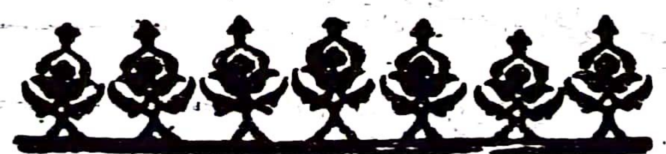
بسم الله الرحمن الرحيم

التعريفات

للعلوم الدرسيات

تاليف

استاذ العلماء الفاضل الكامل ابى العلى محمد عبد الله
القادرى الاشرفى الرضوى الاشرفى مدظله الناظم لدار العلوم
الجامعه الحنفيه رجسترد قصور



الناشر
المكتبة البركاتية - قصور - باكستان

کتاب ———— التعریفات للعلوم الدرسیات

تالیف ———— استاذ العلماء مولانا ابوالعلاء محمد عبداللہ قادری برکاتی

کتابت ———— مولانا شاہ محمد چشتی سیالوی قصوری

مطبع ———— معارف پرنٹرز، لاہور

طبع بار اول ———— جون ۱۹۷۶ء

ناشر ———— مکتبہ برکاتیہ، بیرون کوٹ اعظم خان قصور

باہتمام ———— حافظ ابوالازہر محمد اختر عابد

قیمت ————

تقریظ

سند المحدثین سید المفسرین سیدی ابی البرکات
سید احمد شاہ شیخ الحدیث لدار العلوم حزب الاحناف
لاهور ـــــــ باکستان

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمده ونصلی علی رسوله الکریم۔ طالعت عجالة نافعة مسماة بالتعریفات لعلوم الدرسیات من مقامات عدیدة فوجدتها للطلباء والعلماء والمدرسین مفیدة جمعت فیها مصطلحات درسیة یعطی اللہ تعالیٰ للمؤلف العلام حضرة مولانا الحاج شیخ الحدیث المفتی ابی العلاء محمد عبد اللہ الناظم والمهتم لدار العلوم جامعہ حنفیہ قصور اجرا جزیلا وجعل الرسالة المذکورة الموصوفة مقبولة للخاص والعام امین۔

فقیر قادری ابو البرکات سید احمد غفرلہ۔
مفتی وامیر دار العلوم حزب الاحناف لاهور

۱۵ - ۵ - ۷۵

تقریظ

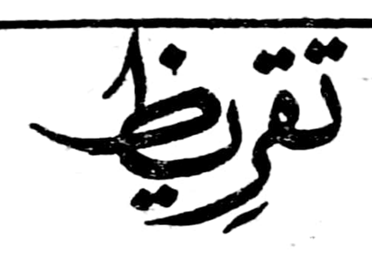
الفاضل الالمعی مولانا المفتی محمد اعجاز الرضوی رحمہ القوی

بسمہ تعالٰی

المحمود هو الله جل جلاله والمصلی والمسلم سیدنا محمد وآله اما بعد فقد طالعت هذه العجالة النافعة والرسالة الرافعة التی الفها العلامة الابجل والفاضل الاکمل الحبر النحریر والمولی العظیم ابو العلی محمد عبد الله القادری الرضوی الأشرفی صانه المولی الکریم القوی عن المکروهات و البلیات فقد وجدتها مشحونة مملوة بالحق الصریح والمحتوی علی تصریفات عدة علوم المروجة والفنون الدرسیة نفعها الله تعالی سائر المسلمین و الحمد لله رب العلمین وارجو عن اصحاب الجوامع العربیة بان یدخلوها فی النصاب والله الموفق للصواب .

الفقیر الی الله القادر القوی محمد اعجاز الرضوی عفی عنه
خادم العلماء بدار العلوم لاهل السنة و الجماعة
الجامعہ گنج بخش لاهور

وکان ذلک لخمس شعبان المعظم ۱۳۸۲ھ



فخر المدرسین مولانا محمد مہر الدین مدظلہم شیخ الحدیث بدار العلوم نظامیہ رضویہ لاہور

الحمد لله له الاسماء الحسنی والصلوٰة والسلام الاتمان علی حبیبه محمد له معرفة الاشیاء وعلی آله واصحابه لهم الدرجات العلی اما بعد فیقول العبد المفتاق الی جنابه المتین محمد مهر الدین الحقه الله بالمهرة فی الدین اذ طالعت الکتاب المستطاب المسمی بالتعریفات لعلوم الدرسیات الذی الفه الفاضل الاریب العالم الادیب مصدر الفواضل منبع الفضائل المتبحر القمقام الحبر الصمصام مجمع المکارم محور المحاسن اخی فی الله محبی لله الشهیر بابی العلاء محمد عبد الله القادری الرضوی الاشرفی صانه عن کل شر المولی القوی شیخ الحدیث والتفسیر فی الجامعة الحنفیة الواقعة فی بلدة قصور حفظها الله عن جمیع فتور وقتور من مضافات بلدة لاهور التی هی کالروح لپاکستان صانها الله عن جملة بور وکور فوجدته فی تشریح حقائق الاشیاء اکثر الکتب نفعا واتمها تحریرا واعمها اثرا واعظمها فائدة لمن تلاه ففکر فعلم انه جدیر ان یطالع وینظره فاعمقه ففهم انه ینبغی ان یتلقی ویصوره فحققه فتیقن انه مما لامریة فیه ولافریة ولعمری انه لعزیز فی زمان قد ذهب العلم فیه بحقیقته وماهیته ونضب بطله ومطره وانه لبغیة حین تحیرت الافهام فی معرفة الحقائق ورسومها وانه معراج الابحاث لمبدئها ومقطعها فالحق انه شیئ لم یسبق الیه احد بمثله ولم یوجد فی الاسفار بنظیره ارجوا الله ان یجعله خالصا لوجهه الکریم ویمتع به المتحصلین فجزاه الله تعالی عنی وعن جمیع المستفیدین احسن الجزاء فی دنیاه وعقباه وبارك فی علمه وعمله وسلم فی قوله وفعله وکثر فی افضاله واحسانه آمین ثم آمین یا ارحم الراحمین۔

احقر عباد الله المتین محمد مهر الدین ثبت مولاه علی الدین المبین الی یوم الدین
ناظم الجامعة المعینیة الاشرفیه وخطیب الجامع جامع میراں لاهور پاکستان ۳ رمضان المبارک ۱۳۸۹ھ
۱۹۶۵ء

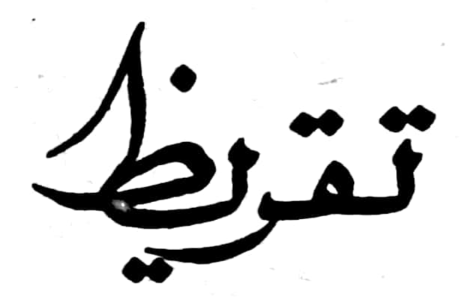
تقریظ

استاذ العلماء العلام المقبول مولانا غلام رسول مدظلہم شیخ الحدیث بدار العلوم جامعہ رضویہ لائل پور

الحمد للہ العلی ذی الکبریاء والصلوٰۃ والسلام علی النبی المصطفیٰ علیہ وعلیٰ الہ التحیۃ والثناء اما بعد فقد طالعت الرسالۃ المسماۃ بها "التعریفات للعلوم الدرسیا" بعض مقاماتها للفاضل الاجل والعالم الانجل الفرد الاوحد ابی العلاء المولوی محمد عبد اللہ زادہ اللہ مجداً و شرفا وبارک فی علمہ فنفعہ نفعا ، فجاء بحمد اللہ بشیئ عجاب لاشتماله علی المبدأ والمآب فرأیته کانہ مآرب للشارد والوارد ففیہ ارواء عطش المتعلم وابهاء المعلم ازعم ان سیکون من التصنیفات الجدیدة ارفع المقام والقدیمۃ رفیع الجنان فکما بدون الموضوع والغرض تخلط العشبات فبدون التعریفات تشق الجهالات فللہ در المصنف حیث تورد فی مقام منیف و ورد علی عین معین فلا یستنکف من یفعم ولا یمل من ینعم وللناس فیما یعشقون مذاهب فادعو اللہ آخراً ان ینفع اللہ بهذہ الرسالۃ طلبۃ العلوم الدینیہ فتکون ذریعۃ للفوز و وسیلۃ للخوض بجاہ سید الانبیاء والمرسلین علیہ التحیۃ والتسلیم آمین۔

غلام رسول غفرلہ

خادم طلبۃ الحدیث بجامعہ رضویہ الواقعۃ ببلدۃ لائلپور



قامع البدعة بالبرهان مولانا المفتی احمد یار خان رحمہ الرحمٰن
(صاحب التصانیف الکثیرۃ)

الحمد للّٰہ وکفٰی و الصلوٰۃ والسلام علیٰ سید الانبیاء محمد ن المصطفیٰ وعلیٰ الہ واصحابہ البررۃ التقی اما بعد فیقول العبد المحتاج الیٰ حبیب الرحمان احمد یار خان النعیمی القادری انی قد طالعت الکتاب المستطاب المسمّٰی بتعریفات لعلوم الدرسیات من مواضع متعددۃ من مصنفات الاعز الاکرم والاوحد الافخم الفاضل اللبیب مولانا محمد عبد اللّٰہ القصوری اطال اللّٰہ عمرہ واعم فیضانہ فوجدتہ شیئاً عجیبا لم یسبق الیہ احد من العلماء ھٰذا الکتاب بلاشک ولاریاب نافع للعلماء والطلاب انی ما رأیت کتابا مثلہ قبلہ ادعو اللّٰہ ان یجعلہ خالصا لوجھہ الکریم وینفع بہ الطالبین الیٰ یوم الدین وصلی اللّٰہ تعالیٰ علیٰ خیر خلقہ سیدنا محمد وعلیٰ الہ واصحابہ اجمعین۔

وانا العبد المستھان احمد یار خان النعیمی الاشرفی القادری
المقیم ببلدۃ گجرات

۲۰ر شعبان المعظم ۱۳۸۶ھ، ۴ر دسمبر ۱۹۶۶ء یکشنبہ

تقریظ

العالم النحریر مولانا الفاضل محمد عبد العزیز مدظلہ

المہتمم بدار العلوم جامعہ نقشبندیہ زکوڑی ادہ کشم

الحمد للّٰہ الذی لیس لاسمائہ انتہاء و فضل ابانا آدم علیہ و على نبینا السلام بتعلیمہ الاسماء کلها والصلوٰۃ والسلام على نبینا اعلم الانبیاء الذی یعلمنا الحکمۃ و یزکینا وعلى الہ واصحابہ البررۃ الاتقیاء الذین ھم خزائن الفضل والاھتداء اما بعد فلما کان اھل العلم لھذا العصر الذی خبت فیہ نار العلم و نضبت فیہ الرغبات الى القلم لم یألفوا و لم یرتبوا رسالۃ یبینوا فیھا امورا ساطعۃ لھا تمزج بکتب الفنون الدرسیۃ و لیس منھا تخرج لمتعلمی الدروس النظامیۃ من علینا لدفع ھذہ الضرورۃ و لرفع ھذہ الحاجۃ العلامۃ الفھامۃ جامع المعقول والمنقول شیخ الحدیث و التفسیر مولانا ابو العُلیٰ محمد عبد اللّٰہ القادری الاشرفی القصوری الناظم لدار العلوم الجامعۃ الحنفیۃ رجسترد فی بلدۃ قصور بتحریر الرسالۃ المختصرۃ فطالعتھا من اولھا الى آخرھا و وجدتھا کافیۃ لھذا الامر و وافیۃ لھذا الوطر مسرّۃ للخواطر و مقرۃ للنواظر والمرجو من اللّٰہ تعالىٰ ان یلقی فی القلوب محبتھا و الفتھا و یعم فائدتھا و ثمرتھا و یقبل السعی لمؤلفھا۔ فقط

محمد عبد العزیز غفرلہٗ



الحمد لله المعرَّف[1] المشرف والثناء لشانه البحت والمقدس و
الصلاة والسلام على رسوله الامين الذى قال اطلبوا العلم ولو كان بالصين وهو
المعرف والرؤف الرحيم الذى قال من عرف نفسه فقد عرف ربه الكريم و
الموضح لموضوع الشرع القويم وان صراطه[2] مستقيم وانه غاية كل كون ومكين
اذ لولاه لما خلق الله تعالى الافلاك والارضين ولانها تتقدم فى قصد كل عليم
وعلى آله الفخام واصحابه الكرام وعلى ملته العظام وطلباء دينه ذوى الاحترام
الى يوم اليقين والقيام **اما بعد**[3] فيقول العبد الفقير الى ربه القدير والراجى الى
الله العزيز ابو العلى محمد عبد الله القادرى الاشرفى الرضوى غفرله قد سألنى
بعض اخوانى وطلابى ان ارتب لهم ما يعرف به العلوم الدرسية ومباديات العلوم
الاسلامية فاجبتهم بذلك مع ما بى من العوائق على ما رجوت الله فيه الثواب و
سميته "التعريفات للعلوم الدرسيات" فها انا اشرع فى هذا الكتاب. فاعلموا انه
لابد لشارع العلم من الامور[4] الثلاثة الاول تصور العلم برسمه ليكون الشارع فيه على
بصيرة فى طلبه فانه اذا تصور العلم برسمه وقف على جميع مسائل العلم اجمالا حتى
ان كل مسئلة منه ترد عليه علم انها من ذلك العلم كما ان من اراد سلوك الطريق
لم يشاهده لكن عرف اماراته فهو على بصيرة فى سلوكه والثانى بيان الحاجة اليه لانه

---

[1] ان قلت قوله المعرف مشعر بكونه تعالى قابلا للتعريف وقول صاحب السلم لا يحد مناقض له لان معناه لا يعرف فكيف التوفيق اقول لا مناقضة بينهما اصلا لكون التعريف عاما من الحد فيصدق التعريف دون الحد لان الحد مخصوص بالذاتيات والتعريف قد يكون بالصفات كما فى الله تعالى ١٢ [2] كما فى الشفاء للقاضى عياض والفوز الكبير للشاه ولى الله عليهما الرحمة ١٢ [3] اول من قال "اما بعد" يعقوب عليه السلام وقيل داؤد عليه السلام وقيل يعرب بن قحطان وقيل كعب بن لوى وقيل قس بن ساعدة وقيل سحبان بن وائل كما فى غرائب مالك للدارقطنى المحدث والبشير القارى ١٢ [4] اللام فى الامور للعهد الخارجى العلمى كما فى خرج الامير واشار بها الى الامور التى تذكر فى المقدمة ١٢

لو لم يعلم غاية العلم و الغرض منه لكان طلبه عبثا و الثالث موضوعه لان تمايز العلوم بحسب تمايز الموضوعات فها انا اشرع فی تعریفات العلوم و موضوعاتها و اغراضها و فی الفوائد الجلیلۃ :-

العُلوم

منها علم الصرف[1] و علم النحو[2] و علم الادب[3] و علم الفقہ[4] و علم اصول الفقہ[5] و علم المنطق[6] و علم الفلسفۃ[7] و علم التفسیر[8] و علم اصول التفسیر[9] و علم الحدیث[10] و علم اصول الحدیث[11] و علم المیراث[12] و علم الکلام[13] و علم المعانی[14] و علم البیان[15] و علم البدیع[16] و علم المناظرۃ[17] و علم الحساب[18] و علم الھندسۃ[19] و علم الھیئۃ[20] و علم التاریخ[21] و علم الطب[22] و علم اللغۃ[23] و علم الانشاء[24] و علم الخط[25] و علم القراءۃ[26] و علم التصوف[27] و علم التعبیر[28] و علم اسماء الرجال[29] و غیرھا۔

علمُ الصّرف[1]

تعریفہ :- علم باصول یعرف بھا احوال ابنیۃ الکلمۃ التی لیست باعراب و بناء۔

موضوعہ :- الکلمۃ من حیث الصیغۃ۔

غرضہ :- صیانۃ الذھن عن الخطأ اللفظی من حیث الصیغۃ۔

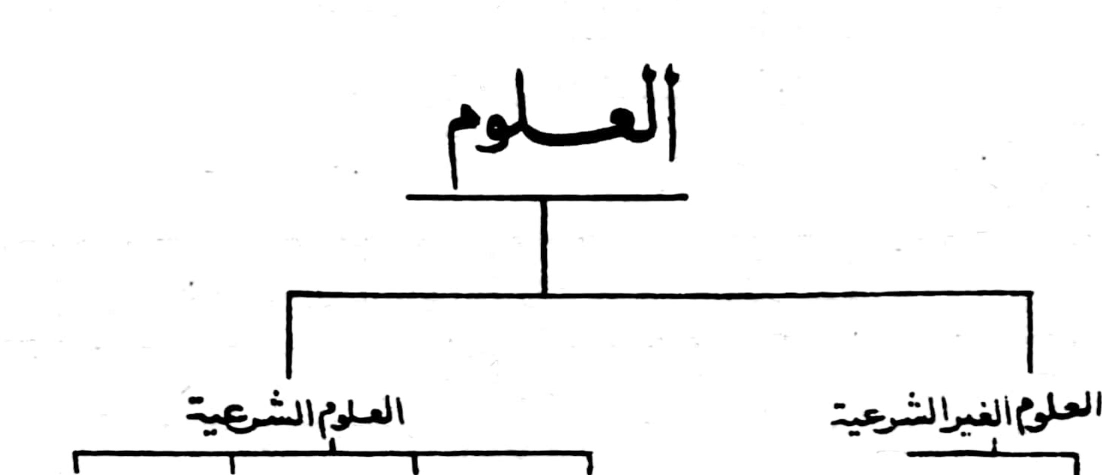
واضعہ :- معاذ بن مسلم الھراء[2]۔

شرفہ :- الصرف ام[3] العلوم

ائمۃ علم الصرف :- الامام الاخفش و الامام سیبویہ و الامام الخلیل۔

---

[1] یقال علم التصریف ایضا و التصریف فی اللغۃ التحویل ای تحویل الشیئ من حال الی حال و فی اصطلاح علماء اھل الصرف علم یعرف بھا احوال الکلم بناء و تصرفا فیہ لا اعرابا و بناء ۱۲ [2] الھراء یقال لبائع ثوب الھروی ۱۲ [3] کما ان الولد لا ینمو و لا یکمل بدون الرضاع و بدون تربیۃ الاب من تحصیل اسباب المعاش کذلک المبتدی لا یحصل لہ کمال فی العلوم بدون تحصیل علم الصرف و معرفۃ التغیرات فی الصیغ و بدون تحصیل علم الصرف و معرفۃ التغیرات فی الصیغ و بدون تحصیل علم النحو و معرفۃ الترکیبات ثانیا فکان علم الصرف بمنزلۃ الام و النحو بمنزلۃ الاب للمبتدی الذی اراد تحصیل العلوم و اضافۃ الام و الاب الی العلوم مجاز ۱۲



علم التفسير - علم الحديث - علم الفقه - علم العقائد

العلوم الادبية

علم اللغة - الاشتقاق - التصرف - النحو - المعانى - البيان - البديع - العروض - القوافى - قرض الشعر - انشاء النثر - الكتابة - القراءت - المحاضرات ومنه التاريخ ،

العلوم الرياضية.

علم التصوف - الهندسة - الهيئة - العلم التعليمي - علم الحساب - علم الجبر - الموسيقى - علم السياسة - الاخلاق - تدبير المنزل.

العلوم العقلية

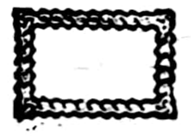
علم المنطق - علم الجدل - أصول الفقه و اصول الدين - العلم الالهى - العلم الطبعى - علم الطب - علم الميقات - علم الفلسفة - علم الكيميا.

الفائدة الجديدة

(فی اسماء علامات المضارع)

العدد	اسماء علامات المضارع	التفصیل
١	علامات المستقبل	ا ۔ ت ۔ ی ۔ ن
٢	علامات المضارع	ا ۔ ث ۔ ی ۔ ن
٣	حروف المستقبل	ا ۔ ت ۔ ی ۔ ن
۴	حروف المضارع	ا ۔ ت ۔ ی ۔ ن
۵	حروف الاستقبال	ا ۔ ت ۔ ی ۔ ن
٦	الحروف الزائدة الاربعة	ا ۔ ت ۔ ی ۔ ن
٧	حروف نأتی	ن ۔ ا ۔ ت ۔ ی
٨	حروف اتین	ا ۔ ت ۔ ی ۔ ن
٩	حروف انیت	ا ۔ ن ۔ ی ۔ ت
١٠	حروف الغابر[1]	ا ۔ ت ۔ ی ۔ ن
١١	علامات الغابر	ا ۔ ت ۔ ی ۔ ن
١٢	علامات الاستقبال	ا ۔ ت ۔ ی ۔ ن

[1] الغابر، یقال للمضارع الغابر (الباقی) لانها اذا استثنی الماضی من الازمنة الثلثة بقی المضارع ۱۲



الفوائد الجليلة

س :- ما المراد بالاقسام الثلاثة ؟

ج :- المراد بالاقسام الثلاثة الاسم و الفعل والحرف -

س :- ما المراد بالاقسام الستة ؟

ج :- المراد بالاقسام الستة الثلاثی المجرد والثلاثی المزید فیه والرباعی المجرد والرباعی المزید فیه والخماسی المجرد والخماسی المزید فیه -

س :- ما المراد بالاقسام السبعة ؟

ج :- المراد بالاقسام السبعة الصحیح[1] والمضاعف والمهموز و المثال والاجوف[2] والناقص[3] واللفیف -

س :- ما المراد باصول الابواب ؟

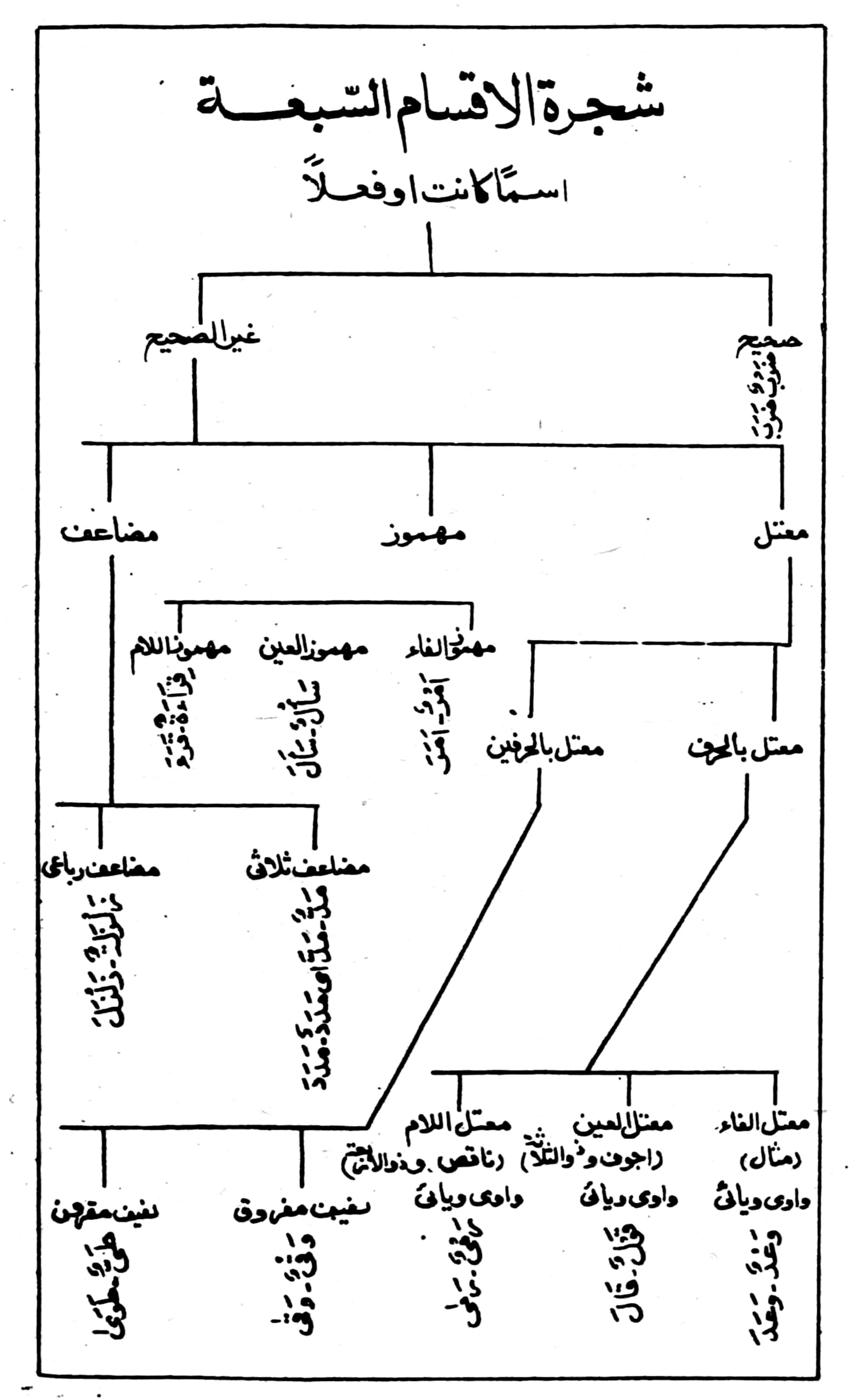
ج :- المراد باصول الابواب دعائم[4] الابواب وتسمیتها بالاصول لاختلاف حرکاتهن فی عیون الماضی والمستقبل وکثرتهن ضَرَبَ یَضْرِبُ - نَصَرَ یَنْصُرُ - عَلِمَ یَعْلَمُ -

س :- ما المراد بفروع الابواب ؟

ج :- المراد بفروع الابواب فَتَحَ یَفْتَحُ - حَسِبَ یَحْسِبُ - کَرُمَ یَکْرُمُ - لانعدام اختلاف الحرکات فی عیون الماضی و المستقبل -

---

[1] لان ماضیه مثل ماضی الصحیح ١٢ [2] یقال له معتل العین وذو الثلاثة (لانه یصیر علی ثلاثة احرف فی الاخبار نحو قلت ١٢ [3] یقال له معتل اللام وذو الاربعة (لانه یصیر علی اربعة احرف فی الاخبار نحو رمیت) ١٢ [4] دعائم جمع دعامة وهی عماد البیت (اصل البیت) ١٢ [5] یقال له اصم لشدته ١٢


شجرة الاقسام السبعة
اسماً كانت او فعلاً
صحیح
غیر الصحیح
معتل
مهموز
مضاعف
مهموز الفاء
مهموز العین
مهموز اللام
معتل بالحرف
معتل بالحرفین
مضاعف ثلاثی
مضاعف رباعی
معتل الفاء
(مثال)
واوی ویائی
معتل العین
(اجوف و ذو الثلاثة)
واوی ویائی
معتل اللام
(ناقص و ذو الاربعة)
واوی ویائی
لفیف مفروق
لفیف مقرون

ابواب

- ابواب ثلاثی
  - ابواب ثلاثی مجرد
    - ابواب مطرد
      - فَعَلَ يَفْعُلُ - نَصَرَ يَنْصُرُ
      - فَعَلَ يَفْعِلُ - ضَرَبَ يَضْرِبُ
      - فَعِلَ يَفْعَلُ - سَمِعَ يَسْمَعُ
      - فَعَلَ يَفْعَلُ - فَتَحَ يَفْتَحُ
      - فَعُلَ يَفْعُلُ - كَرُمَ يَكْرُمُ
    - ابواب شاذ
      - فَعِلَ يَفْعِلُ (حَسِبَ يَحْسِبُ)
      - فَعِلَ يَفْعُلُ (فَضِلَ يَفْضُلُ)
      - فَعُلَ يَفْعَلُ (دُمْتَ تَدَامُ)
  - ابواب ثلاثی مزید فیہ
    - غیر ملحق برباعی
      - بہمزہ وصلی
        - افتعال
        - استفعال
        - انفعال
        - افعلال
        - افعیلال
        - اِفَّاعُل
        - اِفَّعُّل
        - افعوّال
        - افعیعال
      - بلا الف وصلی
        - افعال
        - تفعیل
        - مفاعلہ
        - تفعّل
        - تفاعل
    - ملحق برباعی
      - ملحق بہ رباعی مجرد
        - فَعْلَلَةٌ (جَلْبَبَةٌ)
        - فَعْنَلَةٌ (قَلْنَسَةٌ)
        - فَوْعَلَةٌ (جَوْرَبَةٌ)
        - فَعْوَلَةٌ (سَرْوَلَةٌ)
        - فَيْعَلَةٌ (خَيْطَلَةٌ)
        - فَعْيَلَةٌ ([illegible])
        - فَعْلَاةٌ (قَلْسَاةٌ)
      - ملحق بہ رباعی مزید فیہ
        - تَفَعْلُلٌ (تَجَلْبُبٌ)
        - تَفَوْعُلٌ (تَجَوْرُبٌ)
        - تَفَعْوُلٌ (تَرَهْوُكٌ)
        - تَفَيْعُلٌ (تَشَيْطُنٌ)
        - تَفَعْنُلٌ (تَقَلْنُسٌ)
        - تَمَفْعُلٌ (تَمَسْكُنٌ)
        - تَفَعْلُتٌ (تَعَفْرُتٌ)
        - تَفَعْلِي (تَقَلْسِي)
- ابواب رباعی
  - رباعی مجرد
    - فَعْلَلَةٌ (دَحْرَجَةٌ)
  - رباعی مزید فیہ
    - بلا الف وصلی
      - تَفَعْلُلٌ (تَدَحْرُجٌ)
    - بالف وصلی
      - اِفْعِنْلَالٌ (اِحْرِنْجَامٌ)
      - اِفْعِلَّالٌ (اِقْشِعْرَارٌ)

نوٹ :- اِفَّعُّل اور اِفَّاعُل اصل میں تفعّل اور تفاعل ہیں الگ باب نہیں۔

کتب الصّرف

العدد	اسمار الکتب	اسمار المصنفین
۱	صرف بهائی	مولانا بهاء الدین املی
۲	میزان الصرف	مولٰنا سراج الدین الاودهی
۳	میزان منشعب	" " "
۴	صرف میر	میر السید السند شریف علی بن محمد الجرجانی
۵	زرّادی	علامہ زرادی
۶	زنجانی	عزالدین ابوالمعانی ابراهیم بن عبدالوهاب بن علی الشافعی المعروف بعزی۔
۷	دستور المبتدی	صفی بن نصیر
۸	جامع تعلیلات	
۹	پنج گنج	مولانا سراج الدین الاودهی
۱۰	ابواب الصرف	حافظ محمد بن بارک اللکهوی۔
۱۱	علم الصیغۃ	مولانا المفتی محمد عنایت احمد
۱۲	صرف بهتر ال	الحکیم محمد منور الدین الفاضل الدهلوی خطیب سوترمنڈی الاحمدی
۱۳	فصول اکبری	مولانا محمد اکبر الہ آبادی
۱۴	مراح الارواح	احمد بن علی بن مسعود
۱۵	الشافیۃ	الامام جمال الدین ابو عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب
۱۶	رضی شرح الشافیہ	العلامۃ الرضی محمد بن الحسن الاستر آبادی النحوی
۱۷	قانونچہ (فی الصرف)	الشاه ولایت علی
۱۸	جاربردی شرح الشافیہ	العلامۃ احمد بن حسن الجاربردی۔

سه ولنعم ما قیل ؎ شافیہ شافیست بکن دردِ سر ۱۲ منہ

عِلمُ النَّحو

تعریفه :۔ علم باصول یعرف بها احوال اواخر الکلم الثلاث من حیث الاعراب والبناء۔

کیفیت :۔ ترکیب بعضها مع بعض۔

موضوع :۔ الکلمۃ والکلام۔

غرض :۔ صیانۃ الذهن عن الخطأ اللفظی فی کلام العرب۔

واضع :۔ ابو الاسود الدوئلی احد الکبار التابعین۔

وجه تسمیت :۔ النحو فی اللغۃ القصد یقال نحوتہ ونحیتہ وههنا هو قصد سمت کلام العرب[1] لیلحق من لیس من اهل اللغۃ باهلها فی الفصاحۃ فیطلق بها۔ وقیل اول من اسس النحو امیر المؤمنین علی بن ابی طالب رضی الله تعالیٰ عنہ وهو لا یعمل شیئاً الا وهو یقرب به الی الله تعالیٰ لما روی عن ابی الاسود الدوئلی وهو استاذ امیرتی المؤمنین الحسن والحسین رضی الله تعالیٰ عنهما انہ سمع رجلا یقرأ القرآن ان الله بریٓ من المشرکین ورسولِه[2] بالکسر فانکر ذلك علیه فقال له هذا کفر ثم رجع الی امیر المؤمنین علی بن ابی طالب کرم الله تعالیٰ وجهه وقال نحوت ان اضع میزانا للعرب لیقوموا به لسانهم فقال له علی کرم الله تعالیٰ وجهه اقصد نحوه ومن هذا سمی هذا العلم بالنحو وسمی بعلم الاعراب ایضاً لان له تعلقا بالاعراب دخولا ومعنی فیتناول الاعراب والمبنی (درایۃ)

شرف :۔ النحو ابو العلوم ولنعم ما قیل النحو فی الکلام کالملح فی الطعام[3]

ائمۃ النحو :۔ الامام الفراء النحوی والامام المبرد النحوی

الفائدة ان التحقیق الانیق ان موضوعه واحد وهو اللفظ الموضوع للمعنی والتعدد باعتبار النوعین۔

---

[1] قیل ان علیا رضی الله تعالیٰ عنہ وضع له (لابی الاسود) الکلام کله علی ثلاثۃ اضرب اسم و فعل وحرف ثم دفعه الیه وقال تمم علی هذا وسمی النحو نحوا لان ابا الاسود قال استاذنت علی علی بن ابی طالب رضی الله تعالیٰ عنہ فی ان اضع نحو ما وضع فسمی لذلك نحوا (حیوۃ الحیوان) [2] القراءۃ الصحیحۃ لآیۃ القرآن ان الله بریٓ من المشرکین ورسولُه بالضم ای بالتحقیق الله بریٓ من المشرکین وبالتحقیق رسوله (رسول الله) بریٓ من المشرکین۔ [3] النحو فی اللغۃ القصد والمثل یقال نحوت نحوا ای قصدت قصدا والفاعل مرفوع نحو جاءنی زید وبمعنی الجانب والتشبیه

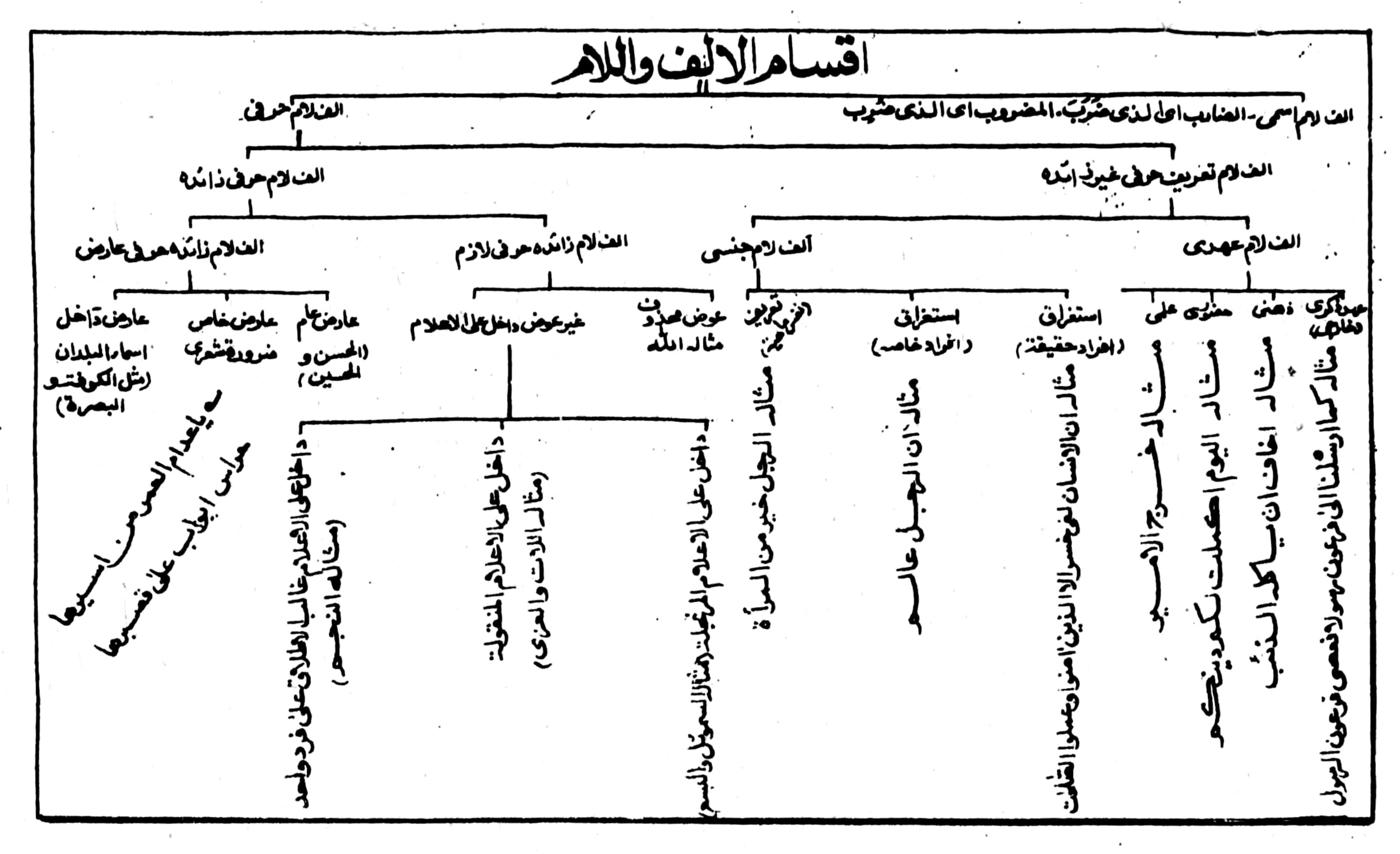
(البقیۃ فی الآتیۃ)

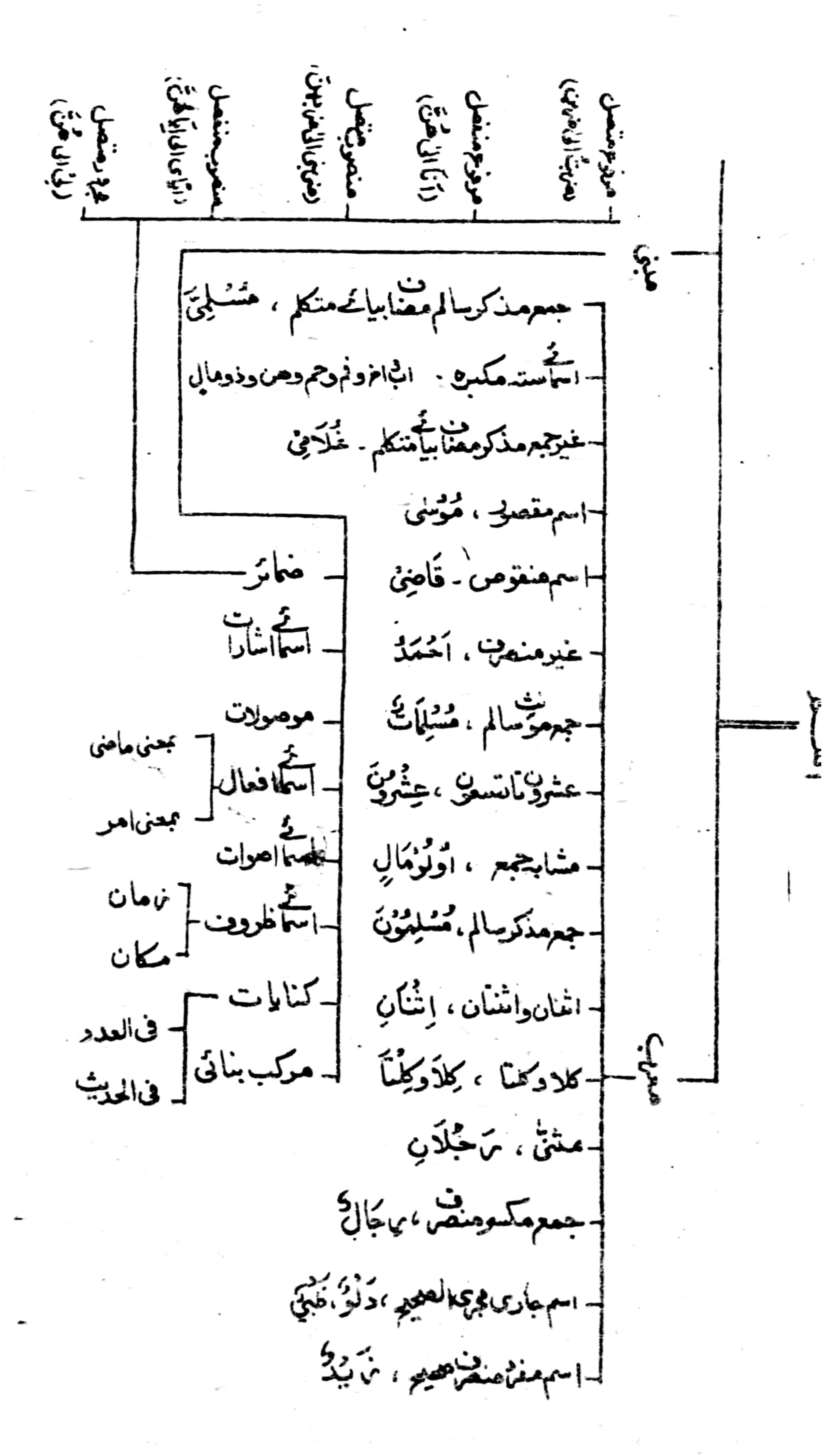
اقسام التنوین

١	تنوین التمکن	هو الذی یدل علی تمکن مدخوله فی الاسمیة کزید
٢	تنوین التنکیر	هو الذی یفرق بین المعرفة والمعرفة کصَهٍ وصَهْ
٣	تنوین المقابلة	هو الذی تقابل نون جمع المذکر السالم کمسلمات
۴	تنوین العوض	هو الذی عوض عن المضاف الیه نحو یومئذ اصله یوم اذ کان کذا
۵	تنوین الترنم	هو الذی یجعل مکان حرف المد فی القوافی۔
۶	تنوین الغالی	هو ما یلحق القافیة المقیدة وهی القافیة الساکنة
٧	تنوین الضرورة	سلاسلًا و اغلالًا (ویقال له تنوین التناسب)
٨	التنوین الندائی	یا مطرٌ
٩	التنوین الحکائی	
١٠	تنوین الشاذ	

(بقیة ص۱۶) والنوع و الصرف مثل قصدت نحوه ای جانبه ورأیت رجلا نحو الاسد وهو علی نحو واحد ای نوع واحد وجمعه انحاء ونحوت بصری الیک ای صرفت ۱۲

المغالطة النحویّة اِنَّ زَیْدٌ کَرِیْمٌ (حل) اِنَّ علی وزن مدّ صیغة الفعل الماضی وزیدٌ بحالة الرفع فاعل ان والکاف جارة و ریمٍ مجرور بحرف الجر ۱۲


اقسام الالف واللام
الف لام اسمی - الضارب ای الذی ضرب - المضروب ای الذی ضُرب
الف لام حرفی
الف لام تعریف حرفی غیر زائدہ
الف لام حرفی زائدہ
الف لام عہدی
الف لام جنسی
الف لام زائدہ حرفی لازم
الف لام زائدہ حرفی عارض
عہد ذکری (خارجی)
مثال کما ارسلنا الی فرعون رسولا فعصی فرعون الرسول
ذہنی
مثال اخاف ان یاکلہ الذئب
حضوری
مثال الیوم اکملت لکم دینکم
علمی
مثال خرج الامیر
استغراق (افراد حقیقتہ)
مثال ان الانسان لفی خسر الا الذین اٰمنوا وعملوا الصّٰلحٰت
استغراق (افراد خاصہ)
مثال ان الرجل عالم
جنس ترتیبی (تزیین)
مثال الرجل خیر من المرأۃ
عوض محذوف
مثال اللہ
غیر عوض داخل علی الاعلام
داخل علی الاعلام المرتجلۃ (مثال السموئل والیسع)
داخل علی الاعلام المنقولۃ (مثال اللات والعزی)
داخل علی الاعلام غالب الاطلاق علی فرد واحد (مثال النجم)
عارض عام (الحسن و الحسین)
عارض خاص ضرورۃ شعری
ریاعدام العمر من اسیرھا
حراس ابواب علی قصبھا
عارض داخل اسماء البلدان (مثل الکوفۃ و البصرۃ)



اسم
مبنی
معرب
مرفوع متصل (ضربتُ الی ضربن)
مرفوع منفصل (انا الی ھن)
منصوب متصل (ضربنی الی ضربھن)
منصوب منفصل (ایای الی ایاھن)
مجرور متصل (لی الی لھن)
ضمائر
اسمائے اشارات
موصولات
اسمائے افعال
بمعنی ماضی
بمعنی امر
اسمائے اصوات
اسمائے ظروف
زمان
مکان
کنایات
مرکب بنائی
فی العدد
فی الحدیث
جمع مذکر سالم مضاف بیائے متکلم ، مُسْلِمِیَّ
اسمائے ستہ مکبرہ - اب اخ و فم وحم وھن وذومال
غیر جمع مذکر مضاف بیائے متکلم - غُلَامِی
اسم مقصور ، مُوسیٰ
اسم منقوص - قَاضِی
غیر منصرف ، اَحْمَدُ
جمع مؤنث سالم ، مُسْلِمَاتٌ
عشرون تا تسعون ، عِشْرُوْنَ
مشابہ جمع ، اُولُوْمَالٍ
جمع مذکر سالم، مُسْلِمُوْنَ
اثنان واثنتان ، اِثْنَانِ
کلا وکلتا ، کِلَاوَکِلْتَا
مثنی ، رَجُلَانِ
جمع مکسر منصرف ، رِجَالٌ
اسم جاری مجری الصحیح ، دَلْوٌ، ظَبْیٌ
اسم مفرد منصرف صحیح ، زَیْدٌ

الفوائد الجلیلة فی اصول النحو

۱۔ اذا کان الفاعل مضمرا وحد الفعل للواحد نحو زید ضرب وثنی للمثنی نحو الزیدان ضربا وجمع للجمع نحو الزیدون ضربوا وفی ایة القرآن الکریم یا ایها الذین امنوا استجیبوا لله وللرسول اذا دعاکم لما یحییکم وحد صیغة الفعل دعاکم والفاعل مضمر ومرجع الضمیر الله ورسوله والاصل فی هذا المقام تثنیة الفعل للمثنی اذا کان الفاعل مضمرا فثبت ان معاملة الله و رسوله واحد فنعم ما قال ابن التیمیة[له] فی تصنیفه الصارم المسلول علی شاتم الرسول اقامه الله مقام نفسه فی امره و نهیه واخباره لا یجوز الفرق بینه وبین الله تعالی فی هذه الامور۔

۲۔ کل فاعل مرفوع :۔ نحو جاءنی زید وظبی ودلو ورجال وعمرو و ابوک والرجلان والمسلمون واولو امال۔

۳۔ کل مفعول منصوب :۔ نحو رأیت زیدا ودلوا وظبیا ورجالا و عمرا وابیک والرجلین والمسلمین واولی مال۔

۴۔ کل مضاف الیه مجرور :۔ نحو مررت بزید ودلو وظبی ورجال وعمرو وابیک والرجلین والمسلمین واولی مال۔

۵۔ فی الحاشیة علی شرح الکافیة الجامی ؎

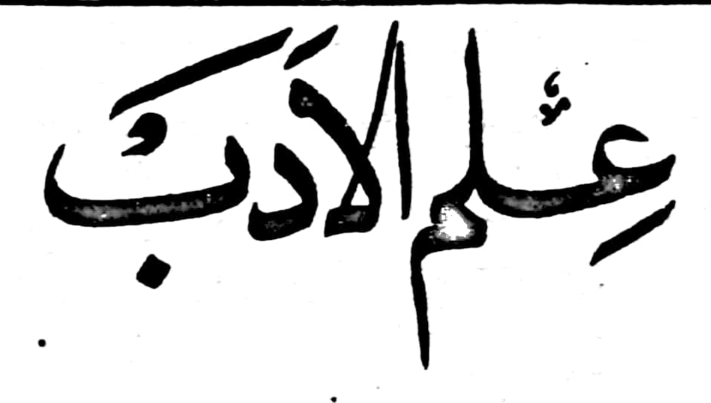
گر ہمی خواہی کہ دانی نام ہر پیغمبرے — تا کدام است اے برادر نزد نحوی منصرف
صالح و ہود و محمد با شعیب و نوح و لوط — منصرف دان و دگر باقی ہمہ لا منصرف

له قال السبکی هو رجل علمه اکبر من عقله حتی قیل من سمی ابن التیمیة بشیخ الاسلام فهو کافر (مآثر زمن) وله هفوات کثیرة یقول ان الله متصف بالجسمیة والجهة والانتقال وان رسول الله صلی الله علیه وسلم لا یتوسل به وانشاء السفر الیه بسبب الزیارة معصیة ویقول ان الطلاق الثلث مرة واحدة لا یقع الا طلقة قال العلامة الصاوی فقد رد علیه ائمة مذهبه حتی قال العلماء انه ضال مضل . بعد ذلک حکم قاضی القضاة بحبسه وکان ذلک ۷۰۵ھ ثم نودی بدمشق وغیره من کان علی عقیدة ابن التیمیة حل ماله ودمه کذا فی مرآة الجنان فثبت انه ضال مضل لا ریب فیه ۱۲

كُتُبُ النَّحْو

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	نحو میر	میر السید السند شریف الجرجانی
٢	مائة عامل (عربی)	الشیخ عبد القاهر الجرجانی
٣	شرح مائة عامل (»)	ملا محمد صادق النحوی
٤	»	دفارسی) شیخ عبد الرحمٰن الجامی وقیل مولانا عبد الرسول
٥	ھدایة النحو	ابو حیان النحوی
٦	کافیہ[2]	الامام جلال الدین ابو عمر عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب
٧	شرح جامی	مولانا الشیخ عبد الرحمٰن الجامی
٨	مفصّل	العلامة جار اللہ الزمخشری
٩	رضی شرح الکافیہ	العلامة رضی[3] النحوی
١٠	الفیہ	محمد بن مالک الجیالی النحوی
١١	ابن عقیل شرح الفیہ	الامام عبد اللہ بن احمد المعروف بابن عقیل
١٢	خضری شرح ابن عقیل	الشیخ محمد الخضری
١٣	متن متین	مولانا عبد الرسول
١٤	مغنی اللبیب	الشیخ جمال الدین ابو محمد عبد اللہ بن یوسف المعروف بابن ہشام النحوی
١٥	حاشیة عبد الغفور علی الجامی	مولانا عبد الغفور تلمیذ جامی

[1] الشیخ ای فی علم النحو لا فی علم الدین والتصوف والشریعة لانہ من المعتزلة المتعصبین ومعانی الشیخ ایضا خواجہ وامام وپیشوا من عمرہ بین خمسین وستین (فی الطب) وفی العرف العام الذی فاق علی اھل عصرہ فی فن کالشیخ ابن الحاجب ، وفی التصوف ھو المتصرف فی العالم باذن اللہ کالشیخ عبد القادر الغوث الاعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ * [2] التاء فی اخر کلمة الکافیة (والشافیة) قیل للنقل وقیل للمبالغة وقیل للتانیث باعتبار الرسالة اعنی الرسالة الکافیة کذا قال مولانا عبد الحکیم ١٢ الکافیة ملخص ومختصر من المفصل للعلامة الزمخشری المعتزلی [3] الرضی ھو رافضی یقال للرافضی الشیعة ١٢



علم الادب

تعریفه: علم یحترز به من جمیع انواع الخطأ فی کلام العرب لفظا وکتابۃ وفی المنتهی علم ادب عبارتیست از علمیکه بدان خود را از خلل در کلام نگهدارند وقیل الادب معرفۃ الاخبار والاشعار وقیل الادب اسم لکل ریاضۃ محمودۃ یتخرج بها الرجل فی فضیلۃ من الفضائل۔

موضوعه: لا موضوع له ینظر فی اثبات عوارضه او نفیها وانما المقصود منه عند اهل اللسان ثمرته وهی الاجادۃ فی فنی المنظوم والمنثور فی اسالیب العرب ومناحیهم وقیل موضوعه ای شیئ هو والحق عندی هو الاول کما صرح به من خضع له المحققون العلامۃ ابن الخلدون.

غرضه - صیانۃ الذهن عن جمیع انواع الخطأ فی کلام العرب لفظا وکتابۃ

شرفه - الادب[1] کنز عند الحاجۃ وعون علی المروۃ وصاحب فی المجالس وانیس فی الوحدۃ وتحیی به الالباب المیتۃ وتقوم به القلوب[2] الواهیۃ وایضا الرجل بلا ادب کجسد بلا روح وایضا الرجل بلا ادب کشجاع بلا سلاح وایضا الادب جنۃ للناس وایضا[3]

کن ابن من شئت واکتسب ادبا	یغنیک محموده عن النسب
لیس الجمال باثواب تزیننا	ان الجمال جمال العلم والادب

الفائدۃ الجلیلۃ اعلموا ان مثل علم الادب کمثل سیف قاطع ان قبض علیه بعض السفهاء والمجانین یقتل نفسه ویهلک غیره وان وقع فی ایدی المجاهدین والغازین یسعون فی اعلام کلمۃ الحق وکلمۃ الله العلیا وکذا شان الادب ان حصل شیئ من الطبائع الخبیثۃ[4] یکسبون به السیئات من هجاء الکرماء والحیل

---

[1] نعم ما قیل ادب تاجیست از فضل الٰہی ؛ بنہ بر سر برو ہر جا کہ خواہی وقال مولانا الرومی علیہ الرحمۃ فی المثنوی المعنوی
[2] از خدا خواہیم توفیق ادب ؛ بے ادب محروم ماند از لطف رب ؎ بے ادب تنہا نہ خود را داشت بد ؛ بلکہ آتش در ہمہ آفاق زد
[3] فی المستطرف ۱۲
[4] اذا کان الطباع طباع سوء ؛ فلا ادب یفید ولا ادیب ۱۲

الی الامارد والنساء ویتبعہم الغاؤن وان حصل للطبائع النفیسۃ یخوض فی معانی القرآن والحدیث ویخرج من کنوزھما مالایستطیع غیرہ ویستفید بہ غیرہ۔

الفائدۃ الجلیلۃ الادب نوعان نفسی وکسبی فالنفسی بتوفیق اللہ یھب لمن یرید وھوما کان من محاسن الافعال الدالۃ علی کرم الطبائع والکسبی ما استفادتہ الانفس من محاسن الاقوال الاخذۃ باعثۃ القلوب والاسماع۔

انواع العلوم الادبیۃ علم اللغۃ علم الصرف۔ علم الاشتقاق علم النحو علم المعانی۔ علم البیان۔ علم البدیع۔ علم العروض۔ علم القوافی۔ علم الخط۔ علم قرض الشعر علم الانشاء۔ علم المحاضرات ومنہ التاریخ

المقولات الادبیۃ قال رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نعم الھدیۃ الکلمۃ من کلام الحکمۃ۔ قال جعفر الصادق رضی اللہ تعالیٰ عنہ من لم یستحی من العیب ویدعو عند الشیب ویخش اللہ بظھر الغیب فلاخیر فیہ۔ قال النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم عدل ساعۃ فی الحکومۃ خیر من عبادۃ ستین سنۃ۔ قال محمد بن ربیع لحاتم الاصم علی ما بنیت مرلت قال علی اربع خصال علمت ان رزقی لایاکلہ غیری فاطمأنت بہ لک نفسی وعلمت ان عملی لایعملہ غیری فانا بہ مشغول وعلمت ان اجلی لابد ان یأتی فانا ابادرہ وعلمت انی لا اغیب من عین اللہ فانامنہ مستحی۔ لایغرنک صحۃ نفسک وسلامۃ نفسک فمدۃ العمر قلیلۃ۔

الفائدۃ الجلیلۃ فی ادب الاستاذ والشیخ قیل للاسکندر استاذک اعظم منۃ علیک ام والدک فقال الاستاذ اعظم منۃ لانہ تحمل انواع الشدائدو المحن عند تعلیمی حتی اوقفنی علی نور العلم واما الوالد فانہ طلبہ بتحصیل لذۃ الوقاع لنفسہ فاخرجنی الی عالم الکون والفساد (روح المعانی ج ۲) فی الحدیث ابوک ثلثۃ من ولدک ومن علمک ومن زوجک وخیر الاباء من علمک وایضا منقول عن علی کرم اللہ وجہہ من علمنی حرفا فقد صیرنی عبدا (اخلاق جلالی) ینبغی للمتعلم ان یعظم استاذہ لان فی تعظیمہ برکۃ ومن لم یعظم فھو عاق لاتقبل صلوتہ ولا امامتہ وعلیہ الفتوی فی زماننا (مختار الفتاوی) لایجوز الاقتدا بعاق الاستاذ بالاجماع (فتاوی ذخیرہ) فی التاویلات

النجمية فان الشیخ (المرشد الکامل والاستاذ الکامل) فی قومہ کالنبی فی امتہ ای عظموا حرمۃ الشیوخ فی الخطاب واحفظوا فی خدمتهم الادب وعلقوا طاعتهم علی مراعاۃ الهیبۃ والتوقیر (روح البیان ج۲) فمن تاذی منہ استاذہ یحرم برکۃ العلم ولا ینتفع بہ الا قلیل (تعلیم المتعلم)

کتب الادب

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	قلیوبی	الشیخ احمد شهاب الدین القلیوبی
۲	نفحۃ الیمن	الشیخ احمد بن محمد الیمنی الشروانی
۳	اخوان الصفا	العلامۃ ابن الجلدی
۴	کشکول	الشیخ بهاء الدین آملی
۵	المبرد الکامل	ابو العباس المبرد
۶	السبعۃ المعلقۃ	الشعراء السبعۃ من العرب
۷	مقامات حریری	العلامۃ محمد قاسم بن علی الحریری
۸	المتنبی	ابو الطیب احمد بن حسین الجعفی
۹	دیوان الحماسۃ	ابو تمام حبیب بن اوس الطائی
۱۰	المستطرف	الشیخ بهاء الدین الشهی
۱۱	القصیدۃ البردۃ	ابو عبد اللہ الشیخ شرف الدین محمد بن سعید
۱۲	قصیدۃ النعمان	الامام الاعظم سیدنا ابو حنیفۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ
۱۳	القصیدۃ الغوثیۃ	الشیخ سیدنا السید عبد القادر الجیلانی البغدادی رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

لہ اولها الامرئ القیس بن حجر الکندی وثانیها لعمرو بن العبد البکری وثالثها لزهیر بن ابی سلمی ورابعها للبید بن ربیعۃ العامری وخامسها لعمرو بن کلثوم بن مالک بن عتاب تغلبی وسادسها لعنترۃ بن معاویۃ بن شداد العبسی وسابعها لحارث بن حلزۃ الیشکری ۱۲



تعریفہ :- هو العلم بالاحکام الشرعیة العملیة کالحلال والحرام مع استنباطها من دلائلها

موضوعہ :- فعل المکلف

غرضہ :- معرفة الاحکام الشرعیة العملیة کالحلال والحرام

شرفہ :- قال رسول الله صلی الله تعالیٰ علیہ وسلم من یرد الله بہ خیرا یفقهه فی الدین وقال الامام الاجل محمد بن الحسن الشیبانی رحمہ الله تعالیٰ ؎

تفقہ فان الفقہ افضل قائد ... الی البر والتقوی واعدل قاصد
وکن کل یوم مستفید ازیادة ... من الفقہ واسبح فی بحور الفوائد
فان فقیها واحدا متورعا ... اشد علی الشیطان من الف عابد

ائمة الفقہ اربعة :- الاول امامنا الاعظم ابوحنیفة نعمان بن ثابت رضی الله تعالیٰ عنہ هو سراج الامة کما فی الحدیث والثانی الامام محمد بن ادریس الشافعی علیہ الرحمة والثالث الامام مالک بن انس علیہ الرحمة والرابع الامام احمد بن حنبل علیہ الرحمة

الفائدة الجلیلة هذه الائمة الاربعة اصحاب المسالک والمذاهب والذین یسلکون ویذهبون الی هذه المذاهب الاربعة یقال لهم اهل السنة والجماعة ولکن لابد ان یکون الاعتقاد صحیحا مطابقا لاهل السنة والجماعة والفرقة الدیوبندیة وان کانوا ینسبون انفسهم الی الامام الاعظم ابی حنیفة رضی الله عنہ وکذا الفرقة النجدیة وان کانوا ینسبون وینتحلون الی الامام احمد بن حنبل رضی الله لیستا من اهل السنة والجماعة بسبب اعتقادهم الفاسد الکاسد۔

الفائدة الجليلة قال الطحاوی فی الحاشیة علی الدر المختار هٰذه الطائفة الناجية (ای اهل السنة والجماعة) قد اجتمعت اليوم فی المذاهب الاربعة وهم الحنفيون والمالكيون والشافعيون والحنبليون رحمهم الله تعالیٰ ومن كان خارجاً من هذه الاربعة فی هٰذا الزمان فهو من اهل البدعة والنار.

فقهاءنا الثلاثة :- الامام الاعظم ابوحنيفة والامام ابويوسف والامام محمد رضی الله عنهم هكذا المراد من اصحابنا الثلاثة وعلماءنا الثلاثة

كتب الفقه لظاهر الرواية :- المبسوط والزيادات والجامع الصغير والجامع الكبير والسير الصغير والسير الكبير. تسمی مسائل الاصول رويت عن اصحاب المذهب يقال لهم العلماء الثلاثة وانما سميت بظاهر الرواية لانها رويت عن محمد برواية الثقات فهی ثابتة عنه اما بالتواتر او بالشهرة.

الشيخين[١] فی الفقه :- الامام الاعظم والامام ابويوسف.

الطرفين " :- الامام الاعظم والامام محمد.

الصاحبين[٢] " :- الامام ابويوسف والامام محمد

الفائدة الجليلة الالفاظ الدالة علی الاقوال المفتی بها عليه الفتوی وبه نأخذ وبه نعتمد وعليه الاعتماد وعليه عمل الناس اليوم وعليه عمل الامة وهو الصحيح وهو الاصح وهو الظاهر وهو الاظهر وهو المختار وعليه فتوی مشائخنا وهو الاشبه وهو الاوجه

الفائدة الجليلة مسائل[٣] الرقيات والجرجانيات الكيسانيات الهارونيات منسوبة الی الامام محمد عليه الرحمة وتسمية المسائل بهٰذه الاسماء لجمعها حين قضائه فی تلك البلاد وتوفی الامام محمد عليه الرحمة سنة تسع وثمانين ومائة.

الفائدة الجليلة قالوا الفقه زرعه عبدالله بن مسعود وسقاه علقمة وحصده ابراهيم النخعی وداسه حماد وطحنه ابوحنيفة وعجنه ابويوسف وخبزه محمد فسائر الناس ياكلون من خبزه

---

[١] يقال لهما الصحاح الستة فی الفقه ١٢. [٢] قد يطلق لفظ الشيخين علی الصاحبين ١٢. [٣] يقال مسائل النوادر وهی مسائل مروية عن اصحاب المذاهب لكن لا فی الكتب المذكورة (ای فی كتب ظاهر الرواية) ١٢—

الفائدة الجليلة ایاک والعجب والکبر والحیاء فی العلم فانہ قیل بعض الاکابر من العلماء فلان من تلامیذک خدمک سنین ولم یجتہد احد اجتہادہ فی تحصیل العلم ثم لم یفز بہ فقال قد عاقہ العجب عن الترقی الی مدارج الکمال روی انس بن مالک عن النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم انہ قال واضع العلم عند غیر اہلہ کمقلد الخنازیر اللؤلؤ والجواہر والذہب۔ حکی ان تلمیذا سأل عالما عن بعض العلوم فلم یفدہ فقیل لہ لم منعتہ فقال لکل تربۃ غرس ولکل بناء اس قال بعض البلغاء لکل ثوب لابس ولکل علم قابس۔

کتب الفقہ

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	منیۃ المصلی	العلامۃ سدید الدین الکاشغری
۲	نور الایضاح	العلامۃ حسن بن علی الشرنبلالی
۳	القدوری	ابو الحسن بن احمد بن محمد بن جعفر البغدادی
۴	کنز الدقائق	العلامۃ ابو البرکات النسفی
۵	مختصر الوقایۃ	الشیخ عبید اللہ بن مسعود
۶	شرح الوقایۃ	" " " "
۷	ہدایہ اولین	العلامۃ برہان الدین علی بن ابی بکر المرغینانی
۸	ہدایہ اخیرین	" " " " " " "
۹	فتاوی عالمگیری	مرتب علماء عصرہ۔
۱۰	الدر المختار	العلامۃ علاؤ الدین بن الشیخ علی الحنفی
۱۱	رد المحتار	العلامۃ محمد امین المعروف بابن العابدین الشامی
۱۲	فتاوی قاضیخان	الامام قاضی خان
۱۳	فتح القدیر	محمد بن عبد الواحد بن عبد الحمید بن مسعود المعروف بابن الہمام۔
۱۴	الجوہرۃ النیرۃ	ابوبکر بن علی بن محمد الحداد الیمنی

١٥	البحر الرائق	الشيخ زين العابدين الشهير بابن النجيم
١٦	الصغیری	العلامة ابراهيم بن محمد الحلبی
١٧	الکبیری	" " " "
١٨	جامع الرموز	شمس الدین محمد الخراسانی الشهیر بالقهستانی

النکاح

النکاح الصحیح

النکاح الفاسد

النکاح الباطل

النکاح الصحیح ____________

النکاح الفاسد ____________

النکاح الباطل ____________

مراتب النکاح

فرض

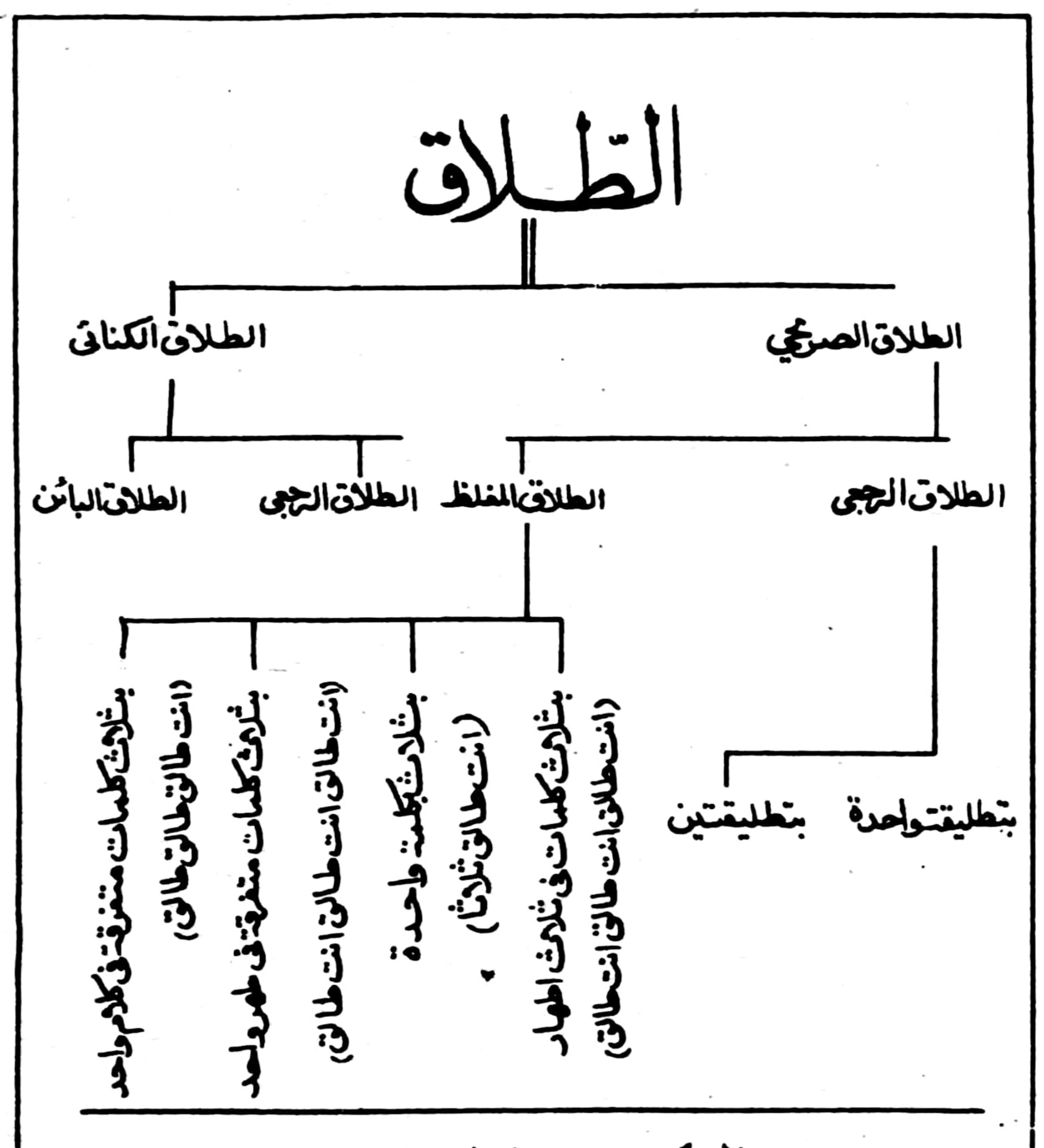
واجب

سنت

مباح

مکروه

حرام



الفائدة الجليلة

١- اذا طلق الرجل امرأته رجعية او رجعيتين فله ان يراجعها فى عدتها رضيت المرأة ام لا

٢- ان كان طلاقا بائنا دون الثلث فله ان يتزوجها فى عدتها وبعد انقضاء عدتها

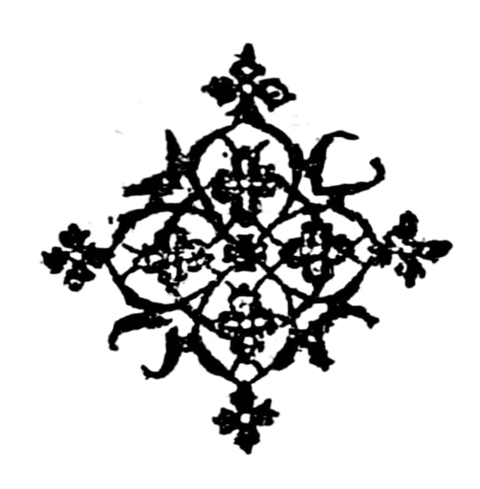
٣- ان كان الطلاق ثلاثا فى الحرة واثنتين فى الامة لم تحل له حتى تنكح زوجا غيره نكاحا صحيحا ويدخل بها وان لم ينزل ثم يطلقها او يموت عنها تمضى عدتها والصبى المراهق فى التحليل يكفى

٤- ان كانت حاملة فعدتها ان تضع حملها .

٥- لا يقع الطلاق بالكنايات الا بالنية او بدلالة الحال

الالفاظ الفقهيّه

العدد	اسماء	تعريفات
۱	تبيعة	هى البقرة التى طعنت فى الثانية سميت بذلك لانها يتبع
۲	تبيع	وهو المذكور باذائها
۳	بنت مخاض	هى لناقة التى طعنت فى الثانية سميت بذلك لان امها ماخض اى حامل لغيرها عادة۔
۴	بنت لبون	التى طعنت فى الثالثة سميت بذلك لان امها ذات لبن بولادة غيرها عادة
۵	حقة (فى الابل)	التى طعنت فى الرابعة سميت بذلك لانه حق لها ان تركب وتحمل عليها
۶	جذعة "	التى طعنت فى الخامسة سميت بذلك لانها تجذع اى تقلع اسنان اللبن
۷	مسنة (المثنى فى الابل)	التى طعنت فى السادسة (عند الاحناف)
۸	" (" فى البقرة)	التى طعنت فى الثالثة
۹	" (" فى الغنم والمعز)	التى طعنت فى الثانية
۱۰	جذعة (فى البقرة)	
۱۱	" (فى الغنم والمعز)	
۱۲	عتود	



الاصطلاحات الفقہیّۃ

العدد	اسماء	المراد
۱	التسمیۃ	بسم اللہ الرحمٰن الرحیم
۲	التعوّذ	اعوذ باللہ من الشیطٰن الرجیم
۳	التکبیر	اللہ اکبر
۴	التسبیح	سبحٰن اللہ
۵	التحمید	الحمد للہ
۶	الحیعلۃ	حی علی الصلاح، حی علی الفلاح
۷	الحوقلۃ	لاحول ولاقوۃ الا باللہ
۸	الاسترجاع	انا للہ وانا الیہ راجعون
۹	التثویب	الاعلام بعد الاعلام (الصلوٰۃ قائمۃ، الصلوٰۃ جامعۃ)
۱۰	التہلیل	لا الٰہ الا اللہ
۱۱	التشمیت	یرحمک اللہ
۱۲	البسملۃ	بسم اللہ الرحمٰن الرحیم
۱۳	الحمدلۃ	الحمد للہ



كتب الفتاوى

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
۱	محيط برهانی[1]	العلامة محمود بن صدر الشريعة تاج الدين احمد
۲	السراج الوهاج	العلامة ابوبکر بن علی بن محمد الحدادی
۳	مطالب المؤمنين[2]	الشيخ بدر الدين اللاهوری
۴	خزانة الروايات[3]	القاضی جکن الحنفی الهندی
۵	شرعة الاسلام	امام زاده محمد بن ابی بکر الجوجی المعروف بركن الاسلام
۶	غمز عيون البصائر	العلامة الحموی
۷	فتاوى عزيزية	الشيخ الشاه عبد العزيز المحدث الدهلوی
۸	جامع الرموز	الامام شمس الدين الخراسانی المعروف بقهستانی۔
۹	كتاب الخراج	الامام ابويوسف
۱۰	ميزان الشريعة الكبرى	الامام الشعرانی

[1] قال العلامة الحلبی فی شرح المنية نسخة محيط البرهانی مفقود وان وجد لا ينفق بها، هکذا مذکور فی فتح فی کتاب القضاء ۱۲ [2] مذکور فی تنقيح الحامدية للعلامة ابن العابدين الشامی ۱۲ [3] هکذا فی کشف الظنون ۱۲

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
۱۱	مراقی الفلاح	العلامة حسن بن عمار بن علی الشرنبلالی الحنفی
۱۲	الطحطاوی	العلامة احمد بن محمد بن اسمٰعیل الطحطاوی
۱۳	عینی	العلامة بدر الدین ابو محمد محمود العینی
۱۴	البدائع الصنائع	العلامة ابوبکر بن مسعود الکاشانی
۱۵	الفتاوی الخیریة	العلامة خیر الدین الرملی
۱۶	العطایا النبویة فی الفتاوی الرضویة	امام اهل السنة مجدد المائة الحاضرة الشاه محمد احمد رضا خان البریلوی
۱۷	الاشباه والنظائر	العلامة ابن النجیم المصری
۱۸	زیلعی علی الکنز	العلامة فخر الدین عثمان بن علی الزیلعی الحنفی
۱۹	الفتاوی السعدیة	العلامة المفتی سعد الله اللکهنوی
۲۰	المبسوط	الامام محمد بن الحسن الشیبانی
۲۱	الزیادات	" " "
۲۲	الجامع الصغیر	" " "
۲۳	الجامع الکبیر	" " "
۲۴	السیر الصغیر	" " "
۲۵	السیر الکبیر	" " "
۲۶	الفتاوی البزازیة	
۲۷	تاتارخانیة	
۲۸	والواجبیة	
۲۹	کفایة علی الهدایة	
۳۰	منحة الخالق حاشیة بحر الرائق	

علم اصول الفقه

لہ حدان حدٌّ اضافیٌّ وحدٌّ لقبیٌّ

الحد الاضافی: ـ ما یکون تعریف المضاف والمضاف الیہ بالدفعتین کما یقال الاصول جمع الاصل والاصل لغۃً ما یبتنی علیہ غیرہ ای موقوف علیہ واصطلاحاً یستعمل علی معان اولہا اصل بمعنی اجح کما یقال الاصل حقیقۃ بالنسبۃ الی المجاز وثانیہا اصل بمعنی قاعدۃ وقانون کما یقال الفاعل مرفوع اصل من اصول النحو وثالثہا اصل بمعنی دلیل کما یقال اقیموا الصلوٰۃ اصل لوجوب الصلوٰۃ ورابعہا اصل بمعنی الاستصحاب کما یقال طہارۃ الماء اصل والاصل فی الاشیاء اباحۃ۔

فائدۃ: ـ اذا اضیف لفظ اصل الی علم من العلوم فیراد بہ الدلیل۔

الفقہ: (المضاف الیہ) معرفۃ النفس ما لہا وما علیہا عملاً کما قال الماتریدیۃ اویقال الفقہ علم بالاحکام الشرعیۃ العملیۃ عن ادلتہا التفصیلیۃ۔

الحد اللقبی: ـ ای باعتبار انہ لقب لعلم مخصوص علم یبحث فیہ عن اثبات الادلۃ للاحکام قیل ہو علم ما یفید معرفۃ احوال الادلۃ اجمالاً فی افادتہا الاحکام

موضوعہ: ـ الادلۃ[1] والاحکام[2] علی المختار وقیل الادلۃ فقط

غرضہ: ـ معرفۃ الاحکام الشرعیۃ الفرعیۃ عن الادلۃ التفصیلیۃ۔

الفائدۃ الجلیلۃ الادلۃ الشرعیۃ اربعۃ الکتاب[3] والسنۃ والاجماع والقیاس

المراد من الکتاب مقدار خمسمائۃ آیۃ لانہ اصل للشرع والباقی قصص ونحوہا وہکذا المراد من السنۃ وہو مقدار ثلثۃ الاف حدیث علی ما قالوا والمراد من اجماع الامۃ امۃ محمد صلی اللہ علیہ وسلم لشرافتہا وکرامتہا سواء کان اجماع اہل المدینۃ او اجماع عترۃ الرسول او اجماع الصحابۃ او نحوہم کالتابعین والمراد من القیاس ہو القیاس المستنبط من الکتاب والسنۃ واجماع الامۃ۔

---

[1] الاول (الادلۃ) موضوع من حیث انہ مثبت ۱۲ [2] والثانی (الاحکام) موضوع من حیث انہ مثبت فلا یرد الاعتراض بان یکون فیہ حینئذ تعدد الموضوع وہو یدل علی تعدد العلوم ۱۲ [3] ان الاصول الثلثۃ ای الکتاب والسنۃ واجماع الامۃ قطعیۃ والقیاس ظنی ہذا باعتبار الاغلب والاکثر والا فالعام المخصوص منہ البعض والخبر الواحد ظنی والقیاس بعلۃ منصوصۃ قطعی ۱۲

اقسام الامر

العدد	اقسام الامر	تمثيلات	العدد	اقسام الامر	تمثيلات
١	الوجوب	اقيموا الصلوٰة	٩	الاكرام	ادخلوها بسلام امنين
٢	الاباحة	فاذا حللتم فاصطادوا	١٠	الاهانة	(كما تقول لمن تهينه) ذق
٣	الندب	فكاتبوهم ان علمتم خيرا	١١	التسوية	اصبروا ولا تصبروا
٤	التهديد[1]	اعلموا ما شئتم	١٢	الدعاء	اللّٰهم اغفرلى
٥	التعجيز	فأتوا بسورة من مثله	١٣	التمنى	يامالك ليقض علينا ربك
٦	الارشاد[2]	واشهدوا ذوى عدل منكم	١٤	الاحتقار	القوا ما انتم ملقون
٧	التسخير	كونوا قردة خاسئين	١٥	التكوين	كن
٨	الامتنان	كلوا مما رزقكم اللّٰه	١٦	التاديب	كل مما يليك

النّهى

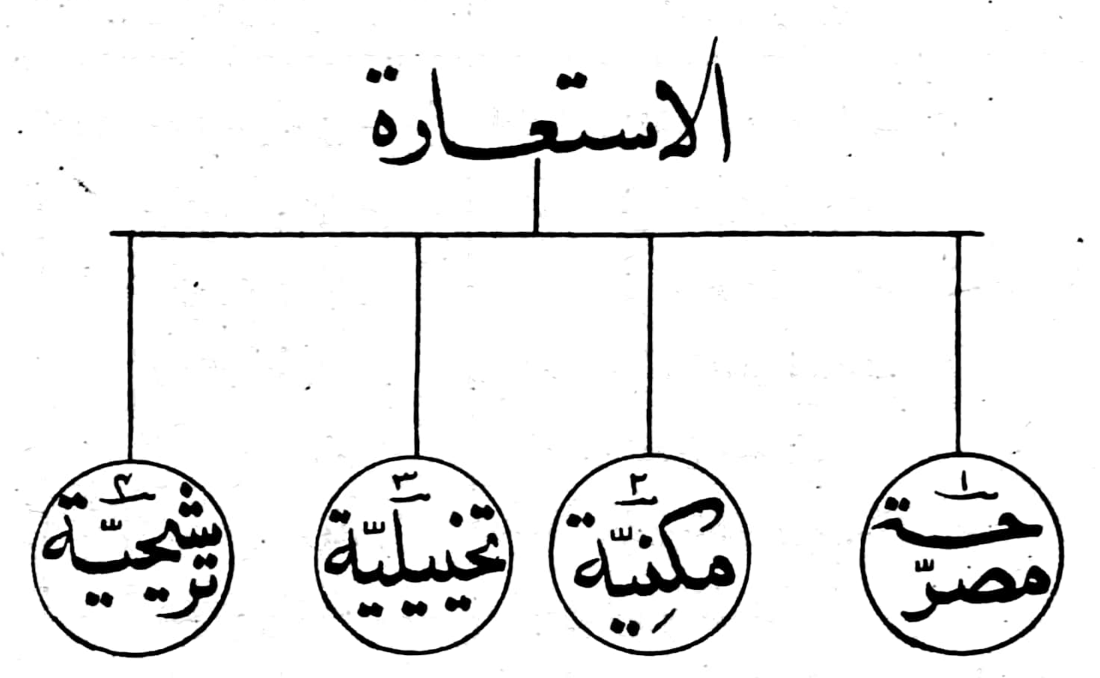
العدد	اقسام النهى	تمثيلات
١	النهى عن الحرام القطعى	لا تأكلوا الربا
٢	النهى عن المكروه التحريمى	النهى عن حلى الرجال باستثناء خاتم فضة
٣	النهى عن الاساءة	النهى عن البول فى الماء الراكد۔
٤	النهى عن خلاف الاولى	فلا تقربا هٰذه الشجرة
٥	النهى عن الكراهة التنزيهية	النهى عن اكل البصل الغير المطبوخ۔
٦	النهى للشفقة	النهى عن الشرب والطعام بلا تغميس الذباب الذى وقع فيه۔

[1] هو مخاطبة الغير بالغضب ۔ [2] هو قريب من الندب الا ان يتعلق بالمصالح الدنيوية و الندب لثواب الآخرة ۔ [3] هو قريب من الندب لثواب الآخرة والتاديب لتهذيب الاخلاق و[illegible] اصلاح العادات ۔

العلاقات بين الحقيقة والمجاز

العدد	اسماء العلاقات	تمثيلات
١	اطلاق اسم السبب على المسبب	اطلاق الغيث على النبات
٢	〃 〃 المسبب على السبب	〃 الخمر على العنب
٣	〃 اسم الكل على الجزء	〃 الاصابع على الانامل
٤	〃 الجزء على الكل	〃 الرقبة على الذات
٥	〃 الملزوم على اللازم	〃 النطق للدلالة
٦	〃 اللازم على الملزوم	شد الازار للاعتزال عن النساء
٧	〃 المطلق على المقيد	اليوم ليوم القيامة
٨	〃 المقيد على المطلق	المشفر الذى هو شفة الابل للشفة المطلقة
٩	〃 الخاص على العام	اطلاق الرسل على الانبياء
١٠	〃 العام على الخاص	اطلاق العباد على الابدال
١١	حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه	واسئل القرية اى اهل القرية
١٢	حذف المضاف اليه للمجاورة	الميزاب اى ميزاب الماء
١٣	تسمية الشيئ باعتبار ما يؤل اليه	اطلاق الفاضل على المتعلم
١٤	تسمية الشيئ باعتبار ما كان	اطلاق اليتيم على البالغ
١٥	〃 باسم مادته	〃 الحديد على السيف
١٦	اطلاق اسم المحل على الحال	〃 الكوز على الماء
١٧	〃 الحال على المحل	〃 الرحمة على الجنة
١٨	〃 آلة الشيئ عليه	〃 اللسان على الذكر
١٩	〃 احد البدلين على الآخر	〃 الدم على الدية
٢٠	〃 احد الضدين على الآخر	〃 البصير على الاعمى
٢١	الزيادة	ليس كمثله شيئ

٢٢	الحذف	يبين الله لكم ان تضلوا اى لئلا تضلوا
٢٣	اطلاق النكرة فى الاثبات للعموم	علمت نفس اى كل نفس
٢٤	الاستعارة[١] (التشبيه)	



١ — هى ذكر المشبه به وارادة المشبه نحو اسد فى الحمام

٢ — هى ان يذكر المشبه و يراد به المشبه به نحو المنية انشبت اظفارها فذكر وارادة السبع مثال للاستعارة المكنية.

٣ — هى اثبات لازم المشبه به المتروك للمشبه المذكور نحو اظفارها اثبات اظفار السبع للموت مثال للاستعارة التخييلية.

٤ — هى ذكر ملائم المستعار منه نحو ذكر النشب وهو الملائم مثال للاستعارة الترشيحية،

وإذا المنية انشبت اظفارها
الفيت كل تميمة لا تنفع

---

[١] الاستعارة فى عرف الاصوليين يرادف المجاز وعند اهل البيان قسم من المجاز فان المجاز عندهم ان كانت فيه علاقة التشبيه يسمى استعارة باقسامها وان كانت فيه علاقة غير التشبيه من العلاقات الخمس والعشرين يسمى مجازا مرسلا ١٢

الفائدة الجليلة

اعلموا ان الاصوليين يبحثون بالاغراض دون الحقائق والمنطقيون يبحثون بالحقائق دون الاغراض ولهذا الوجه وقع الفرق بين الجنس الاصولي والمنطقي وايضاً بين النوع الاصولي والمنطقي فالجنس عند الاصوليين عبارة عن كلي مقول على كثيرين مختلفين بالاغراض وعند المنطقيين عبارة عن كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق والنوع عند الاصوليين كلي مقول على كثيرين متفقين بالاغراض وعند المنطقيين كلي مقول على كثيرين متفقين بالحقائق فالانسان نظير خاص للجنس عند الاصوليين فانه مقول على كثيرين مختلفين بالاغراض فان تحته رجل وامرأة والغرض من خلقة الرجل هو كونه نبياً[1] واماما وشاهدا في الحدود والقصاص ومقيما للجمعة والاعياد ونحوه والغرض من المرأة كونها مستفرشة له بالولد ومدبرة لحوائج البيت وغير ذلك ونظير النوع عند المنطقيين والرجل نظير للنوع فانه مقول على كثيرين متفقين بالاغراض فان افراد الرجال كلهم سواء في الغرض وفرد من افراد النوع عند المنطقيين فرب نوع كالانسان عند المنطقيين جنس عند الاصوليين (الفقهاء) كما ظهر من الامثلة۔

الفائدة الجليلة حكم المتشابه الحقيقة قبل الاصابة اى اعتقاد ان المراد حق وان لم نعلم قبل يوم القيمة واما بعد القيامة فيصير مكشوفا لكل احد ان شاء الله تعالى وهذا في حق الامة واما في حق النبي صلى الله عليه وسلم فكان معلوما والا تبطل فائدة التخاطب فانها سر بين الله ورسوله لا يعلمها احد غيره ثم المتشابه على نوعين نوع لا نعلم معناه اصلاً كالمقطعات

[1] اى لو كانت النبوة جارية بعد نبينا لكان الرجل نبيا والنبوة مختصة بالرجال والان باب النبوة مسدود ومن ادعى النبوة بعد نبينا فقد كفر وهو دجال كذاب مفتر مرتد (كتب الفتاوى)

فی اوائل السور مثل الٓمٓ حٰمٓ فانها یقطع کل کلمۃ منها عن الاخر فی التکلم ولا یعلم معناہ لانہ لو لم یوضع فی کلام العرب لمعنی ما الا لغرض الترکیب نعم اللہ ورسولہ بمرادھا ونوع یعلم معناہ لغۃ لکن لا یعلم مراد اللہ تعالٰی بہ لان ظاھرہ یخالف المحکم مثل قولہ تعالٰی ید اللہ ووجہ اللہ والرحمٰن علی العرش استوی وایضًا ان آیۃ انما انا بشر مثلکم من المتشابہات کما قال الشیخ عبد الحق المحدث الدھلوی علیہ الرحمۃ فی مدارج النبوۃ آو مؤولۃ بتاویل التواضع والعجز والانکسار والا کیف یماثل بشریتہ النورانیۃ ببشریتہ الترابیۃ لانعقدان بشریتہ مماثلۃ لبشریتنا ولانہ لا یثبت الحکم بالآیات المتشابہات ولا نطلق الکلم التی قالھا قائل بطریق التواضع والعجز والانکسار فقد سب واھان واذی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من قال ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فی بشریتہ مماثل لبشریۃ جمیع بنی آدم (معاذ اللہ!)

کتب اصول الفقہ

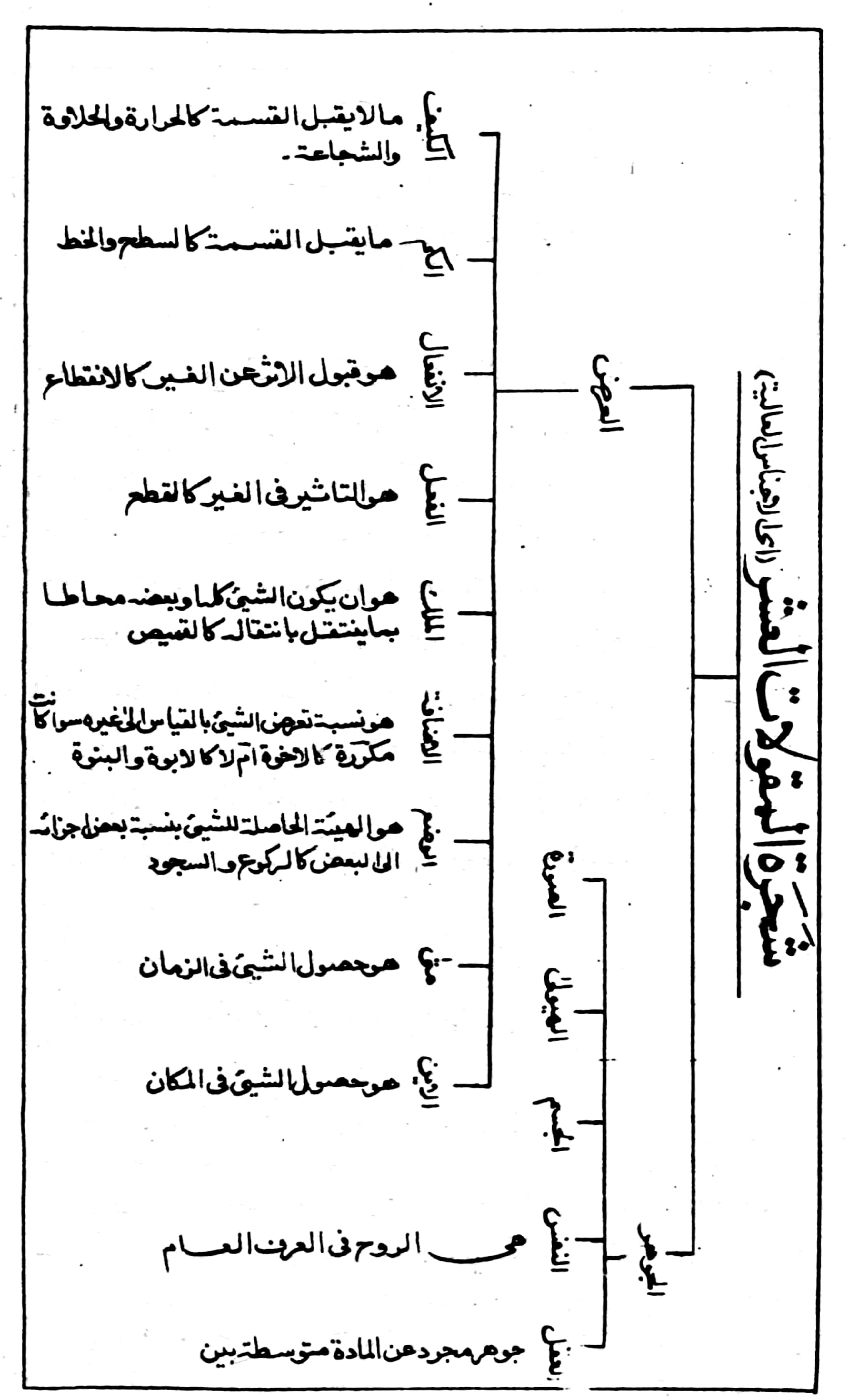
العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	اصول الشاشی	مولانا نظام الدین الشاشی
۲	المنار	الشیخ ابو البرکات عبد اللہ بن احمد النسفی
۳	نور الانوار	الشیخ احمد المعروف ملا جیون
۴	حسامی	حسام الدین محمد بن محمد بن عمر
۵	النامی	مولانا ابو محمد عبد الحق بن محمد امیر الحقانی
۶	غایۃ التحقیق	مولانا عبد العزیز بن احمد بن محمد البخاری
۷	مسلم الثبوت	مولانا محب اللہ بن عبد الشکور البھاری
۸	التوضیح	صدر الشریعۃ مولانا الشیخ عبید اللہ بن مسعود
۹	التلویح	العلامۃ سعد الدین التفتازانی

علم المنطق[1]

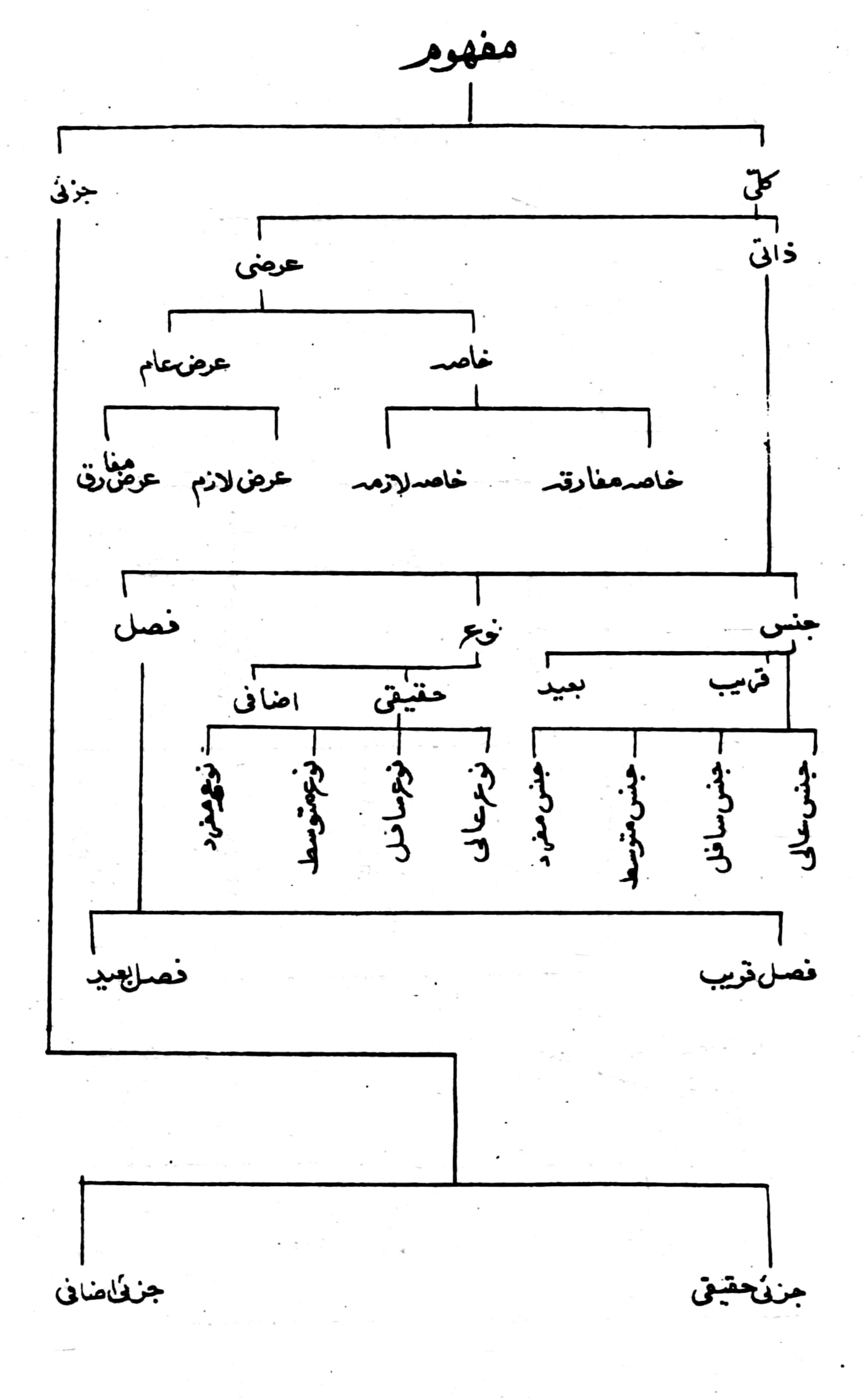
تعریفہ :- انہ آلۃ قانونیۃ تعصم مراعاتہا الذہن عن الخطأ فی الفکر ویقال لہ علم المیزان والعلم الآلی وعلم الصناعات۔
موضوعہ :- المعلومات التصوریۃ[2] والتصدیقیۃ۔
غرضہ :- صیانۃ الذہن عن الخطأ فی الفکر۔
وجہ تسمیتہ :- اما تسمیتہ بالمنطق لتاثیرہ فی النطق الظاہری اعنی التکلم اذ العارف بہ یقوی علی التکلم بما لا یقوی علیہ الجاہل وکذا فی النطق الباطنی اعنی الادراک لان المنطقی یعرف حقائق الاشیاء ویعلم اجناسہا وفصولہا وانواعہا و لوازمہا وخواصہا بخلاف الغافل عن ہذا العلم وتسمیتہ بالمیزان فلانہ قسطاس للعقل یوزن بہ الافکار الصحیحۃ ویعرف بہ نقصان ما فی الافکار الفاسدۃ واختلال ما فی الانظار الکاسدۃ ومن ثم یقال لہ العلم الآلی لکونہ آلۃ لجمیع العلوم سیما العلوم الحکمیۃ۔
واضعہ وموجدہ ومدونہ :- الحکیم ارسطاطالیس دون ہذا العلم ولہذا یلقب بالمعلم الاول۔
مہذبہ :- ابونصر الفارابی وہو المعلم الثانی۔
مفصلہ :- الشیخ ابوعلی بن سینا۔[3]

---

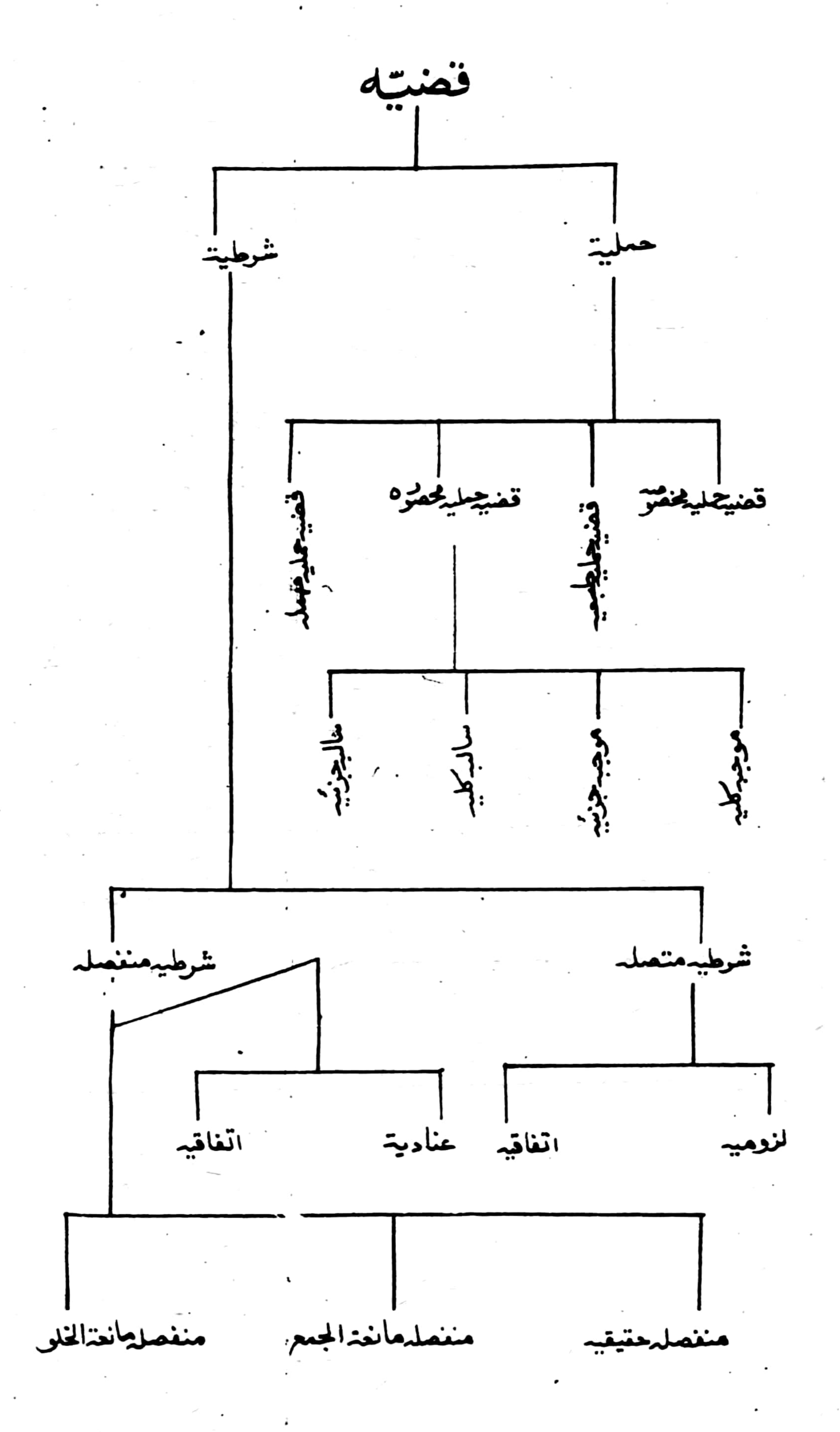
[1] المنطق بفتح العین مصدر میمی بمعنی النطق واطلق علی ہذا العلم بالنقل خلیتہ فی تکمیل المنطق والمنطق بکسر العین اسم المکان کان ہذا العلم محل النطق ومظہرہ ۱۲
[2] لکن لا مطلقا بل من حیث انہا موصلۃ الی المجہول التصوری والتصدیقی ۱۲
[3] قیل لابی علی بن سینا ونلقبک بالمعلم الثالث فقال لہم لا لانی لست بلائق لہذا اللقب کما کان الفارابی لائقا بالمعلم الثانی وارسطاطالیس بالمعلم الاول ۱۲



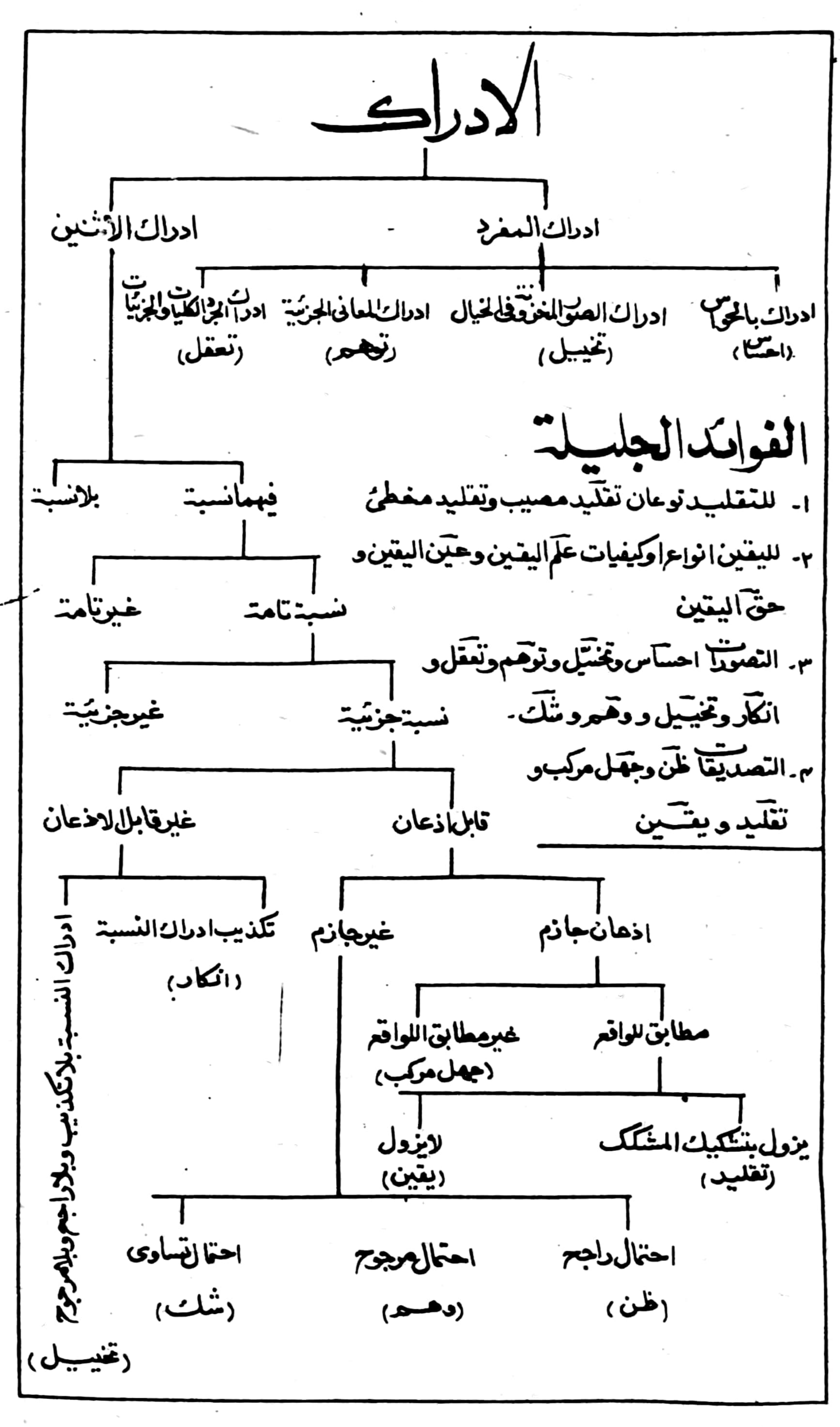
شجرة المقولات العشر (اى الاجناس العالية)
العرض
الجوهر
الكيف
ما لا يقبل القسمة كالحرارة والحلاوة والشجاعة.
الكم
ما يقبل القسمة كالسطح والخط
الانفعال
هو قبول الاثر عن الغير كالانقطاع
الفعل
هو التاثير فى الغير كالقطع
الملك
هو ان يكون الشيئ كلا وبعضا محاطا بما ينتقل بانتقاله كالقميص
الاضافة
هو نسبة تعرض الشيئ بالقياس الى غيره سواء كانت مكررة كالاخوة ام لا كالابوة والبنوة
الوضع
هو الهيئة الحاصلة للشيئ بنسبة بعض اجزائه الى البعض كالركوع والسجود
متى
هو حصول الشيئ فى الزمان
الاين
هو حصول الشيئ فى المكان
الصورة
الهيولى
الجسم
النفس
هى الروح فى العرف العام
العقل
جوهر مجرد عن المادة متوسطة بين

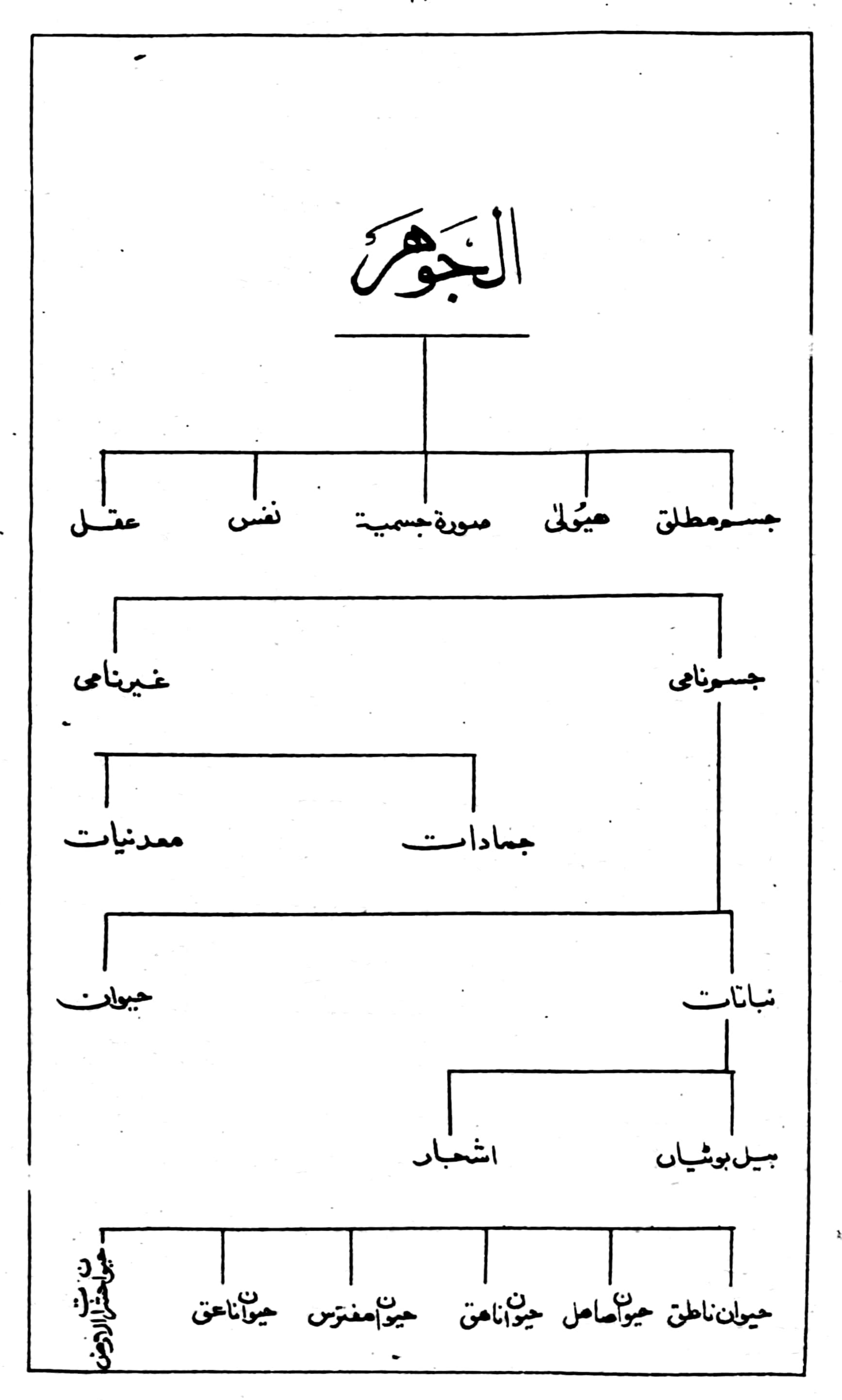


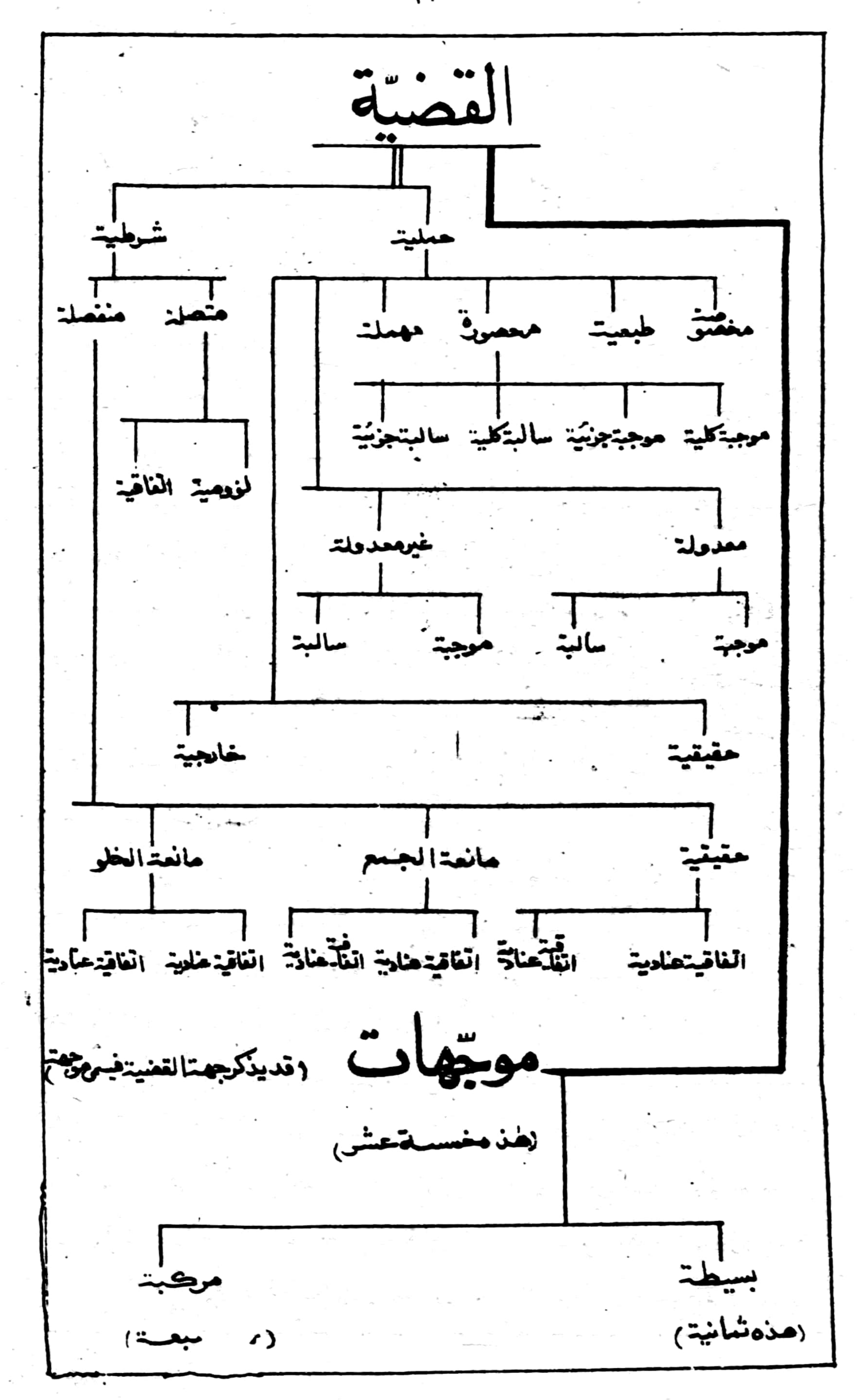
مفہوم
کلی
جزئی
ذاتی
عرضی
خاصہ
عرض عام
خاصہ مفارقہ
خاصہ لازمہ
عرض لازم
عرض مفارق
جنس
نوع
فصل
قریب
بعید
حقیقی
اضافی
جنس عالی
جنس سافل
جنس متوسط
جنس مفرد
نوع عالی
نوع سافل
نوع متوسط
نوع مفرد
فصل قریب
فصل بعید
جزئی حقیقی
جزئی اضافی



قضيه
حملية
شرطية
قضيه حمليه مخصوصه
قضيه حمليه طبيعيه
قضيه حمليه محصوره
قضيه حمليه مهمله
موجبه كليه
موجبه جزئيه
سالبه كليه
سالبه جزئيه
شرطيه متصله
شرطيه منفصله
لزوميه
اتفاقيه
عنادية
اتفاقيه
منفصله حقيقيه
منفصله مانعة الجمع
منفصله مانعة الخلو


الادراک
ادراک المفرد
ادراک الاثنین
ادراک بالحواس
(احساس)
ادراک الصور المخزونۃ فی الخیال
(تخییل)
ادراک المعانی الجزئیۃ
(توہم)
ادراک المجردات والکلیات والجزئیات
(تعقل)
الفوائد الجلیلۃ
۱- للتقلید نوعان تقلید مصیب وتقلید مخطئ
۲- للیقین انواع او کیفیات علم الیقین وعین الیقین و
حق الیقین
۳- التصورات احساس وتخیل وتوہم وتعقل و
انکار وتخییل و وہم و شک۔
۴- التصدیقات ظن وجہل مرکب و
تقلید و یقین
فیہما نسبۃ
بلا نسبۃ
نسبۃ تامۃ
غیر تامۃ
نسبۃ جزئیۃ
غیر جزئیۃ
قابل اذعان
غیر قابل للاذعان
اذعان جازم
غیر جازم
تکذیب ادراک النسبۃ
(انکار)
ادراک النسبۃ بلا تکذیب وبلا راجح وبلا مرجوح
(تخییل)
مطابق للواقع
غیر مطابق للواقع
(جہل مرکب)
یزول بتشکیک المشکک
(تقلید)
لا یزول
(یقین)
احتمال راجح
(ظن)
احتمال مرجوح
(وہم)
احتمال تساوی
(شک)


اَلْجَوْهَرُ
جسم مطلق
هیولیٰ
صورة جسمیة
نفس
عقل
جسم نامی
غیر نامی
جمادات
معدنیات
نباتات
حیوان
بیل بوٹیاں
اشجار
حیوان ناطق
حیوان صاهل
حیوان ناهق
حیوان مفترس
حیوان ناعق
حیوان حشرات الارض


القضيّة
حملية
شرطية
مخصوصة
طبعية
محصورة
مهملة
متصلة
منفصلة
موجبة كلية
موجبة جزئية
سالبة كلية
سالبة جزئية
لزومية
اتفاقية
معدولة
غير معدولة
موجبة
سالبة
موجبة
سالبة
حقيقية
خارجية
حقيقية
مانعة الجمع
مانعة الخلو
اتفاقية عنادية
اتفاقية عنادية
اتفاقية عنادية
اتفاقية عنادية
اتفاقية عنادية
اتفاقية عنادية
موجّهات
(قد يذكر جهة القضية فيسمى موجهة)
(هذه خمسة عشر)
بسيطة
مركبة
(هذه ثمانية)
(هذه سبعة)

آراء الموثقين والمعتبرين لتحصيل علم المنطق

قال ابونصر الفارابی المنطق حاكم على جميع العلوم فی الصحة و السقم والقوة والضعف وقال الشيخ الرئيس ابوعلی بن سينا المنطق آلة لتحصيل العلوم الكسبية النظرية والعلمية ولا مقصود بالذات وقال ايضاً المنطق نعم العون على ادراك العلوم كلها وقال الامام الغزالی عليه الرحمة من لم يعرف المنطق فلا ثقة له فی العلوم اصلاً اعنی قال البعض انه فرض كفاية وروی عن البعض انه فرض عين وايضاً قال فی مقاصد الفلاسفة فی باب فوائد المنطق المنطق هو القانون الذی يميز صحيح الحد و القياس عن فاسدهما فيتميز العلم اليقينی عما ليس بيقينی وكانه الميزان والمعيار للعلوم كلها وكل ما يوزن بالميزان لم يتميز فيه الرجحان عن النقصان ولا الربح عن الخسران و ايضاً قال لا طريق الى تحصيل العلم الا بالمنطق فاذا فائدة المنطق اقتناص العلم وفائدة العلم حيازة السعادة الابدية فاذا صح رجوع السعادة الى كمال النفس بالتزكية والتحلية صار المنطق لامحالة عظيم الفائدة الخ

ان قلت بای وجه لم يحصل علم المنطق ولم يسم فيه الائمة الكرام خصوصاً الامام الاعظم ابوحنيفة والامام الشافعی والامام مالك والامام احمد بن حنبل وغيرهم رضی الله تعالى عنهم ومع ذلك هذا العلم محتاج اليه جداً وغاية بوجه انه الآلی لكونه آلياً وذريعة؟

اقول لان فطرتهم كانت سليمة وجبلتهم كانت مستقيمة لهذا

الوجہ صاروا مستغنين عن تحصيل هذا العلم والسعى فيہ و ايضاً هؤلاء كانوا مؤيدين من عند الله تعالىٰ بالنفوس القدسية فبهذا الوجہ لم يحتاجوا ولم يفتقروا الى النظر والفكر فى الامور النظرية والفكرية بواسطة علم المنطق.

اقول ان صرف العمر العزيز فى تحصيل المنطق محضا بغير تحصيل رؤساء العلوم الدينية التفسير والحديث والفقہ والغلو فيہ ضلال مبين وخسران ظاهر وقد اشار مولٰنا الرومى فى المثنوى المعنوى الى هذا ؎

صد كتاب و صد ورق در نار كن ۔ سينہ را از عشق او گلزار كن

ايضاً چند خوانى حكمتِ يونانياں ۔ حكمتِ ايمانياں را هم بخواں

وقيل ايضاً تعليم المنطق محضا بغير تحصيل رؤساء العلوم الدينية چوں شربِ خر است وقول صاحب دستور العلماء مناسب لهذا المقام والحال واعلم ان اكابر المتكلمين لم يثبتوا ولم يصححوا عقائد بالدلائل الكلامية اذ ليس الغرض من الكلام الا افحام المجاهد والزام المعاند فما خذا تواء عقائدهم مشكوٰة النبوة لا غير ؎

علم دين فقہ است و تفسير و حديث ۔ ہر كہ خواند غير ازيں گردد خبيث

وذكر شهاب بن حجر المكى فى فتاواه قال واما الاشتغال بالفلسفة والمنطق و فقد افتى بتحريمہ ابن الصلاح وشنع على المشتغل بهما واطال فى ذلك ويجب على الامام اخراج اهلها من مدارس الاسلام وسجنهم وكف شرهم (الحديقة الندية) شرو الذى يحصل علم المنطق ويفهمہ مقصودا بالذات و يخفف علم التفسير والحديث والفقہ بكذا وكذا ويقول العلم علم المنطق فقط فهذا افراط منہ وشيئ عجاب وقال الشيخ ابو على بن سينا المنطق الة فى تحصيل العلوم الكسبية والنظرية والعملية لا مقصود بالذات فالان ايها الطلباء الكرام اسعدكم الله تعالىٰ فى الدارين بحرمة النبى خير الانام حصلوا علم المنطق لكن بحيثية الالة والمبادى وبقدر الضرورة والحاجة كما فى علم الصرف والنحو ولا تنهمكوا فى العلوم الالية والمبادية ولا تصرفوا العمر العزيز فيہ ولا تخفوا رؤساء العلوم التفسير والحديث والفقہ بل توجهوا الى رؤساء العلوم

الدينية التي هي مقصودة بالذات مع علم المنطق الذي هو آلة لها آلا تعلمون انه لا يستوي المقصود وغير المقصود ولا توغلوا فيه لان فيه خطرات نفسانية وهذا افراط والله رأيت من الناس الذين توغلوا وانهمكوا فيه اغلب عجبا كثيرا والعجب آفة اللب الكمال وفخرا عظيما والفخر يمنع الاعمال ويدعون ادعاء عظيما في علم المنطق ولكنهم جاهلون عن اكثر مسائل الفقهية وعن الاحاديث المصطفوية وعن الآيات الناسخة والمنسوخة اللهم احفظنا من شر الدنيا والآخرة خصوصا من هذا الشر فافهموا وتدبروا ولا ينبغي ان يقال لما كان علم المنطق آليا لا مقصودا بالذات فلا يناسب تحصيله لان قولك هذا تفريط واشار مولانا الرومي ؎

منطق وحکمت زبہر اصطلاح　　　گر بخوانی اندکے باشد مباح

ولذا المتأخرون من العلماء الاكابر والفضلاء الاماجد اجتنبوا عن هذا التفريط وحصلوا علم المنطق كمولانا العلامة فضل الحق خيرآبادي ومولانا الفهامة امام اهل السنة والجماعة مجدد المائة الحاضرة الشاه احمد رضا خان الفاضل البريلوي وصدر الافاضل مولانا السيد محمد نعيم الدين المرادآبادي وحجة الاسلام مولانا محمد امجد علي رحمهم الله تعالى ومع هذا كانوا ماهرين في العلوم المقصودة المذكورة وما كانوا غافلين عنها كمدعي المنطق في زماننا۔

الفائدة الجليلة

عبارة سلم العلوم والا[1] لدار وتسلسل مؤول والا لزم الدور والتسلسل او مخفف ان لم يكن كذلك فيلزم الدور والتسلسل او فاعل لدار وتسلسل دور وتسلسل او ضمير دار وتسلسل الذي عائد وراجع الى الكلام المذكور۔

---

[1] هذه العبارة في القطبي ايضا ۱۲

المغالطة المنطقية

الطلاق موقوف على النكاح و النكاح موقوف على تراضی الطرفین ینتج ان الطلاق موقوف علی تراضی الطرفین وهو باطل بالاجماع فلابد ان لایکون موقوفا علی تراضی الطرفین مع انہ لیس کذالك لما علمت انفا ان النکاح موقوف علی تراضی الطرفین بقیل فی الجواب انہ قیاس المساواۃ لان متعلق محمول الصغری فیہ موضوع فی الکبری وھذا القیاس لاینتج لیس بشیئ لانا نقول لانسلم انہ لاینتج مطلقا وان سلمنا انہ لاینتج بذاتہ فلا یجدی نفعا فانہ ینتج بانضمام مقدمۃ اجنبیۃ منہ وھی ھھنا ان الموقوف علی الموقوف علی الشیئ موقوف علی ذلك الشیئ۔

الوضاحة

الطلاق موقوف علی النکاح والنکاح موقوف علی تراضی الطرفین بالنکاح فالطلاق موقوف علی الموقوف علی تراضی الطرفین بالنکاح و کل موقوف علی موقوف علی تراضی الطرفین بالنکاح موقوف علی تراضی الطرفین بالنکاح فالطلاق موقوف علی تراضی الطرفین فالجواب الحاسم لمادۃ المغالطۃ انا لانسلم بطلان توقف الطلاق علی رضی المرأۃ نعم ان الطلاق لایتوقف علی رضاھا مطلقا بل موقوف علی رضاھا الذی توقف علیہ النکاح وھو الرضا عند حدوث النکاح لا الرضا الجدید الحادث عند حدوث الطلاق فان النکاح یتوقف علی الرضا الحادث عند النکاح فلایکون الطلاق بواسطۃ النکاح موقوفا الا علی ذلك الرضا الذی توقف علیہ النکاح لا مطلق الرضا کما لایخفی۔

کتب المنطق

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	صغریٰ کبریٰ	السید السند شریف الجرجانی
۲	ایساغوجی	مولانا اثیر الدین مفضل بن عمر الابہری
۳	المرقاۃ	العلامۃ محمد فضل امام محمد بن ارشد قاضی زادہ
۴	بدیع المیزان	العلامۃ عبداللہ بن حداداد العثمانی الطلنبی
۵	تہذیب	العلامۃ سعد الدین التفتازانی
۶	شرح تہذیب	العلامۃ عبداللہ الیزدی
۷	رسالۃ شمسیۃ	العلامۃ نجم الدین بن عمر بن علی القزوینی
۸	القطبی	العلامۃ محمد بن محمد قطب الدین الرازی
۹	میر قطبی	السید السند شریف الجرجانی
۱۰	ملا جلال	العلامۃ ملا جلال الدین الدوانی
۱۱	حاشیہ میرزاہد علی الرسالۃ القطبیۃ	محمد زاہد بن قاضی اسلم الہروی
۱۲	رسالہ قطبیہ	العلامۃ قطب الدین الرازی
۱۳	سلم العلوم	مولانا محب اللہ بن عبد الشکور البہاری
۱۴	ملا حسن (فی التصورات)	ملا حسن بن قاضی غلام مصطفیٰ اللکھنوی
۱۵	حمد اللہ (فی التصدیقات)	العلامۃ حمد اللہ السندیلی
۱۶	قاضی مبارک (فی التصورات)	العلامہ قاضی مبارک بن دائم گوپاموی
۱۷	شرح المطالع	العلامۃ قطب الدین الرازی
۱۸	شرح مرقات	خاتم الحکماء مولانا عبد الحق الخیرآبادی
۱۹	شرح الحاشیۃ الزاہدیۃ	" " " "
۲۰	شرح الحاشیۃ الزاہدیۃ علی الامور العامۃ	" " " "
۲۱	شرح حمد اللہ شرح السلم	" " " "
۲۲	شرح قاضی مبارک	" " " "
۲۳	" " "	المحقق المدقق مولانا فضل حق الخیرآبادی

علم الفلسفة

تعريفه :- هو علم باصول كاشفة عن احوال الموجودات على ما هى عليه فى نفس الامر بقدر الطاقة البشرية -

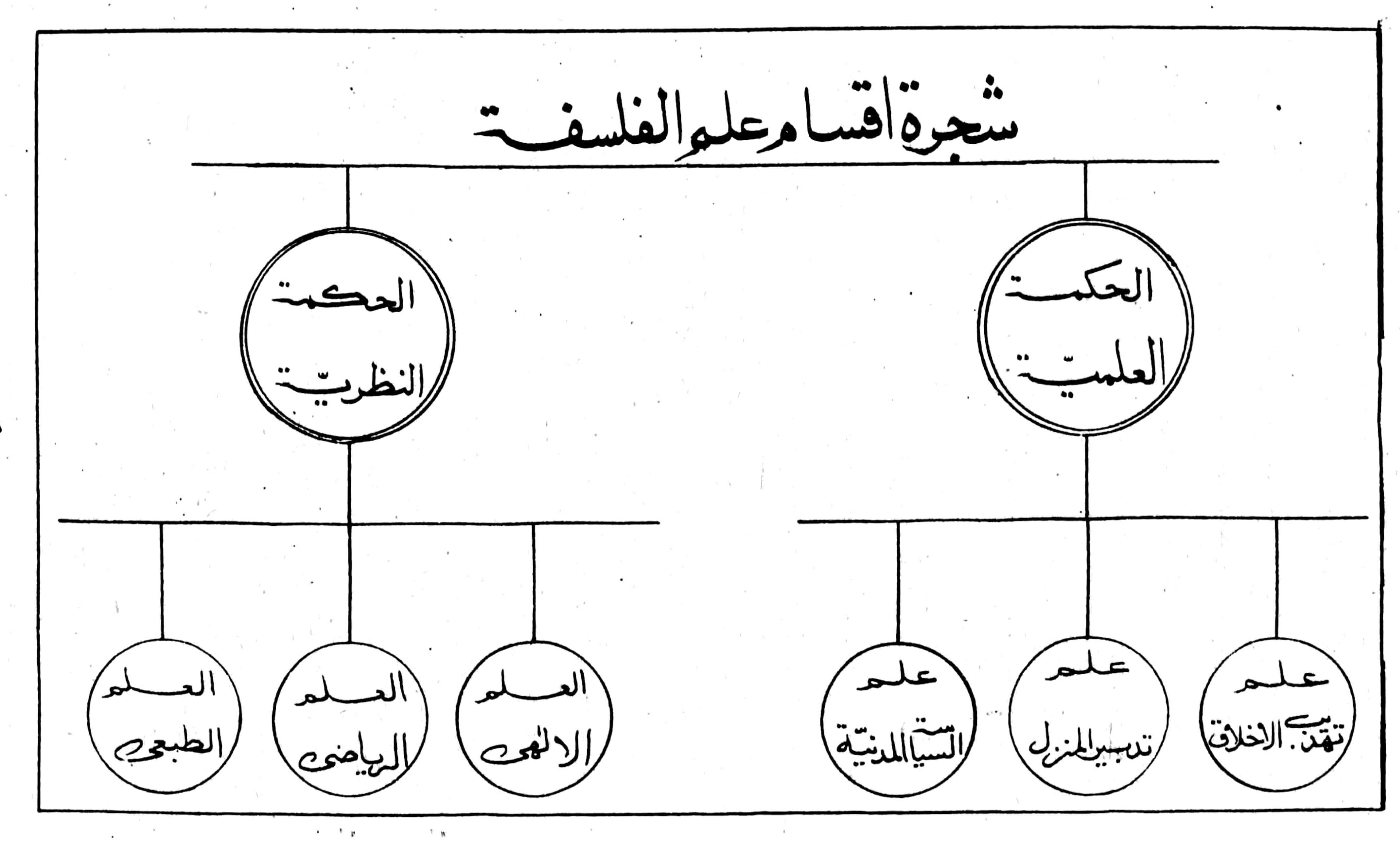
تفصيله :- تلك الاعيان اما الافعال والاعمال التى وجودها بقدرتنا واختيارنا اولا فالعلم باحوال الاول من حيث انه يؤدى الى اصلاح المعاش والمعاد يسمى حكمة[1] عملية والعلم باحوال الثانى يسمى حكمة نظرية وكل منهما ثلاثة اقسام واما العملية فانها[2] اما علم بمصالح شخص بانفراده ليتحلى بالفضائل ويتخلى عن الرذائل ويسمى تهذيب الاخلاق واما علم بمصالح جماعة متشاركة فى المنزل كالوالد والمولود والمالك والمملوك ويسمى تدبير المنزل واما علم بمصالح جماعة متشاركة فى المدينة ويسمى السياسة المدنية واما النظرية فلانها اما علم باحوال ما لا يفتقر فى الوجود الخارجى والتعقل الى المادة كالاله وهو العلم الالهى والفلسفة الاولى و العلم[3] الكلى وما بعد الطبيعة وقد يطلق عليه ما قبل الطبيعة ايضا ولكنه نادر جدا[4] واما علم باحوال ما يفتقر اليها فى الوجود الخارجى دون التعقل كالكرة وهو العلم الاوسط ويسمى بالرياضى والتعليمى واما علم باحوال يفتقر اليها فى الوجود الخارجى والتعقل وهو العلم الادنى وهو يسمى بالطبعى -

الفائدة الجليلة

فى عرف زماننا هذا اذا اطلق علم الفلسفة فالمراد منه الفلسفة الاولى اى العلم الكلى والعلم الاعلى وفلسفة الالهيات والعلم الطبعى -

---

[1] يقال له علم الحكمة ۱۲ [2] قد ضرب الناس صفحا عن مزاولتها واعرضوا الآن قليلا عن مصر الملة الحنفية البيضاء والشريعة المصطفوية الغراء قد قضت الوطر عنها اى عن علم تهذيب الاخلاق وعلم تدبير المنزل وعلم السياسة المدنية على وجه هو اتم تفصيلا والوحى الالهى قد اغنى عن اعمال الفكر الانسانى فيها بما هو اكثر نفعا واكبر تفصيلا ۱۲ [3] كالعلم بحسن العدل وقبح الظلم مثلا ۱۲ [4] كالعلم بالواجب سبحنه وصفاته والعلم بالسماء والارض مثلا -


شجرة أقسام علم الفلسفة
الحكمة العلميّة
الحكمة النظريّة
علم تهذيب الأخلاق
علم تدبير المنزل
علم السياسة المدنيّة
العلم الإلهي
العلم الرياضي
العلم الطبيعي

علم تهذيب الاخلاق

تعريفه :- هو علم بمصالح شخص با نفراده ليتحلى بالفضائل ويتخلى عن الرذائل

موضوعه :- تهذيب الاخلاق ـ

غرضه :- التحلى بالفضائل اى بالعدل مثلا والتخلى عن الرذائل اى عن الظلم مثلا كون المعيشة الدنيوية فاضلة والحيوٰة الاخروية كاملة ـ

اخلاقيات

۱- قال النبى صلى الله عليه وسلم صل من قطعك واعف عمن ظلمك واحسن الى من اساءك (مدارج النبوة)

۲- عن ابى ذر قال قال لى النبى صلى الله عليه وسلم لاتحقرن من المعروف شيئا ولو ان تلقى اخاك بوجه طلق (مسلم شريف)

۳- عن عبد الله بن عمرو ان رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده (مشكوٰة)

۴- عن عبد الله بن عمر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لايحل للمؤمن ان يهجر اخاه فوق ثلثة ايام (مسلم شريف)

۵- عن انس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا مدح الفاسق غضب الرب واهتز له العرش رواه البيهقى فى شعب الايمان (مشكوٰة)

ـله مومن رسول الله صلى الله عليه وسلم كافر مرتد وليس الكافر اخا المسلم ولهذا لاتلقه بوجه طلق وقال الله تعالى فى كلامه القديم يا ايها النبى جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم ۱۲ ـ ـله اى بلا عذر شرعى وانما عفى عنها فى الثلاث لان الآدمى مجبول على الغضب وسوء الخلق ونحو ذلك فعفى الهجرة فى الثلاثة ليذهب ذلك العارض ۱۲ ـ ـله اى المسلم الكامل ۱۲ ـ ـله لا المنافقون الكافرون المرتدون ۱۲

عِلمِ تدبیرِ المنزل

تعریف :- ہو علم بمصالح جماعۃ متشارکۃ فی المنزل وقد تطلق علیہ الحکمۃ المنزلیۃ۔

موضوعہ :- تدبیر المنزل

غرضہ :- التدبیر بمصالح جماعۃ متشارکۃ فی المنزل کالوالد و المولود و المالک والمملوک۔

الفائدۃ الجلیلۃ المنزل اسم لما یشتمل علی بیوت وصحن مسقف ومطبخ لیسکنہ الرجال بعیالہ والبیت اسم مسقف واحد لہ دہلیز والدار اسم لما یشتمل علی بیوت ومنازل وصحن غیر مسقف فکانت الدار اعم من اختیہا لاشتمالہا علیہما (حاشیہ ہدایہ اخیرین)

حق الوالد علی المولود قال صاحب اخلاق جلالی فی تصنیفہ قصہ محقق در رعایت حقوق والدین بہ سہ چیز تواند بود اول دوستی خالص بجان و تعظیم بالغ بزبان و ارکان و امتثال اوامر و نواہی ایشان بقدر آں مادام کہ مؤدی بہ معصیت یا فوت مصلحتے کلی نباشد واگر مؤدی بیکے ازینہا شود بر سبیل مجاملت مخالفت باید کرد نہ بر سبیل مجادلہ الا در صورتیکہ شرعاً واجب باشد۔

حق المولود علی الوالدین قال صاحب اخلاق جلالی فی تصنیفہ کہ برائے اولاد در تادیبات اہتمام زیادہ باید نمود آنکہ او را از مخالطت باضداد کہ برذائل موسوم باشند منع کلی نمایند بعد ازاں او را شرائع دین و آداب سنن بیاموزانند و بمواظبت برآں دارند و بامتناع ازاں زجر و تادیب نمایند بقدر طاقت و مقدار قوت او چنانچہ در احکام شریعت مقرر شدہ در سن ہفت سالگی او را بہ نماز امر کنند و اگر سن دہ سالگی ترک کنند او را بہ ضرب تادیب کنند۔

لہ ای اہل المنزل وذکر المحل وارید بہ الحال کما جاء فی القرآن واسئل القریۃ ای اہل القریۃ المراد بہ ہہنا اشخاص یتعلقون فیما بینہم بقرابۃ او مصاہرۃ او جوار او ملک او صحبۃ ١٢

علم السیاسۃ المدنیۃ

تعریفہ :- علم بمصالح جماعۃ متشارکۃ فی المدینۃ ویقال لہ علم السیاسۃ و الحکمۃ السیاسیۃ ۔

موضوعہ :- السیاسۃ المدنیۃ

غرضہ :- تحصیل المعرفۃ بمصالح جماعۃ متشارکۃ فی المدنیۃ ۔

الفائدۃ الجلیلۃ یقال لھٰذہ العلوم الثلاثۃ اعنی علم تھذیب الاخلاق وعلم تدبیر المنزل وعلم السیاسۃ المدنیۃ الفلسفۃ الاسلامیۃ الشرعیۃ کتبھا القران وکتب التفاسیر والاحادیث کلھا والسیرۃ الاسلامیۃ ۔

وجہ تسمیت :- انما سمی بھا لحصول السیاسۃ المدنیۃ ای مالکیۃ الامور المنسوبۃ الی البلدۃ بسببہ ۔

الفائدۃ الجلیلۃ تدبیر الممالک للملوک قال صاحب اخلاق جلالی فی مصنفہ ملک سلطان را باید کہ برائے رعایتِ عدالت وقتے منتظم گردد کہ سلطان بہ نفسِ خود تفقد احوالِ رعایا بفرماید وہر یک را بحقِ خود از ارزاق و کرامات فائز گرداند و تحقیق آں معنی بآں تواند بود کہ رعایا و مظلوماں را در وقتِ حاجت راہ بہ سلطان باشد و اگر ہمہ وقت میسر نشود در روزے معین اربابِ حوائج را بار دہد تا بے واسطہ عرض حوائج و رفع سوانح بہ حضرت سلطان نمایند و حضرت سلطان پناہ صلی اللہ علیہ وسلم فرمودہ کہ ہر کس کہ اللہ تعالیٰ ولایتِ امرے از امور مسلماناں بہ او تفویض فرماید و او در بروئے اربابِ حاجات و مظلوماں بہ بندد حق تعالیٰ در وقتِ حاجت و فقر در رحمت بر روئے او بہ بندد و اورا از لطف و عنایاتِ خود محجوب دارد و امیر المؤمنین عمر بن خطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ چوں کسے را تفویض ولایتے فرمودے او را وصیت فرمودے کہ از اربابِ حاجات محجوب نشود و در بروئے ایشاں نہ بندد ۔"

ل السیا بکسر السین الاولی رعیت داری کذا فی الصراح و فی غیاث اللغات مذکور سیاست پاس داشتن ملک حکم راندن بر رعیت و قہر کردن و ہیبت نمودن و ضبط ساختن مردم از فسق بہ ترسیدن حد زدن ۱۲ منتخب و کنز

كتب هذا العلم

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
۱	كريما	الشيخ مصلح الدين السعدى الشيرازى
۲	پندنامه	الشيخ فريد الدين العطار
۳	تحفه نصائح	مولانا محمد يوسف
۴	گلستان (فارسى)	الشيخ مصلح الدين السعدى الشيرازى
۵	بوستان "	" " " "
٦	كتب الاحاديث	مجموعة الكلام النبوى و الاحاديث المصطفوية صدرت عن مشكوة النبوية.
۷	القرآن الكريم	هذا الكلام كلام الله وهو غير مخلوق ومبرؤ ومنزه عن التصنيف والتاليف والتركيب لانه الكلام النفسى
۸	اخلاق جلالى	العلامة جلال الدين الدوانى
۹	خلق المسلم	الامام محمد الغزالى

العلم الالٰهی

تعریف :- ھو العلم باحوال ما لا یفتقر فی الوجود الخارجی و استعمل الی المادة کالاله والعقول العشرة او علم یتعلق بامور لا یتوقف علی مادة فی التصور الذھنی و لوجود الخارجی کالاله۔ یقال له علم الفلسفة الاولی والعلم الاعلی۔

موضوعه :- الموجود المطلق سواء کان فی الخارج او فی الذھن۔

غرضه :- تکمیل النفس بمعرفة الواجب تعالی وصفته وافادة الیقین بمبادی العلوم الجزئیة والتحقیق لماھیة الامور المشترکة وان لم یکن مبادی۔

موجده :- افلاطون استاذ ارسطو۔

وجه تسمیته :- ان مباحثه المعظمة متعلقة ومنسوبة الی الاله العلمین فصارت تسمیته من قبیل تسمیة الکل باسم الجزء۔

الفائدة الجلیلة الله[1] الواحد القدیم الحی القادر العلیم البصیر الشائی المرید ولا یحد[2] و لا یتصور کنھه ای بتمثله فی الذھن بنفسه و لا ینتج[3] ولا یتغیر[4] لیس بعرض[5] و لا جسم[6] و لا جوھر[7] ولا مصور[8] ولا معدود و لا متبعض ولا متجز ولا متر کب من الاجزاء ولا متناه ولا یوصف بالکیفیة ولا بالماھیة ولا یتمکن فی مکان[9] ولا یجری علیه الزمان[10]

الفائدة الجلیلة الصفات المذکورة من الوحد الی المرید ھی الصفات الثبوتیة والایجابیة والکمالیة ومابعدھا الصفات السلبیة والجبروتیة والجلالیة۔

الفائدة الجلیلة بذاته ونفسه وبحده مترادف المعنی مایقوم بنفسه ومایقوم بذاته مفھومھما واحد

---

[1] الله علم للذات الواجب الوجود المستجمع لجمیع صفات الکمال ۱۲ [2] لانه بسیط ذھنا وخارجا۔ [3] لان الانتاج من شان الحدوث ۱۲ [4] لا فی ذاته ولا فی صفاته الکمال ۱۲ [5] لانه لا یقوم بذاته بل یفتقر الی محل یقومه وتعالی الله عن ذلک۔ [6] لانه مترکب و متحیز و ذلک امارة الحدوث والله منزه عن الحدوث ۱۲ [7] وھو متحیز وجزء من الجسم والله تعالی متعال عن ذلک ۱۲ [8] ای ذی صورة وشکل مثل صورة انسان او فرس لان تلک من خواص الاجسام تحصل لھا بواسطة الکمیات والکیفیات واحاطة الحدود والنھایات ۱۲ [9] لان التمکن نفوذ بعد فی بعد اخر متوھم او متحقق یسمونه المکان والبعد عبارة عن الامتداد والله تعالی منزه عن الامتداد والمقدار لاستلزامه التجزی ۱۲ [10] ان الزمان عند الفلاسفة مقدار الحرکة والله تعالی منزه عن ذلک ۱۲

الفائدة الجليلة

١ـ العقل قوة غريزية يتبعها العلم بالضروريات عند سلامة الاسباب والآلات۔

٢ـ العقل قوة يميز بها الانسان بين المصالح وغيرها التي يشير اليها الانسان بقوله " انا "

٣ـ العقل نور في بدن الانسان يضيئ بذلك النور طريق يبتدئ به من حيث ينتهي اليه ادراك الحواس (كتب الاصول)

٤ـ قال بعضهم العقل هو آلة لحصول العلم والمعرفة ومانعة عن المناهي و الملاهي و المنكرات (تمهيد شريف)

العقل الاول نور سيد الانبياء عليه الصلوة والسلام في الكائنات والفعال هو الله الواحد (عندنا) وجاء في الحديث القدسي اول ماخلق الله نوري والقلم (كما جاء في الحديث اول ماخلق الله القلم والعقل والنور والقلم وكما جاء في الحديث اول ماخلق الله العقل و النور والقلم والعقل العنوان متغير والمعنون واحد وهو نور محمد صلى الله عليه وسلم۔

العقل العاشر عند الفلاسفة هو العقل الفعال المعبر في الشرع بالناموس الاكبر وجبريل عليه السلام وانما سمى فعالا لكثرة افعاله وتصرفاته في عالم العناصر

١ـ الضمير في به راجع الى الطريق ٢ـ الضمير في اليه راجع الى حيث

تفصيل العقول العشرة

(عند الفلاسفة)

العقل الاول .

الفلك التاسع	العقل الثاني
الفلك الثامن	العقل الثالث
الفلك السابع	العقل الرابع
الفلك السادس	العقل الخامس
الفلك الخامس	العقل السادس
الفلك الرابع	العقل السابع
الفلك الثالث	العقل الثامن
الفلك الثاني	العقل التاسع
الفلك الاول	العقل العاشر

العلم الرياضی

تعریفه :۔ ہو علم یتعلق باموری تتوقف علی مادۃ فی الوجود دون التصور کالکرۃ یقال لہ الحکمۃ الوسطیٰ۔

موضوعه :۔ الجسم التعلیمی

غرضہ :۔ ارتیاض النفس بالانتقال عن المحسوسات الی ما لہ تجرد ما۔

موجدہ :۔ بطلیموس ہو الحکیم الیونانی مصنف الکتاب المحیطی۔

وجہ تسمیتہ :۔ انما سمی بالعلم الریاضی لان النفس ترتاض من حیث الانتقال عن المحسوسات الی ما بہ تجرد ما ویقال لہا الحکمۃ الوسطیٰ ایضؔ لکونہا برزخا بین المادیات والمجردات۔

اقسام

علم الحساب — علم الهندسة — علم الهیئة — علم الموسیقی

الفائدة الجلیلة الریاضۃ تہذیب الاخلاق النفسیۃ وایقاع البدن فی المشقۃ لتحصیل وقال قائل ؎

بے ریاضت نتواں شہرۂ آفاق شدن
مہ چوں لاغر شود انگشت نما گردد

(فی شمائل الاتقیاء) الریاضۃ ہی الاعراض عن الاغراض الشہوانیۃ والاقبال علی الطریق الربانی فعند الشریعۃ مما کان حراما وعند الطریق مما کان مباحا وعند الحقیقۃ مما کان حلالا (دستور العلماء)

العلم الطبعی

تعریف :۔ ھو علم یتعلق باموز تتوقف علی مادة فی التصور والوجود ای فی التصور الذھنی والوجود الخارجی کالانسان یقال لہ العلم الاسفل۔

موضوع :۔ الجسم الطبعی۔

غرض :۔ معرفة احوال الجسم الطبعی من حیث المادة

موجد[۵] :۔ ارسطو (ارسطاطالیس) وزیر سکندر الرومی

وجہ تسمیہ :۔ انما سمی ھذا العلم بالطبعی لانہ یبحث فیہ عن الجسم الطبعی

الفائدة الجلیلة العنصر الماء (البارد الرطب) والارض (البارد الیابس) النار (الحار الیابس) والھواء (الحار الرطب)

کائنات الجو :۔ السحاب والمطر وقوس قزح وغیرھا

معدنیات :۔ الزرنیخ والرصاص : ان غلب الدخان یتولد الملح والزاج والکبریت والنوشادر ثم من اختلاط بعضها تولدت الارضیة المستطرقة مثل الذھب والفضة والنحاس والحدید والخارصینی والاسرب والقلعی۔

نباتات :۔ ولہ قوة ای صورة نوعیة عدیمة الشعور وتصدر عنها الحرکات وھی کمال اول لجسم طبعی من جہة ما یتولد ویزید ویغتذی۔

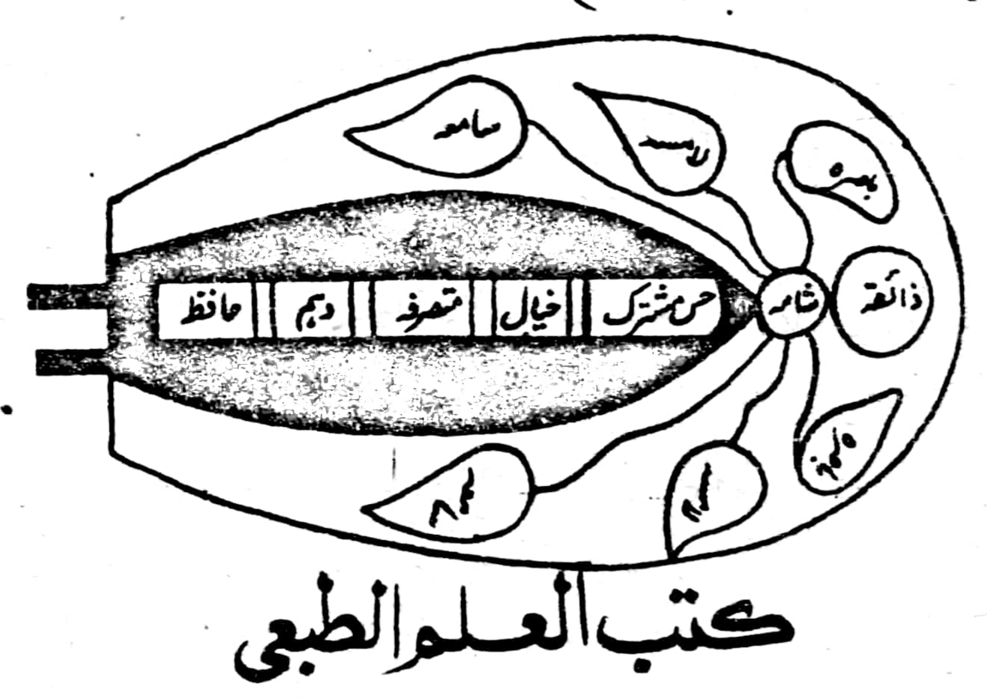
حیوانات :۔ الحیوان ھو مختص بالنفس الحیوانیة وھی کمال اول لجسم طبعی الیٰ من جہة ما یدرک الجزئیات الجسمانیة ویتحرک بالارادة۔

سلہ ارسطو الملقب بالمعلم الاول وھو من المشائین ۱۲ ۔ سلہ الخارصینی (توتیا) یقال فی الھندیة نیلاتوتھا ۱۲ ۔ سلہ یقال لھا القوة السامعة والباصرة والشامة والذائقة واللامسة وایضاً الحس السامعة والباصرة والشامة والذائقة واللامسة ۱۲ ۔ سلہ العلم الغیب والعلم الخفی وھی ماوری من ادراک الحواس الظاھرة والباطنة واقتصار بداھة العقل ۱۲

الانسان :- هو مختص بالنفس الناطقة وهی كمال اول الجسم طبعی آلیٍ من جهة ما یدرك الامور الكلیة والجزئیات المجرده ویفعل الافعال الفكریة -

الفائدة الجلیلة الحواس الظاهرة :- السمع والبصر والشم والذوق واللمس -

الحواس الباطنة :- الحس المشترك والخیال والوهم والحافظة والمتصرفة (وهذه شكلها)



كتب العلم الطبعی

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفین
١	الهدیة السعیدیة	العلامة محمد فضل حق الخیرآبادی
٢	هدایة الحكمة	العلامة اثیر الدین مفضل بن عمر الابهری
٣	شرح هدایة الحكمة	العلامة محمد عبد الحق الخیرآبادی
٤	المیبذی	القاضی كمال الدین حسین بن معین الدین المیبذی
٥	صدرا	العلامة محمد بن ابراهیم صدر الدین الشیرازی
٦	شمس بازغة	العلامة محمود بن محمد فاروقی جونپوری
٧	الاشارات	السید السند شریف الجرجانی
٨	شرح الاشارات	الحكیم نصیر الدین المحقق الطوسی

عِلمُ تفسِیرِ القرآن

تعریفہ :۔ ھو علم باصول یعرف بہا معانی کلام اللہ علی حسب الطاقۃ البشریۃ قال التفتازانی ھو العلم الباحث عن اصول کلام اللہ من حیث الدلالۃ علی المراد وقیل ھو علم باحث عن معنی نظم القرآن بحسب لطاقۃ البشریۃ وبحسب ما یقتضیہ القواعد العربیۃ وقیل علم یبحث فیہ عن احوال الکتاب العزیز من جھۃ نزولہ و سندہ وادائہ و الفاظہ و معانیہ المتعلقۃ بالاحکام وغیر ذلک۔

موضوعہ :۔ آیات القرآن من حیث فہم معانیہا وقیل الکتاب العزیز کلام اللہ

غرضہ :۔ المعرفۃ بمعانی کلام اللہ علی الوجہ الاکمل۔

غایتہ :۔ الفوز بسعادۃ الدارین اما فی الدنیا فبامتثال الاوامر واجتناب النواھی واما فی الآخرۃ فبالجنۃ ونعیمہا قیل فہم خطاب اللہ تعالی الموجب للسعادۃ الابدیۃ والدولۃ السرمدیۃ۔

واضعہ :۔ الراسخون فی العلم من عہد النبی صلی اللہ علیہ وسلم الی ھٰہنا علی التحقیق کما شہد اللہ بذلک۔

شرفہ :۔ انہ افضل العلوم الشرعیۃ واصلہا لان شرف العلوم بشرف موضوعہ وموضوعہ کلام اللہ وایضا انہ اعظم العلوم مقدارا وارفعہا شرفا ومنارا اذ ھو رئیس العلوم الدینیۃ وراسہا ومبنی قواعد الشرع واساسہا۔

الفائدۃ الجلیلۃ فی المشکوٰۃ من قال فی القرآن برأیہ فلیتبوأ مقعدہ من النار وایضا فیہا من قال فی القرآن برأیہ فاصاب فقد اخطأ وقال مُلّا علی القاری علیہ رحمۃ الباری فی المرقاۃ شرح المشکوٰۃ تحت حدیث من قال

---

[1] المفہوم والمدلول والمصداق والمراد والمقصود والمطلوب والمنطوق متحد بالذات متغایر بالمعنی ۱۲ [2] السابقین مثل سیدنا عبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالی عنہما یقال لہ سید المفسرین ۱۲

فی القرآن برأیہ ای تکلم فی معناه او فی قراءتہ من تلقاء نفسہ من غیر
متتبع اقوال الائمۃ من اھل اللغۃ والعربیۃ المقواعد الشرعیۃ بل
بحسب مایقتضیہ عقلہ وھو مما یتوقف علی النقل کاسباب النزول والناسخ
والمنسوخ فلیتبوأ مقعده من النار ۔

الفائدة الجلیلۃ ما الفرق بین التفسیر والتاویل ؟ جوابہ ان التفسیر
ھو التوضیح لکلام اللہ بالنقل واما التاویل فھو ان یکون الکلام محتملا لمعان
فتقصره علی بعضھا بحسب القواعد الشرعیۃ ۔

الفائدة الجلیلۃ ان القرآن نزل لیلۃ القدر جملۃ الی سماء الدنیا
فی مکان یقال لہ بیت العزة علی ھذا الترتیب الذی نقرأه فانہ توقیفی ثم
نزل علی النبی صلی اللہ علیہ وسلم فی ثلث وعشرین سنۃ علی حسب الوقائع
لقولہ تعالی ولا یأتونك بمثل الا جئنك بالحق واحسن تفسیرا لکن لا علی ھذا
الترتیب (الصاوی)

الفائدة الجلیلۃ القول الراجح ان المکی ما نزل قبل الھجرة ولو فی
المدینۃ والمدنی ما نزل بعد الھجرة ولو فی غیر المدینۃ ۔

الفائدة الجلیلۃ ان جمیع العلم فی القرآن لکن تقاصر عنہ افھام الرجال
حسبکم فی ھذا المقام ما نقل العلامۃ القاری فی المرقاة قال قال بعض العلماء
لکل آیۃ ستون الف فھم وعن علی کرم اللہ تعالی وجھہ لو شئت ان اوقر
سبعین بعیرا من تفسیر القرآن لفعلت اه ولفظ العلامۃ ابراھیم فی شرح
البردة فی الاول لکل آیۃ ستون الف فھم وما بقی فھمھا اکثر ولفظہ فی اثر
امیر المؤمنین لو شئت لاوقرت سبعین بعیرا من تفسیر الفاتحۃ اه وفی الیواقیت
والجواھر لسیدی الامام عبد الوھاب الشعرانی عن الامام الاجل ابی تراب
النخشبی این ھؤلاء المنکرون من قول علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالی عنہ
لو تکلمت لکم فی تفسیر الفاتحۃ لحملت لکم سبعین بعیرا اه وفی شرح
العشماوی لصلوة لسیدی احمد الکبیر رضی اللہ تعالی عنہ عن سیدی
عمر المحضار لو اردت ان املی من تفسیر ما ننسخ من آیۃ حمل

مائة الف جمل وما ينفد تفسيرها لفعلت وفيه عن بعض الاولياء من بيت ابي الفضل وجدنا تحت كل حرف من القرآن اربعمائة الف الف من المعانى وكل حرف منه له معان فى موضع غير المعانى التى فى موضع آخر قال وقال سيدى على الخواص نفع الله به ان الله تعالى اطلعنى على معانى سورة الفاتحة فظهر لى منها مائة الف علم واربعون الف علم وتسعمائة علم وتسعون علما اه وفى الزرقانى على المواهب ذكر الغزالى فى كتابه فى بيان العلم اللدنى قول على رضى الله تعالى عنه لو طويت لى وسادة لقلت فى الباء من بسم الله سبعين جملا وفى ميزان الشريعة الكبرى للامام الشعرانى قد استخرج اخى افضل الدين من سورة الفاتحة مأتى الف علم وسبعة واربعين علما وتسعمائة وتسعة وتسعين علما ثم ردها كلها الى البسملة ثم الى الباء ثم الى النقطة التى تحت الباء وكان رضى الله تعالى عنه يقول لا يكمل الرجل عندنا فى مقام المعرفة بالقرآن حتى يستخرج جميع احكامه وجميع مذاهب المجتهدين فيها من اى حرف شاء من حروف الهجاء قال ويؤيده فى ذلك قول الامام على رضى الله عنه لو شئت لاوقرت لكم ثمانين بعيرا من علم النقطة التى تحت الباء وايضا تظهر حقيقة هذا القول بقول سيدنا عبد الله بن عباس رضى الله عنهما لو ضاع لى عقال بعير لوجدته فى كتاب الله رواه عنه ابو الفضل المرسى كما فى الاتقان (الدولة المكية)

الفائدة الجليلة ١- اية السيف :- فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وايضا يقال لها آية القتال وآية الجهاد .

٢- اية التطهير :- انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا .

٣- اية الحب :- ومن الناس من يتخذ من دون الله اندادا يحبونهم كحب الله والذين آمنوا اشد حبا لله .

٤- اية الرجم :- الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما

٥- اية الكريمة :- لا اله الا انت سبحنك انى كنت من الظلمين .

٦- آیۃ المباھلۃ :- قل تعالوا ندع ابناءنا وابناءکم ونساءنا ونساءکم وانفسنا وانفسکم ثم نبتھل فنجعل لعنۃ اللہ علی الکاذبین۔

٧- آیۃ النسخ :- ما ننسخ من آیۃ او ننسھا نأت بخیر منھا او مثلھا الم تعلم ان اللہ علی کل شیئ قدیر۔

٨- آیۃ النور :- قد جاء کم من اللہ نور وکتاب مبین

کتب التفسیر

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
١	تفسیر الجلالین	النصف الاول لجلال الدین السیوطی والنصف الآخر لجلال الدین المحلی کلاھما شافعیان مذھبا
٢	مدارک	العلامۃ ابو البرکات النسفی
٣	انوار التنزیل	الامام عبد اللہ بن عمر البیضاوی
٤	الخازن	العلامۃ علاؤ الدین علی بن محمد بن ابراھیم البغدادی المعروف بالخازن
٥	تفسیر ابی السعود	العلامۃ ابو السعود العمادی الحنفی
٦	الکشاف	العلامۃ ابو القاسم محمود بن عمر الزمخشری
٧	الاتقان	العلامۃ جلال الدین عبد الرحمن بن ابی بکر السیوطی
٨	الجمل	العلامۃ الشیخ سلیمان الجمل
٩	روح البیان	العلامۃ اسماعیل الحقی البروسوی
١٠	روح المعانی	العلامۃ الآلوسی
١١	معالم التنزیل	الامام محی الدین ابو محمد حسین بن مسعود الشافعی
١٢	الکبیر	الامام فخر الدین محمد بن عمر الرازی
١٣	ابن جریر	العلامۃ ابو جعفر محمد الطبری
١٤	تفسیرات احمدیۃ	الحافظ الشیخ احمد المعروف بملا جیون
١٥	الدر المنثور	العلامۃ جلال الدین السیوطی

۱۶	عزیزی	الشاہ عبد العزیز المحدث الدہلوی
۱۷	الحسینی	ملا حسین واعظ الہروی
۱۸	البحر المحیط	الشیخ اثیر الدین ابی حیان محمد بن یوسف الاندلسی۔
۱۹	فتوحات مکیۃ	العلامۃ محی الدین بن العربی
۲۰	تفسیر حقانی	مولانا محمد عبد الحق الحقانی الدہلوی
۲۱	یعقوب چرخی	العلامۃ یعقوب چرخی
۲۲	ابن کثیر	العلامۃ اسماعیل بن عمر القرشی الدمشقی
۲۳	الصاوی	الشیخ احمد الصاوی المکی
۲۴	احکام القرآن	الامام ابوبکر الجصاص
۲۵	الجامع لاحکام القرآن	الامام ابو عبد اللہ القرطبی
۲۶	جامع البیان	الامام محمد بن جریر الطبری
۲۷	تفسیر نعیمی	مولانا المفتی احمد یار خان گجراتی
۲۸	تفسیر قادری	مولانا فخر الدین القادری
۲۹	ابن عباس	
۳۰	عرائس البیان	
۳۱	جواہر التفاسیر	
۳۲	تفسیر رؤفی	
۳۳	مواہب الرحمٰن	
۳۴	نیشاپوری	

عِلمُ الحدیث

تعریفہ:۔ علم یعرف بہ اقوال النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم و احوالہ وافعالہ وھذا التعریف مشھور عند علماء الحدیث وقال عز الدین بن جماعۃ علم الحدیث علم بقوانین یعرف بھا احوال السند والمتن۔

موضوعہ:۔ السند والمتن وقال بعضھم اقوال النبی صلی اللہ علیہ وسلم و احوالہ وافعالہ۔ اقول ان موضوع علم الحدیث ھو ذات نبینا صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم من حیث انہ نبی و رسول وھذا اولیٰ مما قیل ان موضوع ھذا الفن اقوالہ وافعالہ و احوالہ صلی اللہ علیہ وسلم۔

غرضہ:۔ معرفۃ الصحیح من غیرہ۔

غایتہ:۔ ھو الفوز بسعادۃ الدارین والفوز برضوان اللہ تعالیٰ ورسولہ۔

شرفہ:۔ قولہ تعالیٰ ما اٰتاکم الرسول فخذوہ وما نھٰکم عنہ فانتھوا وقولہ ان کنتم تحبون اللہ فاتبعونی یحببکم اللہ وانہ اعظم العلوم الدینیۃ لانہ مظہر القراٰن۔

الفائدۃ الجلیلۃ ان الحدیث ما اضیف الی النبی صلی اللہ علیہ وسلم فیختص بالمرفوع عند الاطلاق ولا یراد بہ الموقوف الا بقرینۃ واما الخبر فانہ اعم لانہ یطلق علی المرفوع والموقوف فیشمل ما اضیف الی الصحابۃ والتابعین وعلیہ یسمی کل حدیث خبرا ولا یسمی کل خبر حدیثا وقد اطلق بعض علماء الحدیث علی المرفوع والموقوف فیکون مرادفا للخبر وقد خص بعضھم الحدیث بما جاء عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم من قول او فعل او تقریرٍ[1] فھی مرادفۃ للحدیث عند علماء الاصول واما الاثر فانہ مرادف للخبر فیطلق علی المرفوع والموقوف وفقہاء خراسان یسمون الموقوف بالاثر والمرفوع بالخبر۔

س:۔ ما المراد بصحاح الستۃ؟

ج:۔ صحیح البخاری وصحیح المسلم والترمذی والنسائی وابوداؤد وابن ماجۃ۔

---

[1] معنی التقریر انہ فعل احد او قال احد فی حضرتہ علیہ السلام فلم ینکرہ ولم ینھہ عن ذلک بل سکت وقررہ ۱۲

س :- ما المراد بالشيخين ؟

ج :- سیدنا محمد بن اسمٰعیل البخاری و مسلم بن الحجاج۔

س :- ما المراد بالصحاح الاربعة ؟

ج :- الترمذی وابو داؤد والنسائی وابن ماجة ویقال السنن الاربعة ایضا۔

الفائدة الجليلة فی الاصطلاحات للحدیث

الجامع :- الذی یحتوی علی ثمانیة اشیاء، وهی هٰذه

سیر وآداب وتفسیر وعقائد فتن واحکام واشراط ومناقب

والجامع هو الترمذی والبخاری واما الصحیح المسلم فلیس بجامع لقلة التفسیر فیه۔

السنن :- هی التی فیها الاحکام فقط علی ترتیب ابواب الفقه۔ السنن ابو داود و النسائی وابن ماجة ویسمی الترمذی ایضا سننا تغلیبا ولک اطلاق الصحاح الستة علی هٰذه المعهودة تغلیبا لان الصحیح صحیح البخاری والمسلم والباقی سنن۔

المعجم :- الذی یذکر فیه احادیث الشیوخ مرتبة کالترتیب فی المسند المعجم هو المعجم الصغیر والاوسط والکبیر للطبرانی والمعجم للدمیاطی والمعجم لابن جُمیع۔

المسند :- الذی یذکر فیها الاحادیث عن الصحابة بحسب رعایة ترتیبهم بدون الترتیب فی ابواب الفقه مثلا یذکر اولا الاحادیث المرویة عن ابی بکر ثم عن عمر ثم عن عثمان ثم عن علی رضی الله عنهم و هٰکذا المسند للامام احمد بن حنبل رضی الله عنهما المسند للحمیدی و المسند للدارمی۔

الجزء :- الذی یحتوی علی احادیث مسئلة واحدة معینة کجزء القراءة للبخاری وجزء رفع الیدین۔

المفرد :- الذی یحتوی علی احادیث شخص واحد مثل احادیث ابی هریرة وحذیفة رضی الله عنهما ۔کتاب الادب المفرد للبخاری۔

الغریبة :- التی فیها تفردات تلمیذ واحد من شیوخه لم تکن مرویة عن غیره من تلامذة ذلک الشیخ۔

المستدرک :- بمعنی ان ما ترکه البخاری والمسلم من الصحاح

اورده المحدث فی هذا الکتاب وتلافی واستدرك بعضها علی شرط الشیخین وبعضها علی شرط احدهما وبعضها علی غیر شرطهما کالمستدرك للحاکم الشهید۔

المستخرج :۔ استخراج حافظ علی صحیح البخاری مثلا یورد احادیثه حدیثا حدیثا باسانید لنفسه غیر ملتزم فیها ثقة الرواة من غیر طریق البخاری بان یلتقی معه او من فوقه ککتاب المستخرج علی صحیح المسلم لابی نعیم الاصبهانی۔

المؤطا :۔ المؤطا لیس بصفة الحدیث بل هو علم للکتابین علی حدة منفردا للامامین الامام مالك والامام محمد رحمهما الله تعالی وقال بعضهم سمی المؤطا لانهما صنفاهما ووطأهما للناس حتی قیل المؤطا للامام مالك والمؤطا للامام محمد :

حدثنا :۔ هذا اللفظ مشیر الی قراءة الاستاذ الحدیث اعنی اذا یقرأه الاستاذ علی التلمیذ وهو یسمعه منه وحصل له الاجازة بهذا النمط فیقال حدثنا وکلمة "ثنا" عبارة عن حدثنا۔

اخبرنا :۔ هذا اللفظ مشیر الی قراءة التلمیذ الحدیث اعنی اذا یقرؤه التلمیذ علی الاستاذ وهو یسمعه کما هو فی زماننا فیقال اخبرنا وکلمة "انا" عبارة عن اخبرنا۔

انبأنا مثل اخبرنا۔

ح عبارة عن الروایة عن الاشخاص المتعددة وبالطرق المتعددة وفی قراءته اختلاف فقرأ بعضهم "حا" بالالف وبعضهم "حی" بالیاء و بعضهم "تحویل" ای تحویل السند۔

الحافظ فی الحدیث :۔ هو الذی احاط علمه بثلاثمائة الف حدیثا متنا واسنادا واحوال رواته جرحا وتعدیلا وتاریخا۔

الحجة فی الحدیث :۔ هو الذی احاط علمه بثلاثمائة الف حدیثا کذلك۔

الحاکم فی الحدیث :۔ هو الذی احاط علمه بجمیع الاحادیث المرویة کذلك

قال ابن المطرزی متناواسناد: واحوال الرواۃ جرحا وتعدیلا وتاریخا۔

قرأ علیہ وانا اسمع :- یعنی ان القاری غیری وما قرأت علیہ بل قرأ علی الاستاذ شخص ثالث وانا اسمع فی مجلسہ فاقر بہ الشیخ الثقۃ الامین۔

المناولۃ :- قال السخاوی ھی لغۃ العطیۃ ومنہ فی حدیث الخضر فحملوھا بغیر نول ای اعطاء واصطلاحا اعطاء الشیخ الطالب شیئا من مرویاتہ مع اجازتہ بہ صریحا او کنایۃ ان المحققین علی ذلک والعمل علی روایۃ المناولۃ جائز۔

متفق علیہ :- الحدیث الذی اتفق البخاری والمسلم علی تخریجہ یسمی متفقا علیہ۔

الصحیحین :- صحیح البخاری وصحیح المسلم۔

الفائدۃ الجلیلۃ ان الحدیث الواحد قد یکون قویا باعتبار و ضعیفا باعتبار اخر القوی بان کان الحدیث فی القرون الاولی باعتبار حصولہ من الرواۃ الثقۃ قویا والضعیف بان کان الحدیث بعد القرون الاولی باعتبار الرواۃ ضعیفا مثلا حدیث التراویح بعشرین رکعۃ المذکور فی السنن للبیہقی فی زمان الامام الاعظم ابی حنیفۃ علیہ الرحمۃ لانہ وصلہ باعتبار الرواۃ الثقۃ والعمل علیہ حق ولہذا الاحناف یصلون التراویح عشرین رکعۃ بتحقیقہ وصار ضعیفا باعتبار الرواۃ غیر الثقۃ بعدہ لہذا قال البیہقی ھذا حدیث ضعیف باعتبار وصولہ الیہ۔

قال الحمیدی کان عند ابن عیینۃ حدثنا واخبرنا وانبأنا و سمعت واحدا۔

الفائدۃ الجلیلۃ حدیث تحریک الشفتین :- عن ابن عباس رضی اللہ تعالی عنہما فی قولہ تعالی لاتحرک بہ لسانک لتعجل بہ قال کان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یعالج من التنزیل وکان مما یحرک شفتیہ فقال ابن عباس رضی اللہ عنہما فانا احرکہما لک کما کان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یحرکہما (الحدیث) ھذا الحدیث سمی المسلسل بتحریک الشفۃ۔

حدیث عباء :- الحدیث الذی ذکر فیہ عباء النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم علی علیؓ و فاطمۃ والحسن والحسین سمی حدیث عباء۔

حدیث قرطاس :- الحدیث الذی ذکر فیہ طلب النبی صلی اللہ علیہ وسلم قرطاسا عند الوصال سمی حدیث قرطاس۔

حدیث الافک :- الحدیث الذی ذکر فیہ واقعۃ افک المنافقین علی عائشۃ الصدیقۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سمی حدیث الافک۔

حدیث جبریل :- الحدیث الذی ذکر فیہ استفسار جبریل عن نبی العالم ما کان وما یکون صلی اللہ علیہ وسلم ما الایمان وما الاسلام و ما الاحسان ومتی الساعۃ سمی حدیث جبریل۔

حدیث کعب بن مالک :- الحدیث الذی ذکر فیہ تخلف کعب بن مالک عن الجہاد وتذکرۃ توبتہ بعجیب الشان سمی حدیث کعب بن مالک۔

حدیث اختصام الملٰئکۃ او ملأ اعلیٰ :- الحدیث الذی ذکر فیہ اختصام الملأ الاعلیٰ لحصول الاعمال الخیر المکث فی المساجد بعد الصلوٰۃ والمشی علی الاقدام الی الجماعات وابلاغ الوضوء فی المکارہ وافشاء السلام واطعام الطعام والصلوٰۃ باللیل و الناس نیام سمی حدیث اختصام الملأ الاعلیٰ۔

حدیث فدک :- الحدیث الذی ذکر فیہ تذکرۃ بستان فدک ومطالبۃ فاطمۃ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا لہا سمی حدیث فدک۔

حدیث شفاعۃ :- الحدیث الذی ذکر فیہ تذکرۃ منظر الشفاعۃ فی یوم القیٰمۃ و بعثۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم مقاما محمودا سمی حدیث شفاعۃ۔

كتب الحديث

نمبر	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	المصابیح	ابو محمد حسین البغوی
۲	مشکوٰۃ	العلامۃ ولی الدین محمد الخطیب العمری
۳	صحیح البہاری	العلامۃ محمد ظفر الدین الرضوی الفاضل البہاری
۴	معانی الآثار	الامام ابو جعفر الطحاوی
۵	مشکل الآثار	" " "
۶	کتاب الآثار	الامام محمد علیہ الرحمۃ
۷	بلوغ المرام	حافظ ابن حجر العسقلانی
۸	صحیح البخاری	الامام محمد بن اسمٰعیل البخاری
۹	صحیح المسلم	الامام ابو الحسین مسلم بن الحجاج القشیری
۱۰	ابو داؤد	ابو داؤد سلیمان بن اشعث السجستانی
۱۱	ابن ماجہ	ابو عبد اللہ محمد بن یزید بن ماجۃ القزوینی
۱۲	الترمذی	ابو عیسٰی محمد بن عیسٰی الترمذی
۱۳	النسائی	ابو عبد الرحمٰن احمد بن شعیب النسائی
۱۴	الدارقطنی	ابو الحسن علی بن عمر الدارقطنی
۱۵	آثار السنن	العلامۃ محمد بن علی النیموی
۱۶	رزین	ابو الحسین رزین بن معاویۃ العبدری
۱۷	زجاجۃ المصابیح	ابوبکر احمد بن حسین البیہقی
۱۸	الدارمی	ابو محمد عبد اللہ بن عبد الرحمٰن الدارمی
۱۹	المعجم الصغیر	الحافظ ابو القاسم سلیمان بن احمد الطبرانی
۲۰	المعجم الاوسط	" " " "
۲۱	المعجم الکبیر	" " " "
۲۲	المؤطا	الامام مالک علیہ الرحمۃ
۲۳	مشارق الانوار	

نمبر	کتاب	مصنف
۲۴	المسند	الامام الاعظم ابوحنیفہ نعمان بن ثابت رضی اللہ عنہ
۲۵	المسند	الامام احمد بن حنبل
۲۶	المستدرک	الحاکم شہید النیشاپوری
۲۷	الجمع بین الصحیحین	الحافظ ابوعبد اللہ محمد بن ابی نصر الحمیدی
۲۸	المسند	البزاز
۲۹	ابن عساکر	المحدث ابن عساکر
۳۰	مصنف	محمد بن ابی شیبۃ
۳۱	عبدالرزاق	المحدث عبدالرزاق
۳۲	ابوداؤد	العلامۃ الطیالسی
۳۳	الادب المفرد	الامام البخاری
۳۴	الخصائص الکبریٰ	الامام جلال الدین السیوطی
۳۵	طبقات ابن سعد	العلامۃ محمد بن سعد
۳۶	المقاصد الحسنۃ	الامام السخاوی
۳۷	الترغیب والترھیب	الامام المنذری
۳۸	اشعۃ اللمعات	العلامۃ الشیخ عبدالحق المحدث الدھلوی
۳۹	المرقاۃ	العلامۃ ملا علی القاری
۴۰	فتح الباری	الامام ابوالفضل شہاب الدین احمد بن علی العسقلانی
۴۱	عمدۃ القاری	العلامۃ بدر الدین محمود بن احمد العینی الحنفی
۴۲	ارشاد الساری	العلامۃ المحدث القسطلانی
۴۳	الکواکب الدراری	العلامۃ المحدث الکرمانی
۴۴	الخیر الجاری	العلامۃ الشیخ یعقوب المحدث الیمبانی
۴۵	اللمعات	الشیخ عبدالحق المحدث الدھلوی
۴۶	النووی	العلامۃ النووی
۴۷	کنز العمال	

علم اصول التفسیر

تعریفہ :- ھو علم یبحث فیہ عن سبب نزول سورۃ وآیۃ ووقتہا ومکانہا وغیر ذلک۔

موضوعہ :-

غرضہ :- ضبط تلک الامور۔

فائدتہ :- فہم معانی القرآن واستنباط الاحکام اذ لایمکن معرفۃ تفسیر الآیۃ بدون الوقوف علی سبب نزولہا مثل قولہ تعالی فاینما تولوا فثم وجہ اللہ وھو یقتضی عدم وجوب استقبال القبلۃ وھو خلاف الاجماع ولایعلم ذلک الابنزولہا فی نافلۃ السفر وفی من صلی بالتحری۔

مراتب تفسیر القرآن

١- تفسیر القرآن بالقرآن :- مقدم علی جمیع مراتب تفسیر القرآن۔

٢- تفسیر القرآن بالحدیث :- لان النبی صلی اللہ علیہ وسلم صاحب القرآن فتفسیرہ صحیح واحسن واعلی۔

٣- تفسیر القرآن باقوال الصحابۃ :- اذا کانت مرویۃ صحیحۃ لانہم جالسوا النبی صلی اللہ علیہ وسلم مجالسۃ کثیرۃ فاقوالہم اقوالہ سمعا اذا کانت غیر قیاسیۃ خصوصا باقوال فقہاء الصحابۃ والخلفاء الراشدین۔

٤- تفسیر القرآن باقوال التابعین :- وایضا باقوال تبع التابعین لانہ قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خیر القرون قرنی ثم الذین یلونہم ثم الذین یلونہم۔

علم اصول الحدیث

تعریف :- علم یعرف بہ أحوال الراوی والمروی من حیث القبول والرد۔

موضوع :- الراوی والمروی من حیث ذٰلک۔

غایت :- مایقبل ومایرد ذٰلک۔

الفائدۃ الجلیلۃ

قال الشیخ ابن الھمام فی فتح القدیر والاستحباب یثبت بالحدیث (یعنی بالحدیث الضعیف) غیر الموضوع وقال الشیخ عبد الحق المحدث الدھلوی رحمہ الباری فی المقدمۃ للمشکوٰۃ الحدیث الضعیف الذی بلغ بتعدد الطرق مرتبۃ الحسن لغیرہ ایضاً مجمع وما اشتھر ان الحدیث الضعیف معتبر فی فضائل الاعمال لا فی غیرھا المراد مفرداتہ لامجموعھا لانہ داخل فی الحسن لا فی الضعیف صرح بہ الائمۃ۔

اصول الحدیث

۱- اذا تعارض بین الحدیث القولی والحدیث الفعلی رجح الحدیث القولی مثل الاسفار فی الفجر قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اسفروا بالفجر فانہ اعظم للاجر ھٰذا الحدیث قولی وصلی النبی صلی اللہ علیہ وسلم صلوٰۃ الفجر فی التغلیس وھٰذا الحدیث فعلی فتعارض بینھما رجح

الحديث القولی۔

۲۔ اذا تعارض بین الحدیث القولی و الحدیث التقریری رجح الحدیث القولی کما فی مسئلۃ سنۃ الفجر قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ و سلم من لم یصل رکعتی الفجر فلیصلھما بعد ما تطلع الشمس ھذا الحدیث قولی وصلی رجل رکعتی سنۃ الفجر بعد فرض الفجر عند حضور النبی صلی اللہ علیہ وسلم فسکت عن المنع ھذا الحدیث تقریری فتعارض بینھما فالترجیح للحدیث القولی۔

۳۔ اذا تعارض بین الحدیث الصریح والحدیث المحتمل رجح الحدیث الصریح کما فی مسئلۃ الخضاب بالسواد قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم غیروا ھذا الشیئ واجتنبوا السواد ھذا الحدیث صریح غیر محتمل وحدیث الاباحۃ فعلی و محتمل اذا تعارض بینھما فالترجیح للحدیث الصریح الغیر المحتمل علی الحدیث المحتمل۔

کتب اصول الحدیث

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	المحدث الفاضل	القاضی ابو محمد الرامھرمزی
۲	الکفایۃ	الخطیب ابوبکر البغدادی
۳	الجامع لآداب الشیخ والسامع	〃 〃 〃
۴	نخبۃ الفکر	العلامۃ ابن الحجر العسقلانی۔
۵	نزھۃ النظر	〃 〃 〃
۶	العجالۃ النافعۃ	الشاہ عبد العزیز المحدث الدھلوی

عِلمُ اسماءِ الرِّجال

تعريف :- هو علم باصول يعرف بها أحوال رواة الحديث۔

موضوعه :- رواة الحديث من حيث كونهم ثقاة وضعفاء۔

غرضه :- معرفة صحة الحديث وسقمه۔

الفائدة الجليلة

فان العلم بها اعنى اسماء الرجال للحديث نصف علم الحديث كما صرح به العراقى فى شرح الالفية عن على بن المدينى فانه سند ومتن والسند عبارة عن الرواة فمعرفة احوالها نصف العلم على مالايخفى۔

الفائدة الجليلة

١- ابى اللحم وهو خلف بن عبد الملك الغفارى المعروف بابى اللحم وقيل اسمه عبد الله قيل الحويرث وانما يكنى بابى اللحم لانه كان يابى اللحم مطلقا وقيل لانه كان لايأكل ما ذبح للاصنام قتل يوم حنين شهيدا روى عنه عمر مولاه۔

٢- ابو ايوب الانصارى هو ابو ايوب خالد بن زيد الانصارى الخزرجى وكان مع على بن ابى طالب فى حروبه كلها ومات بالقسطنطنية مرابطا سنة احدى وخمسين وكان ذلك مع يزيد بن معاوية لما غزاه ابوه القسطنطنية خرج معه فمرض فلما ثقل قال لاصحابه اذا نامت فاحملونى فاذا صافقتم العدو فادفنونى تحت اقدامكم ففعلوا وقبره قريب من سورها معروف الى اليوم معظم يستشفعون به فيشفعون روى عنه جماعة۔

۳ — حکیم بن حزام : هو حکیم بن حزام یکنی اباخالد القرشی الاسدی وهو ابن اخی خدیجة ام المؤمنین ولد فی الکعبة قبل الفیل بثلاث عشرة سنة۔

کُتُبُ اَسْمَاءِ الرِّجَال

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	اکمال فی اسماء الرجال	العلامة الخطیب محمد بن عبداللہ التبریزی۔
۲	میزان الاعتدال	العلامة ابو عبداللہ محمد بن احمد الذھبی۔
۳	تذکرة الحفاظ	الامام الذھبی۔
۴	الاستیعاب فی معرفة الاصحاب	الشیخ الحافظ ابو عمر یوسف بن عبداللہ المعروف بابن عبد البر النمری القرطبی۔
۵	الاصابة فی تمییز الصحابة	الحافظ شھاب الدین ابو الفضل احمد بن علی بن حجر العسقلانی۔
۶	اسد الغابة فی معرفة الصحابة	الشیخ عزالدین علی بن محمد المعروف بابن اثیر الجزری۔
۷	تذھیب التھذیب	العلامة ابن حجر العسقلانی۔
۸	تقریب التھذیب	" " "
۹	تھذیب الاسماء	العلامة النووی۔
۱۰	الکاشف	العلامة الذھبی۔
۱۱	وفیات الاعیان	ابن خلکان۔
۱۲	حلیة الاولیاء	المحدث ابونعیم۔
۱۳	انساب الاشراف	الامام احمد بن یحیی البلاذری۔
۱۴	کتاب الاشراف	ابو الحسن علی بن حسین المسعودی۔

علم الكلام

تعريفه :- علم يحصل به حصول ذاتيا قدرة تامة على اثبات العقائد الدينية على الغير والزامه اياها بايراد الحجج عليها ودفع الشبهة عنها
قيل هو العلم الباحث عن احوال المبدأ والمعاد على نهج قانون الاسلام
قيل ان علم الكلام ما يفيد معرفة العقائد عن ادلتها۔

اسماء علم الكلام :- يقال له علم العقائد وعلم التوحيد والصفات۔

موضوعه :- المعلوم من حيث انه يتعلق به اثبات العقائد الدينية تعلقا قريبا او بعيدا وتلك مسائل هذا العلم قيل موضوعه ذات الله تعالى اذ يبحث فيه عن اعراضه الذاتية ۔

غرضه :- افحام الجاحد والزام المعاند۔

وجه تسميته :- ١- اقول سمى كلاما لان عنوان مباحثه كان قولهم الكلام فى كذا وكذا هذا وجه تسميته من قبيل تسمية الشيئ باسم عنوانه۔

٢- لان مسألة الكلام كانت اشهر مباحثه واكثرها نزاعا حتى ان بعض المتغلبة قتل كثيرا من اهل الحق لعدم قولهم بخلق القرآن راى بخلق كلام الله هذا وجه تسميته بحسب تسمية الشيئ باسم اشرف اجزائه ۔

٣- لانه يورث قدرة على الكلام فى تحقيق الشرعيات والزام الخصوم كالمنطق والفلسفة هذا وجه تسمية التسمية بحسب تسمية الشيئ باسم المسبب۔

٤- لانه اول ما يجب من العلوم التى تعلم وتتعلم بالكلام فاطلق عليه هذا الاسم لذلك ثم خص به ولم يطلق على غيره تمييزا هذا وجه تسميته تسمية المسبب باسم السبب۔

٥- لانه انما يتحقق بالمباحثة وادارة الكلام من الجانبين وغيره قد يتحقق بمطالعة الكتب والتامل هذا وجه تسميته بحسب تسمية الشيئ باسم السبب۔

۶ـ لانہ اکثر العلوم نزاعا وخلافا فیشتد افتقاره الی الکلام مع المخالفین والرد علیہم ھٰذا وجہ التسمیۃ بحسب تسمیۃ الشیئ باسم مفتقره۔

۷ـ لانہ لقوۃ ادلتہ صار کانہ ھو الکلام دون ما عداه من العلوم کما یقال للاقوی من الکلامین ھٰذا ھو الکلام ھٰذا وجہ تسمیتہ بحسب تسمیۃ الشیئ باسم الاقوی بالادلۃ۔

۸ـ لانہ لابتنائہ علی الادلۃ القطعیۃ المؤید اکثرھا بالادلۃ السمعیۃ کان اشد العلوم تاثیرا فی القلب وتغلغلا فیہ تسمی بالکلام المشتق من الکلم وھو الجرح وھذا ھو کلام القدماء۔

الفائدۃ الجلیلۃ کل شیئ لیس بمتناه بل متناه قال الامام فخر الدین الرازی فی التفسیر الکبیر تحت اٰیۃ واحصی کل شیئ عددا قلنا لاشک ان احصاء العدد انما یکون فی المتناھی فاما لفظۃ کل شیئ فانھا لاتدل علی کونہ غیر متناه لان الشیئ عندنا ھو الموجود والموجودات متناھیۃ فی العدد وقال اسمٰعیل الحقی فی تفسیر روح البیان فی ھٰذا المقام وھٰذه الاٰیۃ مما یستدل بہ علی ان المعدوم لیس بشیئ لانہ لوکان شیئا لکانت الاشیاء غیر متناھیۃ وکونہ احصی عددھا یقتضی کونھا متناھیۃ لان احصاء العدد انما یکون فی المتناھی۔

الفائدۃ الجلیلۃ نقل الشامی قدس سره فی رد المحتار علی الدر المختار وغیر الزیادی ان الانسان اذا ضاع لہ شیئ واراد ان یرده اللہ سبحٰنہ علیہ فلیقف علی مکان عال مستقبل القبلۃ ویقرأ الفاتحۃ و یھدی ثوابھا للنبی صلی اللہ علیہ وسلم ثم یھدی ثوابھا السیدی احمد بن علوان ویقول یا سیدی احمد بن علوان ان ترد ضالتی والا نزعتک من دیوان الاولیاء فان اللہ تعالی یرد علی من قال ذلک الضالۃ ببرکتہ۔

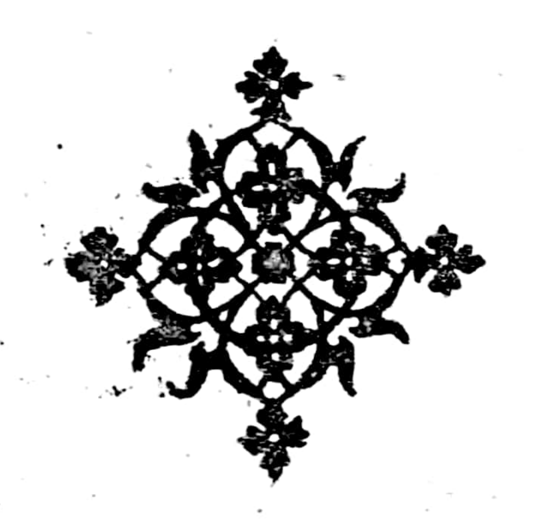
[margin note: illegible handwriting]

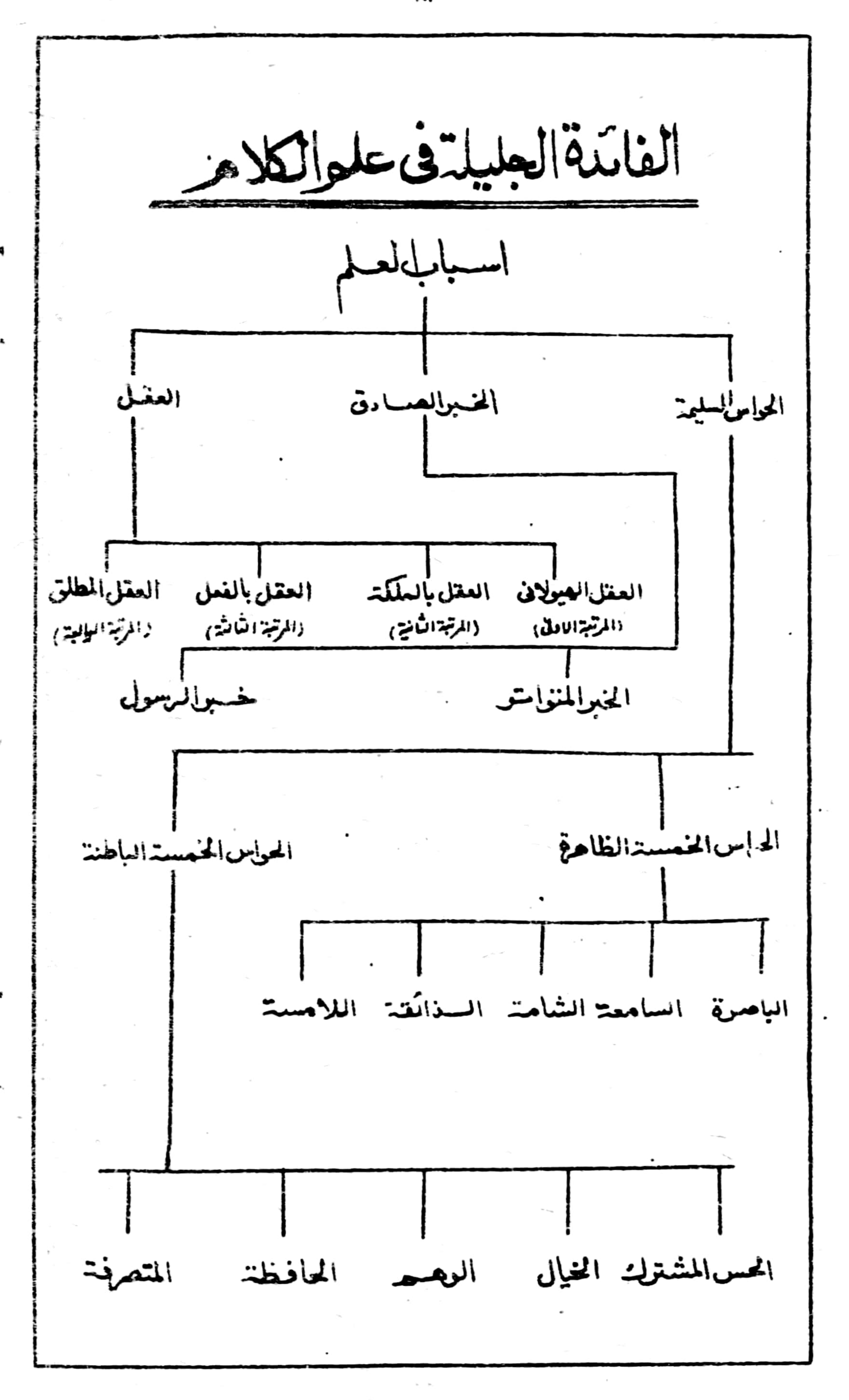
لہ فثبت ان النداء بحرف الیاء لغیر اللہ جائزۃ لا قباحۃ فیہ ۱۲

اصطلاحات

العدد	الاسماء	التعریفات			
۱	الکلیات	العقائد التی هی اصول للدین ترکها و انکارها بلاواسطة ترک کل و انکارها۔			
۲	الجزئیات	العقائد التی هی فروع للدین ترکها و انکارها بلاواسطة ترک بعض مسائل الدین و انکاره۔			
۳	النظریات	العقائد التی تتعلق بالعلم والاقرار لا بالعمل۔			
۴	العملیات	العقائد التی تتعلق بالعمل۔			
۵	الالٰهیات	〃	〃	〃	بذات الله تعالیٰ وصفاته۔
۶	الکونیات	〃	〃	〃	بکون الخلق۔
۷	المجردیات	〃	〃	〃	بالمجردات عن المادة۔
۸	المادیات	〃	〃	〃	بالمادیات۔
۹	الاولیات	〃	〃	〃	بالنشأة الاولیٰ۔
۱۰	الاخرویات	〃	〃	〃	بالنشأة الاخریٰ۔
۱۱	ویات	〃	〃	〃	بالعالم العلوی۔
۱۲	السفلیات	〃	〃	〃	بالعالم السفلی
۱۳	المباحیات	〃	〃	〃	بالامور المباحة
۱۴	المحرمیات	〃	〃	〃	بالامور المحرمة

١٥	الاعيانيات	العقائد التي تتعلق بالاعيان
١٦	العباديات	〃 〃 〃 بالعبادات
١٧	المعامليات	〃 〃 〃 بالمعاملات
١٨	الفرضيات	〃 〃 〃 بالامور الفرضية
١٩	النفليات	〃 〃 〃 بالامور النفلية
٢٠	المقصوديات	〃 〃 〃 بالامور المقصودة
٢١	التمهيديه	〃 〃 〃 بالامور التمهيدية
٢٢	الانفراديات	〃 〃 〃 بامور لذات منفردة
٢٣	الاجتماعيات	〃 〃 〃 بالامور للجماعة او افراد متعددة .
٢٤	الطبيعيات	〃 〃 〃 بالامور الطبيعية ..




الفائدة الجليلة فى علم الكلام
اسباب العلم
الحواس السليمة
الخبر الصادق
العقل
العقل الهيولانى
(المرتبة الاولى)
العقل بالملكة
(المرتبة الثانية)
العقل بالفعل
(المرتبة الثالثة)
العقل المطلق
(المرتبة الرابعة)
الخبر المتواتر
خبر الرسول
الحواس الخمسة الظاهرة
الحواس الخمسة الباطنة
الباصرة
السامعة
الشامة
الذائقة
اللامسة
الحس المشترك
الخيال
الوهم
الحافظة
المتصرفة

الفوائد الجليلة في العقائد الجميلة

۱ــ من قال فلان اعلم منا ای من رسول الله صلی الله علیہ وسلم فقد عابہ ونقصہ فهو ساب والحکم فیہ حکم الساب (ای الارتداد) من غیر فرق لا نستثنی منہ صورۃ وهذا کلہ من لدن الصحابۃ رضی الله تعالیٰ عنهم (نسیم الریاض) فما حکم من قال ان هذہ السعۃ فی العلم تثبت للشیطان وملک الموت بالنص وای نص فی سعۃ علم رسول الله صلی الله تعالیٰ علیہ وسلم حتی ترد بہ النصوص جمیعا و یثبت الشرک و ایضاً قال ان هذا الشرک لیس حبۃ خردل من الایمان (البراهین القاطعۃ) (العیاذ بالله)

۲ــ من لم یعرف ان محمدا صلی الله علیہ وسلم آخر الانبیاء فلیس بمسلم لانہ من الضروریات (الاشباہ) فما حکم من قال لو فرض فی زمنہ صلی الله علیہ وسلم بل لو حدث بعدہ صلی الله علیہ وسلم نبی جدید لم یخل ذلک لخاتمیتہ وانما یتخیل العوام انہ صلی الله علیہ وسلم خاتم النبیین بمعنی آخر النبیین مع انہ لا فضل فیہ اصلا عند اهل الفهم (تحذیر الناس للقاسم النانوتوی) و ایضا ما حکم من ادعی النبوۃ و الرسالۃ بعد نبینا وقال هو الله الذی ارسل رسولہ فی قادیان (العیاذ بالله)

۳ــ الکذب نقص والنقص علیہ تعالیٰ محال فلا یکون من الممکنات فی حقہ کسائر وجوہ النقص علیہ تعالیٰ کالجهل والعجز (شرح العقائد وغیرہ) ان المحال محال (شرح المواقف) من یعتقد المحال ممکنا فهو کافر فما حکم من یقول علی الحضرۃ الصمدیۃ بامکان الکذب بان الکذب تحت قدرۃ الباری تعالیٰ (فتاوی رشیدیہ) و ایضا من قال ان لم یقدر الله علی الکلام الکاذب لکانت قدرۃ

العبد ان يد من قدرة الله (تعالى الله عما قال علوا كبيرا (الجهد المقل)

٤ — اعلم وفقنا الله واياك ان جميع من سب النبي صلى الله عليه وسلم او عابه او الحق نقصا في نفسه او نسبه او دينه او خصلة من خصاله او عرض به او شبهه بشيئ على طريق السب له او الازراء عليه او التصغير لشانه او البغض منه والعيب له فهو ساب له والحكم فيه حكم الساب (الشفاء) اجمع العلماء على ان شاتم النبي صلى الله عليه وسلم المتنقص له كافر والوعيد جار عليه بعذاب الله له وحكمه عند الامة القتل ومن شك في كفره وعذابه كفر (الشفاء) فما حكم من قال ان صح الحكم على ذات النبي المقدسة بعلم المغيبات كما يقول به زيد فالمسئول عنه انه ماذا اراد بهذا ابعض الغيوب ام كلها فان اراد البعض فاي خصوصية فيه لحضرة الرسالة فان مثل هذا العلم حاصل لزيد وعمرو بل لكل صبي ومجنون بل لجميع الحيوانات والبهائم (العياذ بالله) وان اراد الكل بحيث لا يشذ عنه فرد فبطلانه ثابت نقلا و عقلا ام

٥ — ان اجتماع النقيضين واجتماع الضدين محال بالذات ليس بممكن واعتقاد المحال بالذات ممكنا فهو كفر للزوم العجز والله منزه ومقدس عن العجز تعالى الله عن مثل هذه الاوصاف علوا كبيرا فما حكم من قال ان مثل محمد صلى الله عليه وسلم ممكن ونظيره تحت قدرة الله تعالى (معاذ الله) والله ان محمدا صلى الله عليه وسلم نبي اول الخلق واخر الانبياء واخر الزمان الاولية بحيثية و الخاتمية بحيثية وان كان احد مثله فهذه الاوصاف موجودة فيه ام لا فان كانت هذه الاوصاف في غيره لما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اول الخلق واخر الانبياء واخر الزمان لان اجتماع الضدين محال وان كانت هذه الصفات ليست في غيره فلا يكون مثله ونظيره فثبت ان نظير محمد صلى الله عليه وسلم محال ومثيل محمد صلى الله عليه وسلم ممتنع بوضح الحديث القدسي هذا الاعتقاد (اى نظيره محال) مذكور في محبوب التفاسير ـه

انا الله ليس لي شريك ‏ ‏ ‏ خلقت محمدا ليس له مثيل

الفائدة الجليلة المعراج الی المسجد الاقصیٰ قطعی ثابت بالکتاب والی سماء الدنیا ثابت بالخبر المشهور والی ما فوقه من السموات ثابت بالآحاد فمنکر الاول خارج عن الاسلام البتة ومنکر الثانی مبتدع مضل ومنکر الثالث فاسق ان قلت جاء فی سورة النجم ولقد رأی من ایات ربه الکبریٰ اعنی العرش والکرسی والجنة وسدرة المنتهی وانما هی فوق السمٰوٰت السابعة فیدل ان المعراج الی السماء ثابت بالقران فاقول ثبوت المعراج السماوی من هذه الآیة لیس بقطعی ۔

الفائدة الجلیلة ۱۔ ان الله عز وجل علم نبینا محمدا صلی الله علیه وسلم والانبیاء علیهم السلام بعض غیوبه من انکرها ای بعض غیوبه فهو کافر ۔

۲۔ ان الله عز وجل علم نبینا صلی الله علیه وسلم جزئیات العلوم الخمسة من انکرها فهو ضال لانه ینکر الاحادیث الکثیرة المتواترة ۔

۳۔ ان الله عز وجل علم نبینا محمدا صلی الله علیه وسلم علم الساعة و علم ما کان وما یکون الذی مذکور فی اللوح المحفوظ وحقیقة الروح و متشابهات القران کلها ونحن نعتقدها بیقین ومن انکرها لانکفره ونقول انه مضل ۔

الفائدة الجلیلة لو کان یعلم الفرقة الوهابیة العلاقات بین الحقیقة و المجاز لما وقع النزاع فی النسبة المجازیة التی ینسبها اهل السنة والجماعة فی المال والجنة والنعمة الی الانبیاء والاولیاء خصوصا الی امام الرسل وخطیب الانبیاء ومحبوب الاله بعلاقة السبب ویقولون ان رسول الله صلی الله علیه وسلم دافع البلاء وکهف الوریٰ ومالک رقاب الامم وواهب المراد وغیرها قال الامام العلامة السبکی فی تصنیفه شفاء السقام لیس المراد بالاستمداد من النبی صلی الله علیه وسلم نسبة النبی صلی الله علیه وسلم الی الخلق والاستقلال بالافعال هذا لایقصده مسلم فصرف الکلام الیه ومنعه من باب التلبیس (والمغالطة) فی الدین والتشویش علی الامام الموحدین ۔

مقیاس الحنفیة

کتب علم العقائد

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	العقائد النسفیۃ	الشیخ ابوحفص عمرو بن محمود النسفی۔
۲	شرح العقائد	العلامۃ سعد الدین مسعود بن عمر التفتازانی۔
۳	خیالی	للعلامۃ احمد بن موسیٰ شمس الدین الشہیر بالخیالی۔
۴	حاشیۃ علی الخیالی	العلامۃ عبد الحکیم الفاضل السیالکوتی۔
۵	الامور العامۃ	العلامۃ میر السید شریف الجرجانی۔
۶	شرح میزان العقائد	الشاہ عبد العزیز المحدث الدہلوی۔
۷	تکمیل الایمان	الشیخ عبد الحق المحدث الدہلوی۔
۸	المواقف	القاضی عضد الدین عبد الرحمٰن بن احمد۔
۹	شرح المواقف	العلامۃ زین الدین الشریف الجرجانی۔
۱۰	شرح المقاصد	العلامۃ سعد الدین التفتازانی۔
۱۱	شرح ملا جلال	العلامۃ جلال الدین محمد الدوانی۔
۱۲	الاقتصاد علی الاعتقاد	الامام الغزالی۔
۱۳	التمہید	العلامۃ عبد الشکور السالمی۔
۱۴	النبراس	العلامۃ عبد العزیز الفرہاروی۔
۱۵	فقہ اکبر	الامام الامام ابوحنیفۃ نعمان بن ثابت۔
۱۶	شرح فقہ اکبر	سیدی مولانا علی القاری۔
۱۷	رمضان آفندی	مولانا محمد رمضان آفندی۔
۱۸	المستند المعتمد	امام اہل السنۃ مجدد المائۃ الحاضرۃ الشاہ احمد رضا خاں
۱۹	المعتقد المنتقد	الشاہ فضل الرسول القادری البرکاتی البدایونی
۲۰	العقائد	خاتم المفسرین مولانا الشاہ محمد نعیم الدین المرادابادی
۲۱	بہار شریعت	العلامۃ مولانا امجد علی
۲۲	المسامرۃ	العلامۃ کمال بن ابی شریف۔
۲۳	المقاصد	

علم المعانی

تعریف :- هو علم یعرف بہ احوال اللفظ العربی التی بها یطابق اللفظ لمقتضی الحال۔

موضوعہ :- اللفظ العربی من حیث انہ یطابق مقتضی الحال۔

غرضہ :- صیانۃ الذهن عن الخطأ المعنوی۔

الفائدۃ الجلیلۃ قدم علم المعانی علیٰ علم البیان لکونہ منہ بمنزلۃ المفرد من المرکب والمفرد مقدم علی المرکب طبعا فقدم وضعًا۔

لطیفۃ القبعثری کان جالسا فی بستان مع جماعۃ من اخوانہ فی زمن ای العنب الاخضر فذکر بعضهم الحجاج فقال القبعثری اللّٰهم سود وجهہ فاقطع عنقہ واسقنی من دمہ فبلغ ذلک الحجاج فقال لہ انت قلت ذٰلک فقال نعم ولکن اردت العنب الحصرم ولم اردک فقال لہ لاحملنک علی الادهم فقال القبعثری مثل الامیر یحمل علی الادهم والاشهب فقال لہ الحجاج ویلک انہ لحدید فقال ان یکون حدیدا خیر من ان یکون بلیدا فقال الحجاج لاعوانہ احملوہ فلما حملوہ قال سبحٰن الذی سخر لنا هذا الآیۃ فقال اطرحوہ علی الارض فلما طرحوہ قال منها خلقناکم وفیها نعیدکم فتجاوز عن جریمتہ واحسن الیہ علیٰ ما قیل۔

الفائدۃ الجلیلۃ

احوال اللفظ العربی التی تعرف وتقصد فی علم المعانی تعریف وتنکیر وتقدیر وتاخیر واثبات وحذف وقصر واطلاق وغیرها والاحوال التی لیست بمقصودۃ فی هٰذا الفن اعلال وادغام ورفع ونصب وصرف ومنع الصرف وبناء وابدال۔

علم البيان

تعریفہ :- ہو علم یعرف بہ ایراد المعنی الواحد بطرق وتراکیب مختلفۃ فی وضوح الدلالۃ علی المقصود والخفاء بان یکون دلالۃ بعضہا اجلی من بعض کثبوت الجود لزید فانک تعبر عنہ تارۃ بقولک زید سخی وتارۃ بقولک زید کثیر الرماد وتارۃ بقولک زید ہزیل الفصیل وقیل ہو علم یبحث فیہ عن التشبیہ والمجاز والکنایۃ۔

موضوعہ :- اللفظ العربی من حیث وضوح الدلالۃ علی المعنی المراد۔

غرضہ :- تحصیل ملکۃ الافادۃ بالدلالۃ العقلیۃ۔

غایتہ :- الاحتراز عن الخطأ فی تعیین المراد۔

الفائدۃ الجلیلۃ

الفرق بین البیان والتبیان!

العدد	البیان	التبیان
۱	البیان ہو تفہیم المعنی	التبیان ہو تفہم المعنی
۲	البیان منک لغیرک	التبیان منک لنفسک
۳	ہو الکلام الفصیح المعبر عما فی الضمیر	ہو الکلام الفصیح المعبر عما فی الضمیر مع الدلیل۔
۴	" " " "	" " " " مع الیقین۔

الفائدة الجليلة

الحصر

هو عبارة عن ایراد الشیئ علی عدد معین

اقسام الحصر

العدد	اقسام	تعریفات
١	الحصر العقلی	ان کان الجزم بالانحصار حاصلاً بمجرد ملاحظة الاقسام من غیر استعانة امر اٰخر کحصر الشیئ فی الموجود و المعدوم فان من البین ان کل شیئ اما موجود او معدوم۔
٢	الحصر الشرعی	الذی حصره الشارع علیه السلام کما حصر صلوٰة الظهر فی رکعات متعینة۔
٣	الحصر الحقیقی	هو ما یکون بالنسبة الی جمیع ما عدا الشیئ یقال له الحصر الکلی۔
٤	الحصر الاضافی	هو ما یکون بالنسبة الی البعض یقال له الحصر الجزئی۔
٥	الحصر الاستقرائی	ان کان حاصلاً بالتتبع و الاستقراء کحصر ابواب الثلاثی المجرد فی الستة۔
٦	الحصر الجعلی	ان حصل من ملاحظة التمایز بین الشیئین اعتبرها القاسم
٧	الحصر القطعی	ان کان مستفاداً من دلیل یدل علی امتناع قسم اٰخر کحصر الشیئ فی الواجب و الممکن و الممتنع فالعقل یجوز قسماً اٰخر من اجتماع الاقسام الثلاثة لکن الدلیل یبطله و هو اجتماع النقیضین۔

الفائدة الجليلة

حصر الکل فی اجزائہ :۔ ھو الذی لایصح اطلاق اسم الکل علی اجزائہ علی حدۃ منھا کحا مر الرسالۃ علی الاشیاء الخمسۃ لاتطلق الرسالۃ علی کل واحد من الخمسۃ او مہا حصر السکنجبین علی الاشیاء الثلاثۃ لانہ لاتطلق السکنجبین علی کل واحد من الاجزاء الثلاثۃ۔

حصر الکل فی جزئیاتہ :۔ ھو الذی یصح اطلاق اسم الکل علی کل واحد من جزئیاتہ کحصر المقدمۃ علی ماھیۃ المنطق و بیان الحاجۃ الیہ و موضوعہ۔

الفائدة الجلیلۃ فی الاستعارۃ

الاستعارۃ استعمال اللفظ للمعنی المجازی لاتصال و مناسبۃ بین الحقیقۃ والمجاز والمناسبۃ قد تکون من حیث المعنی کالشجاع یسمی اسدا لوجود المعنی الخاص للاسد وھو الشجاعۃ وقد یکون من حیث الذات والصورۃ کما یسمی الحدث غائطا والغائط فی کلام العرب المکان المطمئن من الارض ولکن بینھما اتصال من حیث الذات لان کل من اراد الحدث یختار مکانا مطمئنا فیسمی باسم الغائط لاتصال ذاتیھما مجاورۃ۔

اقسام الاستعارۃ

۱۔ مصرحہ :۔ (استعارۃ تصریحیۃ) ھی ذکر المشبہ بہ وارادۃ المشبہ نحو الاسد فی الحمام۔

۲۔ مکنیہ :۔ (استعارۃ مکنیۃ) ھی ان یذکر المشبہ و یراد بہ المشبہ بہ ای عکس[۲] المصرحۃ۔

---

[۱] ما الفرق بین الاستعارۃ والمجاز المرسل ؟ المستعار استعمال اللفظ فی غیر ما وضع لہ لعلاقۃ التشبیہ والمرسل استعمال اللفظ فی غیر ما وضع لہ لعلاقۃ غیر التشبیہ ۱۲ [۲] المراد بالعکس العکس العرفی لا انعکاس المنطقی ۱۲

٣- تخييلية :- (استعارة تخييلية) هى اثبات لوازم المشبه به المتروك للمشبه المذكور.

٤- ترشيحية :- (استعارة ترشيحية) وهى ذكر ملائم المستعار منه.

ومثال هذه الثلاثة فى قول الشاعر ؎

واذا المنية انشبت اظفارها

الفيت كل تميمة لم ينفع

فذكر المنية وارادة السبع مثال الكناية وذكر اللوازم وهى الاظفار مثال التخييلية وذكر النشب وهو الملائم مثال الترشيحية.

الفائدة الجليلة

المقدمة تستعمل فى معان :-

١- مقدمة الجيش اى الجماعة المتقدمة على الجيش.

٢- مقدمة الدليل اى جزء الدليل كالصغرىٰ والكبرىٰ

٣- مقدمة بمعنى ما يتوقف عليه الدليل سواء كان جزء الدليل اوشرطا.

٤- مقدمة العلم بمعنى ما يتوقف عليه الشروع فى العلم لزيادة بصيرة.

٥- مقدمة الكتاب بمعنى طائفة من الكتاب قدمت امام المقصود للارتباط والنفع.



علم البديع

تعریفہ :- ھو علم یعرف بہ وجوہ تحسین الکلام المطابق لمقتضی الحال وھذہ الوجوہ منہا ما یرجع منہا الی تحسین المعنی یسمی بالمحسنات المعنویۃ کالتوریۃ والاستخدام[1] وما یرجع منہا الی تحسین اللفظ یسمی بالمحسنات اللفظیۃ کالسجع[2]۔

موضوعہ :- وجوہ تحسین الکلام من حیث ایصالہا الی المحسنات المعنویۃ و اللفظیۃ۔

غرضہ :- تحصیل رعایۃ وجوہ تحسین الکلام العربی۔

موجدہ :- عبد اللہ بن المعتز العباسی وکان ذلک سنۃ اربع و سبعین و مائتین۔

الاصطلاحات

العدد	مصطلحات	الاطلاق علی المعانی
۱	علم	یقین ۔ نفس المسائل ۔ تصدیق بالمسائل ۔ ادراک ۔ ملکۃ۔
۲	حکم	نسبۃ امر الی امر اخر ایجابا او سلبا ۔ ادراک وقوع النسبۃ اولا وقوعہا ۔ خطاب اللہ المتعلق بافعال المکلفین

[1] الاستخدام ھو ذکر اللفظ بمعنی وارجاع الضمیر الیہ بمعنی اخر مثل فمن شھد منکم الشھر فلیصمہ فاراد بالشھر الھلال وبضمیرہ الزمان المعلوم وایضاً اذا نزل السماء بارض قوم :: رعیناہ وان کانوا غضابا ، اراد بالسماء الغیث وبضمیرہ فی رعیناہ النبت وکلا المعنیین مجاز ۱۲، [2] السجع ھو توافق الفاصلتین نثرا فی الحرف الاخیر بحو یتقلب فی قوالیب الانتساب و یخبط فی اسالیب الاکتساب (المقامات) مالکم لا ترجون للہ وقارا وقد خلقکم اطوارا (القرآن) احسن السجع فی سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود (القرآن) (مختصر المعانی)

		اقتضاء او تخييرا ـ المحكوم به ـ الاثر المرتب على الشيئ خاصة الشيئ ـ مطلق الوقوع او اللاوقوع ـ
٣	مصدر	المصدر المعلوم ـ المصدر المجهول ـ المصدر المبنى للفاعل ـ المصدر المبنى للمفعول ـ المصدر المشترك ـ حاصل المصدر ـ
٣	توقف	يستعمل للمعنيين لولاه لامتنع و مصحح لدخول الفاء ـ

الفائدة الجليلة

فصل الخطاب :ـ اجمع عليه المحققون من علماء البيان ان فصل الخطاب هو اما بعد لان المصنف يفتتح كلامه فى كل امر ذى بال بذكر الله و تحميده فاذا اراد ان يخرج منه الى الغرض المسوق له الكلام فصل بينه وبين ذكر الله بقوله اما بعد وقيل فصل الخطاب معناه الفاصل من الخطاب اى الذى يفصل بين الحق و الباطل على ان المصدر بمعنى الفاعل وقيل المفعول من الخطاب الذى يتبينه من يخاطب به اى يعلمه بينا لا يلتبس عليه فهو بمعنى المفعول ـ

براعة الاستهلال :ـ فى اللغة التفوق من برع الرجل اذا فاق على اصحابه فى العلم او غيره وفى الاصطلاح كون الابتداء مناسبا للمقصود ـ

القاعدة :ـ هى حكم كلى ينطبق على جميع جزئيات ليتعرف احكامها منه كقول النحويين "كل فاعل مرفوع" و قول اهل المعانى "كل حكم مع منكر يجب توكيده ـ

الشواهد :ـ هى الجزئيات المذكورة فى الكلام لاثبات القواعد ـ

الامثلة :ـ " " " " لايضاح القواعد ـ

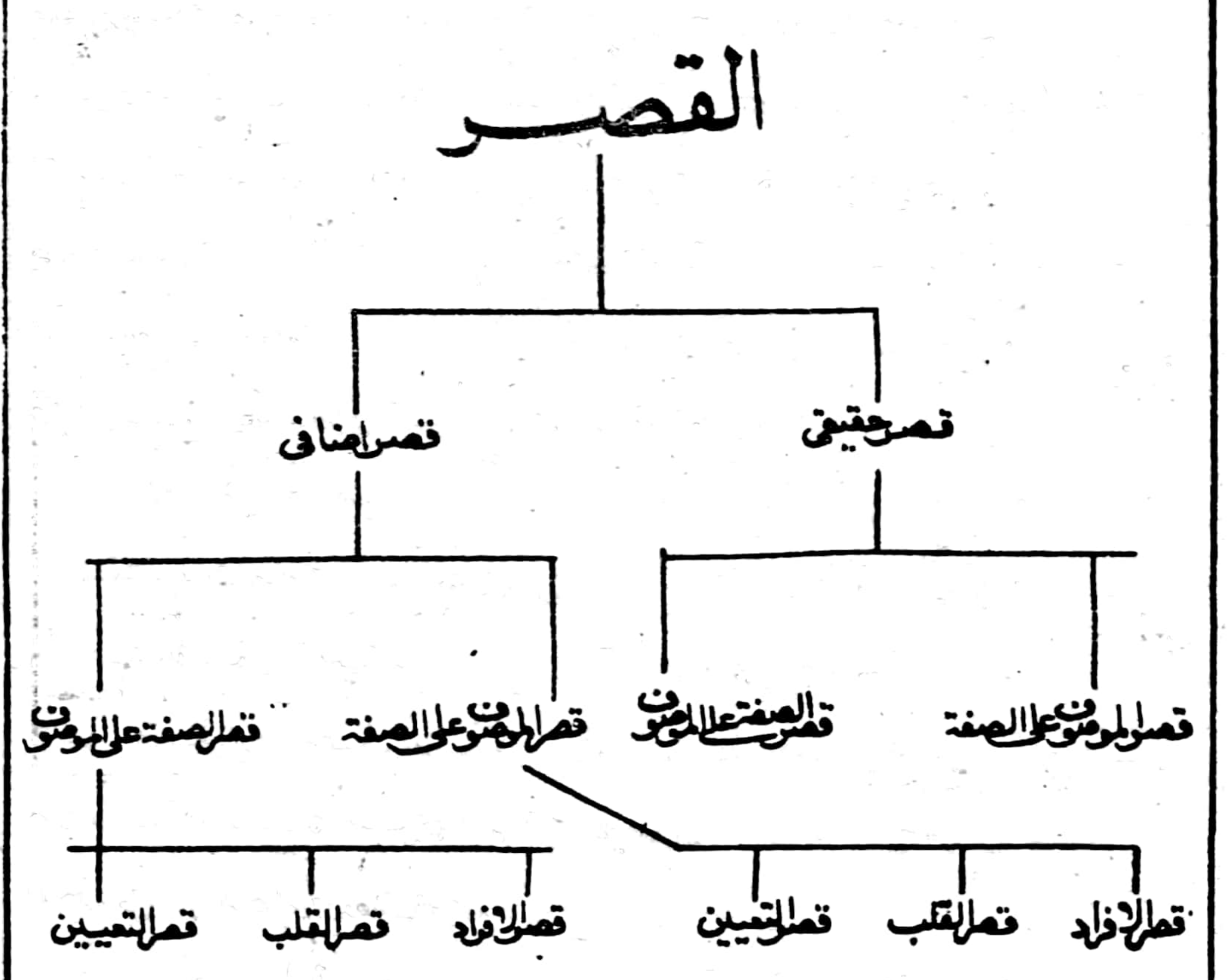
التطويل :ـ هى الكلام الزائد على اصل المراد ـ

التعقيد :ـ هو كون الكلام لا يظهر معناه بسهولة ـ

الحشو :- هو الكلام الزائد المستغنى عنه.

الاطناب :- اداء المقصود باكثر من العبارة المتعارفة.

الايجاز :- اداء المقصود باقل من العبارة المتعارفة.



القصر الحقيقى :- تخصيص الشيئ بالشيئ بحسب الحقيقة.

القصر الاضافى :- تخصيص الشيئ بالشيئ بحسب الاضافة.

قصر الموصوف على الصفة (من القصر الحقيقى) ما زيد الا كاتبا اذا اريد انه لا يتصف بغيرها.

قصر الصفة على الصفة (من الحقيقى) ما فى الدار الا زيد.

القرينة :- اما حالية او معنوية او لفظية نحو ضرب موسى عيسى وضرب من فى الدار ومن على السطح فان الاعراب والقرينة منتف فيه بخلاف ضربت موسى حبلى واكل موسى الكمثرى فان الاول قرينة لفظية وفى الثانى قرينة حالية.

الفائدة الجليلة

التورية :- يسمى الايهام ايضا وهو ان يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد به البعيد كما قال سعد رضى تعالى عنه فلما انطلق معتمرا فنزل على امية بمكة فطاف سعد بالبيت مع ابى صفوان فلقى ابوجهل فقال ياسعد والله لولا انك مع ابى صفوان فقال سعد دعنا عنك يا امية فوالله لقد سمعت رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يقول انهم قاتلوك قال بمكة قال ادرى (بخارى ص جلد ٢)

المعنى القريبي:-	المعنى البعيدي:-
انهم قاتلوك اى ان اباجهل و متبعيه قاتلوا امية.	انهم قاتلوك اى ان المسلمين قاتلوا امية.

٢- فيلقى الرجل ابابكر (فى سفر الهجرة) فيقول يا ابا بكر من هذا الذى بين يديه فيقول هذا الرجل يهدينى الطريق (البخارى ص جلد ١)

المعنى القريبي	المعنى البعيدى
يهدينى الطريق فيحسب الحاسب انه انما يعنى بالطريق التى يسلكونها.	يهدينى الطريق اى انما يعنى سبيل الخير والاسلام والدين.

٣- نقل ان الناس سئلوا سنيا افضل الناس بعد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فاجاب من بنته فى بيته هذا الجواب مفيد للمعنيين الاول عند الناس معنى قريبا والثانى عنده.

المعنى القريبي	المعنى البعيدى
من بنته فى بيته فيحسب	من بنته فى بيته اى افضل

المحاسب (الرافضی) افضل الناس بعد رسول الله صلی الله علیہ وسلم علی المرتضی کرم الله تعالی وجهه الكريم لان بنت رسول الله صلی الله علیہ وسلم فی بیت علی کرم الله تعالی وجهه الکریم۔

الناس بعد رسول الله صلی الله تعالی علیہ وسلم ابوبکر الصدیق رضی الله تعالی عنہ لان بنته فی بیت رسول الله تعالی علیہ وسلم۔

التعریض : ــ التعریض فی اصطلاح اهل البیان ان تذکر شیئا مقصودا فی الجملة باللفظ الحقیقی او المجازی او الکنائی لیدل ذلک الشیئ علی شیئ آخر لم یذکر فی الکلام کقول الانسان فی خطبة النساء ایام العدة مثلا انک لجمیلة ومن یجد مثلک رب راغب فیک وقیل التعریض هو الکلام الذی یفهم منه المقصود بطرف خفی (صاوی)

الفائدة الجلیلة

العدد	الاسماء	التعریفات
۱	المجانسة	الاتحاد فی الجنس۔
۲	المناسبة	″ ″ الاضافة۔
۳	المماثلة	″ ″ النوع۔
۴	المشابهة	″ ″ الکیف۔
۵	المساواة	″ ″ الکم۔
۶	المطابقة	″ ″ الاطراف
۷	الموازاة	التساوی فی وضع الاجزاء۔
۸	المشاکلة	الاتحاد فی الخاصة۔

كتب علم المعانی

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	تلخيص[1] المفتاح	الامام جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزوينی ۔
٢	مختصر المعانی	العلامۃ سعد الدين مسعود بن عمر التفتازانی ۔
٣	المطول	العلامۃ التفتازانی ۔
٤	مفتاح العلوم	الفاضل العلامۃ ابو يوسف السكاكی ۔
٥	كتاب البديع	الامام عبد الله بن معتز بن متوكل المتوفی سنہ ٢٩٦ھ ۔
٦	كتاب الطراز	امير المؤمنين يحيی الفاضل اليمنی ۔
٧	اسرار البلاغۃ	شيخ عبد[2] القاهر الجرجانی ۔
٨	دلائل الاعجاز	″ ″ ″
٩	اعجاز القرآن	″ ″ ″
١٠	تسهيل المبانی شرح مختصر المعانی	العلامۃ مولانا ابو الفيض محمد مهر الدين اللاهوری ۔

[1] لانہ مفتاح العلوم مجموعۃ التسعۃ التی اشتمل عليها اما القسم الاول ففيها النحو [illegible] [illegible] والاشتقاق واما القسم الثانی ففيہ العروض والقوافی والمنطق واما القسم الثالث ففيہ المعانی والبيان والبديع ولخص القسم الثالث العلامۃ جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزوينی وسماه تلخيص المفتاح ١٢ [2] [illegible] شيخ [illegible] باعتبار كونہ ماهر الفن والا هو معتزلی ١٢

علم المیراث

تعریفہ:- ھو علم باصول من فقہ یعرف بھا حق کل واحد من الترکۃ یقال لہ علم الفرائض وعلم الترکۃ۔

موضوعہ:- الترکۃ والوراثۃ۔

غایتہ:- ایصال الحقوق الی اربابھا او الاقتدار علیٰ تعیین السھام لذویھا علیٰ وجہ صحیح۔

واضعہ:- المجتھدون کما فی الخضری۔

شرفہ:- قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تعلموا الفرائض وعلموھا فانہ نصف العلم۔

الفائدۃ الجلیلۃ

١- الولد العاق والاخ العاق لایحرم من ترکۃ الاب والاخ ولو اوصی الاب و الاخ بکتابۃ القرطاس المعروف "عاق نامہ"

٢- ولد الزنا لایرث الزانی لان فی ھذہ الحالۃ لایثبت النسب منہ بل یرث امہ ھکذا العکس۔

٣- لایرث احد منکوحۃ الاب ولاترث منکوحۃ الاب ابنہ۔

٤- المرأۃ التی یتوفی عنھا زوجھا ترثہ وان تنکح نکاحا ثانیا فالرسم الذی تعارف فی الھند والباکستان فی بعض المواضع بان تمنع المرأۃ المتوفی عنھا زوجھا من الترکۃ لانھا نکحت ثانیا رسم قبیح ومعیوب غیر شرعی۔

٥ لاوصیۃ لوارث والوصیۃ لغیر الوارث نافذۃ فی ثلث المال وفی جمیع المال ان اجازتہ الورثۃ۔

لہ الفرائض (الفرض) ھو الذی یبحث فیہ عن الترکۃ وعن مستحقیھا بطریق من حیث انھا تصرف الیہ ارثا بقواعد متعینۃ شرعیۃ او من جھۃ قدر ما یحرزہ ١٢

٦ـ الرسم والرواج الذى مرسوم ومروج للتركة عند المسلمين على خلاف الشريعة ليس بمعتبر۔

٧ـ ابن الابن محروم عند وجود ابن الميت فلينبغ للجد ان يوصى لابن الابن اذا حضره الموت اوقبل۔

٨ـ مهرالمرأة التى ماتت ولم يؤده الزوج فى حياتها فهو يعتد تركة الميت (المرأة) وهو لازم الاداء فى ذمة الزوج۔

٩ـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نحن معاشر الانبياء لا نرث ولا نورث ما تركناه فهو صدقة۔

١٠ـ الوقف لايملك ولايباع ولا يوهب ولا يورث ولايرهن

(تلك عشرة كاملة لحفظ الطلباء الدينية)

الفائدة الجليلة

اعلم ان مسائل الفرائض على ثلاثة اقسام العادلة والعائلة و العازلة لان الفروض والسهام اذا كانت سواء تسمى المسألة العادلة كزوج و ام واختين لام واذا كانت الفروض زائدة على السهام تسمى عائلة كزوج وام واخت لاب وام واذا كانت السهام زائدة على الفروض تسمى عازلة كام واخت لاب وام۔

مسئلة العادلة ـ ٦

زوجه

زوج	ام	اخت لام	اخت لام
٣	١	١	١

مسئلة العائلة ـ ٦

زوجه

زوج	ام	اخت لاب وام
٣		٣

مسئلة العازلة ـ ٦

زيد

ام	اخت لاب وام
١	٣

الفائدة الجليلة

قال علماؤنا رحمهم الله تعالى تتعلق بتركة المیت حقوق اربعة مرتبة الاول یبدأ بتکفینه وتجهیزه بلا تبذیر ولا تقتیر ثم تقضی دیونه من جمیع ما بقی من ماله ثم تنفذ وصایاه من ثلث ما بقی بعد الدین ثم یقسم الباقی بین ورثته بالکتاب والسنة واجماع الامة.

الفائدة الجليلة

	اصحاب الفرائض	عصبات.	ذوی الارحام
اربعة من الرجال	اب	ابن ابن الابن الی سفل	ابن البنت بنت البنت وان سفل.
	جد	اب اب الاب وان علی	ابن بنت الابن، بنت، بنت الابن.
	اولاد الام الاخ لام	الاخ وابن الاخ وان سفل	الجد الفاسد ای اب ام المیت،
	الزوج	العم وابن العم "	واب واب امه.
ثمان من النساء	زوجات	بنت مع ابن اخیها	الجدة الفاسدة کام اب ام المیت
	بنات الصلب	بنت الابن مع ابن ابن اخیها	وام ام اب امه.
	اخوات عینی	الاخت مع اخیها	ابن الاخت وبنت الاخت
	اخوات لاب	الاخت العلاتی مع اخیها	بنت الاخ - ابن اخ الام.
	بنت الابن		العمات
	اخت لام		الاعمام لام
	الجدة الصحیحة		الاخوال
	الام.		الخالات

الفائدة الجليلة

المفقود هو الذی غاب عن اهله اوبلده او اسره العدو ولایدری احی هو ام میت ولایعلم له مکان ومضی علی ذلك زمان کثیر فهو معدوم بهذا الاعتبار وحکمه انه حی فی حق نفسه لاتتزوج امرأته تفسخ اجارته وهو میت فی حق غیره لایرث ممن مات حال غیبوبته کذا فی خزانة المفتین لایفرق بینه وبین امرأته لقوله علیه السلام فی امرأة المفقود انها امرأته حتی یأتیها البیان وقول علی فیها هی امرأة ابتلیت فلتصبر حتی تستبین موت اوطلاق خرج بیانا للبیان المذکور فی المرفوع ولان النکاح عرف ثبوته والغیبة لاتوجب الفرقة والموت فی حین الاحتمال فلایزال النکاح بالشك ورجع عمر الی قول علی رضی الله عنه قال ابن الهمام (تحت من یوم ولاحکمنا بموته) وعندی الاحسن سبعون (سنة) لقوله علیه السلام اعمار امتی ما بین الستین الی السبعین فکانت المنتهی غالبا ورجع مالك عن فتواه (مدة اربعة سنین) قبل موته بعام والفتوی علی القول المرجوح حرام -

الفائدة الجليلة

بيت المال :- هو ما يوضع في يد الامين ليصرف في مصالح المسلمين
ونوعوه الى اربعة اقسام ؛

العدد	اسماء المد	تفصيل	مصارف
١	بيت المال للخمس	خمس الغنائم والمعادن والركاز .	لليتيم والمسكين وابن السبيل وجاز صرفه بجنس واحد وقدم الفقراء ذوو القربى لبني هاشم .
٢	بيت المال للصدقة والعشر .	زكوة السوائم وعشور الاراضي وما اخذه العاشر من تجار المسلمين المارين الى المتاجر	"
٣	بيت المال للخراج والجزية والعشر	خراج الاراضي وجزئية الرؤس وما اخذه العاشر من تجار اهل الذمة والمستأمنين من اهل الحرب وهدية اهل الحرب وما اخذ منهم بغير قتال وما صولحوا عليه لترك القتال قبل نزول العسكر بساحتهم	سد الثغور وبناء القناطير والجسور وكفاية العلماء والقضاة والعمال ورزق المقاتلة وذراريهم .
٤	بيت المال للضائع	التركة التي لا وارث لها	اللقيط الفقير والفقراء

٥	والتركة والدية	اولها وارث لا يرد عليه كاحد الزوجين ودية المقتول الذى لاولى له من جملة تركته	الذين لا اولياء لهم فيعطون منه نفقتهم وادويتهم وكفنهم وعقل جنايتهم وحاصله ان مصرفها العاجزون الفقراء۔

الفائدة الجليلة

القتل الذى يتعلق به وجوب القصاص او الكفارة فهو مانع من الارث

العدد	نوعية القتل	تفصيل	احكام
١	قتل العمد	هو ان يتصد قتله بمحدود او مايجرى مجراه فى تفريق الاجزاء	وجوب القصاص
٢	قتل شبه العمد	هو ان يتعمد قتله بما لا يقتل غالبا كالسوط۔	وجوب الكفارة
٣	قتل الخطأ	كان رمى صيدًا فاصاب انسانا	〃
٤	قتل اجرى مجرى الخطأ۔	كانقلاب نائم على شخص او سقوط عليه من سطح	〃
٥	قتل بالسبب	كما لو خرج روشنا وحفر بئرا و وضع حجرا فى الطريق فقتل مورثه او قاد دابة او ساقها فوطئته۔	لا يجب القصاص ولا الكفارة۔

اصحاب الفرائض

هم الذين لهم سهام مقدرة فى الشريعة المطهرة

العصبات

العصبة كل من يأخذ ما ابقته اصحاب الفرائض وعند الانفراد يحرز جميع المال۔

ذوو الارحام

هو كل قريب ليس بذى سهم ولا عصبة وينتمى الى ميت او ينتمى الميت اليه او ينتمى الى ابوى الميت او ينتمى الى جدى الميت او جدتيه۔

المسئلة المنبرية

انما سميت منبرية لانها سئلت عن على رضى الله تعالىٰ عنه وهو على المنبر فى الكوفة فاجاب عنها بداهة قال لسائل متعنتا اليس للزوجة الثمن فقال ثمنها تسعا ومضى فى خطبته فتعجبوا من فطنته۔

زوج

زوجه | بنت | بنت | اب | ام

كتب علم الميراث

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
۱	السراجية	الشيخ سراج الدين محمد بن محمد السجاوندى۔
۲	الشريفية شرح السراجية	السيد الشريف على بن محمد الحنفى الجرجانى۔
۳	الرسالة المفيدة فى علم الفرائض	
۴	الرسالة جامع الفرائض	
۵	شرح السراجية فى الفرائض	

علم المناظره

تعريفه :- هو علم باحث عن كيفية البحث صيانة للذهن عن الضلالة وقيل هو علم يعرف به احوال طرق البحث من حيث الصحة والسقم لاظهار الحق ويقال له علم آداب البحث.

موضوعه :- البحث وطرقه

غايته :- صيانة الذهن عن الخطأ في سلوك طريق موصل الى المطلوب.

واضعه :- العلماء المحققون.

س :- ما الفرق بين المناظرة والمجادلة والمكابرة ؟

ج :- المناظرة توجه المتخاصمين فى النسبة بين الشيئين اظهارا للصواب والمجادلة هى المنازعة لا لاظهار الصواب بل لالزام الخصم والمكابرة هى المنازعة لا لاظهار الصواب ولا لالزام الخصم.

الخصم :- المدعى والمدعى عليه كل واحد منهما مقابل للآخر ومن كان مقابلا للآخر فى المناظرة فهو مقابل له والمقابل هو الخصم.

المصادرة على المطلوب :- عبارة عن جعل المدعى عين الدليل او جزئه ثم المصادرة على المطلوب على اربعة اقسام احدها ان يكون المدعى عين الدليل والثانى ان يكون

المدعى جزئه والثالث ان يكون المدعى موقوفا عليه صحة الدليل والرابع ان يكون المدعى موقوفا عليه صحة جزء الدليل والكل باطل للزوم الدور.

الدور :- هو توقف الشيئ على ما يتوقف عليه ويسمى الدور المصرح كما يتوقف آ على ب و بالعكس او بمراتب و يسمى الدور المضمر كما يتوقف آ على ب وب على ج وج على آ والفرق بين الدور وبين تعريف الشيئ بنفسه هو ان فى الدور يلزم تقدمه عليها بمرتبتين ان كان صريحا وفى تعريف الشيئ بنفسه يلزم تقدمه على نفسه بمرتبة واحدة.

التسلسل :- هو ترتيب امور غير متناهية و اقسامه اربعة لانه لايخفى اما ان يكون فى الآحاد المجتمعة او لم يكن فيها كالتسلسل فى الحوادث والاول اما ان يكون فيها ترتيب اولا الثانى كالتسلسل فى النفوس الناطقة والاول اما ان يكون ذلك الترتيب طبعيا كالتسلسل فى العلل و المعلولات و الصفات و الموصوفات او وضعيا كالتسلسل فى الاجسام والمستحيل عند الحكيم الاولان دون الاخيرين.

الفائدة الجليلة

من آداب المناظرة ان لايعدل عن حجة الى حجة قبل دفع المعارضة ولكن سيدنا ابراهيم عليه السلام عدل عن حجة الى حجة قبل دفع المعارضة عند المناظرة مع نمروذ بن كنعان الجبار بسبب غباوة نمروذ.

ج ١- فى هذا المقام ليس بانتقال من حجة الى حجة كما زعم البعض لان الحجة الاولى كانت لازمة ولكن لما عاند اللعين حجة الاحياء بتخلية واحدة وقتل اخر كل من وجه لايعاند

وكانوا اهل التنجيم وحركة الكواكب من المغرب الى المشرق معلومة لهم و الحركة الشرقية المحسوسة لنا قسرية كتحريك الماء النمل على الرحى الى غير جهة حركة النمل فقال ان ربك يحرك الشمس قسرا على غير حركتها فان كنت ربا فحركها بحركتها فهو اهون فبهت الذى كفر.

٢ - لما رأى من قصور فهم نمروذ وضعف رأيه انتقل الى حجة اخرى اوضح من الاولى والدليل والحجة باق على معتقد مهما لان الحجة على كون الرب هو يتصرف فى العالم فاراد ابراهيم انك كنت ربا فتصرف فى العالم مثاله كما يتصرف فى العالم فى الموت والحيوة ايضا تتصرف فى احياء الميت واماتة الاحياء فما فهم هذا المثال فانتقل الى مثال آخر اوضح من الاول بتحريك الشمس فقال ابراهيم عليه السلام فان الله يأتى بالشمس من المشرق فات بها من المغرب فبهت الذى كفر ففى هذا المثال كان ترك المثال لا ترك الدليل و هذا ليس بقبيح فى المناظرة.

٣ - هو فى الحقيقة عدول عن مثال خفى الى مثال جلى من مقدورات التى يعجز عن الاتيان بها غيره لا عن حجة الى اخرى.



الاصول المسلمة

العدد	الاصل
١	السكوت فی معرض البیان بیان۔
٢	العبرة بعموم الالفاظ لا بخصوص السبب۔
٣	انتفاء الجزء یستلزم انتفاء الکل۔
۴	وجود الخاص یستلزم وجود العام۔
۵	وجود العام لا یستلزم وجود الخاص۔
٦	نفی وجود العام یستلزم نفی وجود الخاص۔
٧	نفی وجود الخاص لا یستلزم نفی وجود العام۔
٨	اذا ثبت الشیئ ثبت بلوازمه۔
٩	الاحکام تختلف باختلاف الزمان و المکان و الاشخاص۔
١٠	وجود الاثر دلیل علی وجود المؤثر۔
١١	اذا فات الشرط فات المشروط۔
١٢	اذا وجد الشرط وجد المشروط۔
١٣	اذا جاء الاحتمال بطل الاستدلال۔
١۴	الاصل مقدم علی الفرع۔
١۵	المطلق یجری علی اطلاقه۔
١٦	المطلق ینصرف الی الفرد الکامل۔

١٧	المقيد يجري على تقييده۔
١٨	انتفاء وجود اللازم يستلزم انتفاء وجود الملزوم (شرح مختصر المعاني بحث لو)
١٩	صدق الشيئ على الشيئ يستلزم ثبوت ماخذ الاشتقاق له (دستور العلماء)
٢٠	الحدود تندرأ بالشبهات۔
٢١	النقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان۔
٢٢	الضدان لايجتمعان ولكن ارتفاعهما ممكن۔
٢٣	اذا تعارض الدليل المحرم و الدليل المبيح رجح دليل المبيح۔
٢٤	اذا تعارضا تساقطا۔
٢٥	عدم ذكر الشيئ لا يستلزم عدم وجود الشيئ۔
٢٦	القليل كالمعدوم۔
٢٧	للاكثر حكم الكل۔
٢٨	الاصل في الاشياء الاباحة عند الجمهور من الحنفية والشافعية۔

الاصطلاحات

العدد	الالفاظ	التوضیح
١	الدعوی	ما اشتمل علی الحکم المقصود اثباته
٢	الدلیل	هو المرکب من القضیتین للتأدی الی مجهول نظری۔
٣	الدلیل اللمی	ما فیه الدلیل من العلة علی المعلول۔
٤	الدلیل الانی	ما فیه الاستدلال من المعلول علی العلة۔
٥	التقریب	سوق الدلیل علی وجه یستلزم المطلوب وایضًا هو تطبیق الدلیل علی المدعی ویلزم التقریب التام بین الدعوی و الدلیل لانه ان کان الدعوی اعم من الدعوی و الدعوی اخص من الدلیل و وجود العام لایستلزم وجود الخاص فما ثبت الدعوی۔
٦	النقض	هو فی اللغة الکسر و فی الاصطلاح هو بیان تخلف الحکم المدعی ثبوته او نفیه عن دلیل المعلل الدال علیه فی بعض الصور فان وقع بمنع شیئ من مقدمات الدلیل علی الاجمال سمی نقضا اجمالیا لان حاصله یرجع الی منع شیئ من مقدمات الدلیل

		على الاجمال وان وقع بالمنع المعيّن او مع السند سمى نقضا تفصيليا لان منع مقدمة معينة۔
۷	المعارضة۔	هو فى اللغة المقابلة على سبيل الممانعة واصطلاحا هى اقامة الدليل على خلاف ما اقام الدليل عليه المستدل۔
۸	العكس المستوى	هو عبارة عن جعل الجزء الاول من القضية ثانيا والجزء الثانى اولا مع بقاء الصدق والكيف بحالهما كما اذا اردنا عكس قولنا كل انسان حيوان بدلنا جزئية وقلنا بعض الحيوان انسان او عكس قولنا لاشيئ من الانسان بحجر قلنا لاشيئ من الحجر بانسان۔
۹	عكس النقيض	هو جعل نقيض الجزء الثانى جزء اولا و نقيض الاول ثانيا مع بقاء الكيف والصدق بحالهما فاذا قلنا كل انسان حيوان كان عكسه كل ما ليس بحيوان ليس بانسان۔

الفوائد الجليلة

۱۔ انه يجب على المناظر ان يحترز عن الاختصار فى الكلام عند المناظرة كيلا يخل بالفهم۔

۲۔ ان يحترز عن التطويل لئلا يؤدى الى الاملال۔

۳۔ ان لا يستعمل الالفاظ الغريبة۔

۴- ان لا یستعمل الجمل المحتملۃ للمعنیین بلا قرینۃ معینۃ للمراد۔

۵- ان یحترز عما لا دخل لہ فی المقصود لئلا یخرج الکلام عن الضبط ولئلا یلزم البعد عن المطلوب۔

۶- ان لا یضحک ولا یرفع الصوت ولا یتکلم بکلام السفہاء عند المناظرۃ لانہا من صفات الجہال و وظائفہم لانہم یستورون بہا جہلہم۔

۷- ان یحترز عمن کان مہیبا محترما اذ ہیبۃ الخصم واحترامہ ربما تزیل دقۃ النظر وحِدّۃ ذہنہ۔

۸- ان لا یحسب الخصم حقیرا لئلا یصدر عنہ بسببہ کلام ضعیف و بذلک یغلب علیہ الخصم الضعیف و آیضا ینبغی للمناظر ان لا یقصد اسکات الخصم فی زمان قلیل لانہ قد یصدر بالسرعۃ مقدمات واھیۃ توجب غلبۃ الخصم و ان لا یجلس وقت المناظرۃ متکئا جلسۃ الامراء بل جلسۃ الفقہاء لان ھذہ مما یوجب اجتماع الذہن وخلوصہ عن الانتشار و آن لا یکون جائعا کثیر الجوع ولا عطشانا کثیر العطش لانہما یوجبان سرعۃ الغضب المنافیۃ للمناظرۃ و لا ممتلئا کل الامتلاء ایضا لانہ یوجب جمود الطبیعۃ وخمود شعلۃ القریحۃ۔

کتب علم المناظرۃ

نمبر	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	شریفیہ در فی المناظرۃ	العلامۃ علی بن محمد الجرجانی المعروف بالسید الشریف۔
۲	عصام علی العضدیۃ	العلامۃ عصام الدین محمد بن ابراھیم الاسفرائنی۔
۳	رشیدیہ شرح شریفیہ	
۴	ملا صادق علی العضدیۃ	
۵	الرسالۃ العضدیۃ	



تعريفه :- علم يعلم منه استخراج المجهولات العددية من المعلومات المخصوصة.

موضوعه :- العدد الحاصل فى المادة كما قيل و اما الواحد فليس بعدد ولا مقوم له.

غايته ومنفعته :- ضبط المعاملات وحفظ الاموال و قضاء الديون وقسمة التركات ويحتاج اليه فى العلوم الفلكية وفى المساحة والطب.

شرفه :- بقوله تعالى وكفى بنا حاسبين.

الفائدة الجليلة

= حساب الجمل =

العدد	الجمل	تفصيل	العدد	الجمل	تفصيل
١	ابجد	ا ب ج د ١ ٢ ٣ ٤	٣	حطي	ح ط ى ٨ ٩ ١٠
٢	هوز	ه و ز ٥ ٦ ٧	٤	كلمن	ك ل م ن ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠

٥	سعفص	س ع ف ص ٦٠ ٧٠ ٨٠ ٩٠	٧	ثخذ	ث خ ذ ٥٠٠ ٦٠٠ ٧٠٠
٦	قرشت	ق ر ش ت ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠	٨	ضظغ	ض ظ غ ٨٠٠ ٩٠٠ ١٠٠٠

الفائدة الجليلة

العدد	اسماء الحروف	التفصيل
١	ابجد	وجد آدم نفسه فی المعصية (خلاف الاولیٰ)
٢	هوز	اتبع هواه فزال عن نعيم الجنة
٣	حطی	حُطّ عنه ذنوبه (خلاف الاولیٰ)
٤	کلمن	کلم بکلمات فتاب علیه باقبال و رحمة۔
٥	سعفص	زاق علیه الدنیا فاصاب علیه۔
٦	قرشت	اقر بذنب منّ علیه۔
٧	ثخذ	اخذ من الله القوة
٨	ضظغ	شجع عن وسواس الشيطان بعزيمة لا إِلٰه الا الله محمد رسول الله

لطیفة

اخرج عن زر بن حبیش قال جلس رجلان یتغدیان مع احدھما خمسة ارغفة ومع الآخر ثلاثة ارغفة فلما وضعا الغداء بین ایدیھما ومر بھما رجل فسلم فقالا اجلس و تغد فجلس واكل معھما واستووا فی اكلھم الارغفة الثمانیة فقام الرجل وطرح الیھما ثمانیة دراھم و قال خذا ھا عوضا مما اكلت لكما ونلته من طعامكما فتنازعا فقال صاحب الخمسة الارغفة لی خمسة دراھم و لك ثلاثة وقال صاحب الارغفة الثلاثة لا ارضی الا ان تكون الدراھم بیننا نصفین فارتفعا الی امیر المؤمنین علی كرم اللہ تعالی وجھہ فقصا علیہ قصتھما فقال لصاحب الثلاثة قد عرض علیك صاحبك ما عرض وخبزہ اكثر من خبزك فارض بالثلاثة فقال واللہ لا ارضی الا بمر الحق فقال علی لیس لك فی مر الحق الا درھم واحد وله سبعة دراھم فقال الرجل سبحان اللہ قال ھو ذلك قال فعرفنی الوجه فی مر الحق حتی اقبله فقال علی الیس للثمانیة الارغفة اربعة وعشرون ثلثا اكلتموھا وانتم ثلثة انفس ولا یعلم الاكثر منكم اكلا ولا الاكل فتحملون فی اكلكم علی السواء قال فاكلت انت ثمانیة اثلاث وانما لك تسعة اثلاث واكل صاحبك ثمانیة اثلاث وله خمسة عشر ثلثا اكل منھا ثمانیة وبقی له سبعة اكلھا صاحب الدراھم واكل لك واحد من تسعة فلك واحد بواحدك وله سبعة فقال الرجل رضیت الآن۔

طریقہ عقد الانامل

ذکر صاحب غیاث اللغات فی تصنیفہ طریقہ عقد الانامل

وقال " نوعی از اسباب شمار مسنون کہ باشکال بستن وکشادن انگشتان است
واسمائے عدد ملحوظ دارند وتفصیلش اینست کہ برائے واحد خنصر دست راست
فرو باید گرفت وجہت دو بنصر را با خنصر ضم کردن وبرائے سہ وسطی را نیز چنانکہ در
عدد اشیاء بین الناس معہود ومتعارف است ولیکن دریں سہ عقد باید کرد کہ رؤس
انامل بسیار نزدیک باصول اصابع باشد وبرائے چہار خنصر را رفع باید کرد بنصر و وسطی
را معقود گذاشتن وبرائے پنج بنصر را نیز رفع کردن وبجہت شش وسطے را رفع کردہ
فقط بنصر را فرو باید گرفت چنانچہ سر انملۂ آں بر وسط کف باشد وبرائے ہفت بنصر را
ہم برداشتہ خنصر تنہا را عقد باید گرفت چنانچہ سر انگشت نیک مائل باشد بجانب نرمۂ
دست یعنی قریب بہ منتہائے کف بسوئے ساعد وبرائے ہشت با بنصر ہماں باید کرد
وبرائے نہ با وسطے نیز ہماں باید کرد کہ دریں عقود ثلاثہ اخیر سرہائے انگشتاں بر طرف کف
باشد تا بہ عقود ثلاثہ اول مشتبہ نگردد وبرائے دہ سر ناخن سبابہ دست راست را باطن
بر مفصل اول انملۂ ابہام یعنی نر انگشت باید نہاد چنانکہ فرجہ میان دو انگشت بحلقۂ مدور مشابہ
باشد وبرائے بست طرف عقد زیریں سبابہ کہ متصل وسطی است بر پشت ناخن ابہام باید
نہاد چنانچہ پنداری انملۂ ابہام را درمیان اصول سبابہ و وسطی گرفتہ اند لیکن وسطے را
در دلالت عدد بست دخلی نباشد چہ اوضاع او برائے عقود آحاد متغیر ومتبدل گردد و
اتصال ناخن ابہام بطرف عقد زیریں سبابہ بحال خود دلالت بر بست کند وبرائے سی ابہام
را قائم داشتہ سر انملہ سبابہ بر طرف ناخن او باید نہاد چنانکہ وضع سبابہ با ابہام شبیہ باشد
بصورت قوس دردہ آں وبرائے چہل ناخن انملۂ ابہام بر ظہر عقد زیریں سبابہ باید نہاد
چنانکہ میان ابہام وطرف کف ہیچ فرجہ نماند وبرائے پنجاہ سبابہ را قائم نداشتہ ابہام را تمام
خم باید کرد و بر کف باید نہاد محاذی سبابہ وبرائے شصت ابہام را خم دادہ باطن عقدہ دوم سبابہ را بر
پشت ناخن ابہام باید نہاد وبرائے ہفتاد ابہام را قائم داشتہ باطن عقدۂ اول یا دوم سبابہ بر پشت

ناخن ابہام باید نہاد چنانکہ پشت ہفتاد ابہام تمام مکشوف باشد و برائے ہشتاد ابہام را منتصب
گذاشتہ طرف انملہ سبابہ را بر پشت مفصل عقدہ دوم ابہام باید نہاد و باید دانست کہ آنچہ
در دست راست دلالت بر عقدے از عقود آحاد کند از یکے تا نہ در دست چپ دلالت
بر ہماں عقدے از عقود الوف کند از یک ہزار تا نہ ہزار آنچہ در دست راست دلالت بر
عقدے از عقود نہ گانہ عشرات کند از دہ تا نود در دست چپ دلالت بر ہماں عقدے
از عقود مأت کند از یک صد تا نہ صد انملہ اولیٰ باید نہاد و برائے نود سر ناخن سبابہ را بر باطن
مفصل۔ **بدانکہ** باصابع ہر دو دست بداں صور ہیزدہ گانہ مذکورۃ الصدر از یکے
تا نہ ہزار و نہ صد و نود و نہ ضبط تواں کرد و برائے عقد دہ ہزار طرف انملہ ابہام را متصل
باید ساخت بطرف تمام انملہ سبابہ چنانچہ سر ناخن ابہام برابر باشد و طرفش بطرف او۔

لطیفہ تاریخ ولادۃ الغوث الاعظم فی لفظ "عشق" وتاریخ وصالہ فی لفظ "عشق کمال" باعتبار حساب الجمل و لنعم ما قیل ؎

ان باز اللہ سلطان الرجال — جاء فی عشق توفی فی کمال

عشق	ع ، ش ، ق	
تاریخ الولادۃ	۷۰ ۳۰۰ ۱۰۰	مجموعۃ الاعداد سنہ ۴۷۰ھ
عشق کمال	ع ، ش ، ق ، ک ، م ، ا ، ل	
تاریخ الوصال	۷۰ ۳۰۰ ۱۰۰ ۲۰ ۴۰ ۱ ۳۰	مجموعۃ الاعداد سنہ ۵۶۱ھ

لطیفہ تاریخ ولادۃ امام اہل السنۃ مجدد للمائۃ الحاضرۃ احمد رضا خان علیہ الرحمۃ البریلوی فی   وتاریخ وصالہ فی

الفائدۃ الجلیلۃ عن ابی ہریرۃ ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم قال یدخل من امتی الجنۃ سبعون الفا بغیر حساب قال العلامۃ النووی قد جاء فی صحیح مسلم سبعون الفا مع کل واحد منہم سبعون الفا (اللہ غنی)

۷۰۰۰۰
۷۰۰۰۰ ×
―――――
۰۰۰۰۰
۰۰۰۰۰
۰۰۰۰۰
۰۰۰۰۰
۴۹۰۰۰۰
―――――
۴۹۰۰۰۰۰۰۰۰

الالفاظ المصطلحة

العدد	النقود	تفصيل	العدد	المكيلات	تفصيل	العدد	الموزون	تفصيل
١	شعير		١	المد		١	استار	اربعة ونصف مثقال
٢	قيراط	خمسة شعيرات	٢	مكوك		٢	رطل	
٣	دراهم	ثلثة ونصف ماشه	٣	صاع		٣	قنطار	مائة رطل مرجح في مصر.
٤	المثقال	اربعة ونصف ماشه	٤	وسق				
٥	الدينار	عشرون قيراط	٥	قربه		٤	تن (ٹن)	(ٹن)
٦	ريال		٦	اروب				
٧	اوقيه		٧	كيلوجرام	(كيلوگرام)			
٨	شلن	(شلنگ)	٨	درام	ڈرام			
٩	فرنك							
١٠	جنيه	(گنی)						
١١	شرل	هذا الصاع						
١٢	بنس	پنس						
١٣	مليم							

ايام الشهور

اذا تريد ان تعلم اول كل شهر من اى السنة الهجرية فتلقى من عدد السنة ثمانية ثمانية فما بقى منها واحد او اثنان او ثلاث الى سبع فانظر و الى جانب الجدول فالايام التى كتبت مقابلا له هى اوائل كل شهر كتب فوقها وان لم تبق بعمل ثمانية عدد فاوائل شهور تلك السنة الايام التى فى البيت الاخير من الجدول

العدد	ربيع الآخر / رمضان المبارك	جمادى الاولى	محرم / شوال	جمادى الاخرى / ذى القعدة	صفر / رجب	ربيع الاول / ذى الحجه	شعبان المعظم
١	يوم السبت	يوم الاحد	يوم الاثنين	يوم الثلثاء	يوم الاربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعة
٢	يوم الاربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعه	يوم السبت	يوم الاحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء
٣	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الاربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعة	يوم السبت	يوم الاحد
٤	يوم الجمعه	يوم السبت	يوم الاحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الاربعاء	يوم الخميس
٥	يوم الثلاثاء	يوم الاربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعه	يوم السبت	يوم الاحد	يوم الاثنين
٦	يوم الاحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الاربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعه	يوم السبت
٧	يوم الخميس	يوم الجمعه	يوم السبت	يوم الاحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الاربعاء

لَيلَةُ القَدرْ

طريقة معرفة ليلة القدر من رمضان ان تنظر اى الايام السبعة كان اول رمضان ثم عليك ان تنظر الى هذا الجدول فالتاريخ الذى يقع مقابلا لتلك اليوم فهو تاريخ ليلة القدر۔

العدد	الايام	تاريخ ليلة القدر
١	يوم الاحد	تسع وعشرون من رمضان
٢	يوم الاثنين	احدى وعشرون "
٣	يوم الثلاثاء	سبع وعشرون "
٤	يوم الاربعاء	تسع وعشرون "
٥	يوم الخميس	خمس وعشرون "
٦	يوم الجمعة	سبع وعشرون "
٧	يوم السبت	ثلاث وعشرون "

لطیفہ

نعم ما قال العلامۃ المفتی احمد یار خان فی دیوانہ " دیوان سالک " من فنی فی ذات اللہ وذات الرسول المقبول فصار کانہ مثل عدد التسع فانہ اذا ضرب عدد التسع عدد التسع فی کل حال مثلث مثلاً :-

العدد	اضراب تسعۃ	الحاصل	تفصیل	
۱	۹ × ۱	۹		
۲	۹ × ۲	۱۸	۸ + ۱	۹
۳	۹ × ۳	۲۷	۷ + ۲	۹
۴	۹ × ۴	۳۶	۶ + ۳	۹
۵	۹ × ۵	۴۵	۵ + ۴	۹
۶	۹ × ۶	۵۴	۴ + ۵	۹
۷	۹ × ۷	۶۳	۳ + ۶	۹
۸	۹ × ۸	۷۲	۲ + ۷	۹
۹	۹ × ۹	۸۱	۱ + ۸	۹
۱۰	۹ × ۱۰	۹۰	+ ۹	۹

لہ

س ترى ذات میں جو فنا ہوا وہ فنا سے نَو کا عدد بنا !
جو اسے مٹاتے وہ خود مٹے وہ ہے باقی اسکو فنا نہیں

۱/۱۲۸	۱/۶۴	۱/۳۲	۱/۱۶	۱/۸	۱/۴	۱/۲	قیراط
۸۳۸۸۶۰۸ تقریباً ½ ۳ ٹن	۱۶۳۸۴	۸۱۹۲	۴۰۹۶	۲۰۴۸	۱۰۲۴	۵۱۲	۲۵۶
۸۱۹۲ ٹن	۴۱۹۴۳۰۴	۲۰۹۷۱۵۲	۱۰۴۸۵۷۶	۵۲۴۲۸۸	۲۶۲۱۴۴	۱۳۱۰۷۲	۶۵۵۳۶
۸۹۶ ٹن / ۳۲ ٹن	۴۴۸	۲۲۴ من	۱۱۲ من	۵۶ من	۲۸ من	۱۴ من	۷ من
۸۱۹۲ ٹن	۴۰۹۶ ٹن	۲۰۴۸ ٹن	۱۰۲۴ ٹن	۵۱۲ ٹن	۲۵۶ ٹن	۱۲۸ ٹن	۶۴ ٹن
۲۰۹۷۱۵۲ ٹن	۱۰۴۸۵۷۶ ٹن	۵۲۴۲۸۸ ٹن	۲۶۲۱۴۴ ٹن	۱۳۱۰۷۲ ٹن	۶۵۵۳۶ ٹن	۳۲۷۶۸ ٹن	۱۶۳۸۴ ٹن
۵۳۶۸۷۰۹۱۲ ٹن	۲۶۸۴۳۵۴۵۶ ٹن	۱۳۴۲۱۷۷۲۸ ٹن	۶۷۱۰۸۸۶۴ ٹن	۳۳۵۵۴۴۳۲ ٹن	۱۶۷۷۷۲۱۶ ٹن	۸۳۸۸۶۰۸ ٹن	۴۱۹۴۳۰۴ ٹن
۱۳۷۴۳۸۹۵۳۴۷۲ ٹن	۶۸۷۱۹۴۷۶۷۳۶ ٹن	۳۴۳۵۹۷۳۸۳۶۸ ٹن	۱۷۱۷۹۸۶۹۱۸۴ ٹن	۸۵۸۹۹۳۴۵۹۲ ٹن	۴۲۹۴۹۶۷۲۹۶ ٹن	۲۱۴۷۴۸۳۶۴۸ ٹن	ٹن ۱۰۷۳۷۴۱۸۲۴

نکتہ غریبہ:۔ ان اعداد آدم بحساب الجمل خمسۃ و اربعین و اعداد حوا، بذلک الحساب خمسۃ عشر ولاشک ان خمسۃ عشر ثلث خمسۃ و اربعین فجعل اللہ حصۃ الانثیٰ ثلث المال حصۃ الذکر ثلثیہ فافہم و احفظ ۱۲



تعريف :- هو علم يبحث فيه عن احوال المقادير من حيث التقدير۔

موضوعه :- احوال المقادير من حيث التقدير۔

غرضه :- انها تفيد لصاحبها اضاءة فی عقله واستقامة فی فكره۔

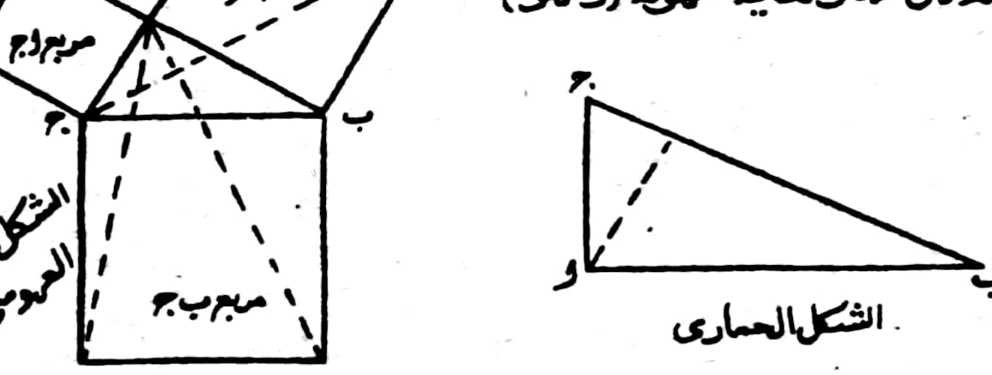
موجده :- افلاطون كان مكتوبا علىٰ باب افلاطون من لم يكن مهندسا فلا يدخلن منزلنا۔

مهذبه :- اوقليدس۔

الفائدة الجليلة

اصل من اصول الهندسة كل مثلث قائم الزاوية فان مربع وتر زاويته القائمة مساو لمربعی ضلعيهما كما لو اضح من شكل الذيل فاعلموا ان فی هٰذا الشكل مربع ب ج يساوی مربع ب ا و ا ج بلا ريب وهذا الشكل ملقب بالعروس او بالشكل العروسی[1] من شاء التفصيل فليطالع الشكل (مو) ستا واربعين (مز) سبعا واربعين من المقالة الاولىٰ (اوقليدس)

ايضًا كل ضلعی مثلث فهما معا اطول من الثالث كما لو اضح من شكل الذيل هٰذا الشكل يلقب بالحماری سمی به لان من لم يفهمه كان حمارا لغاية سهولة (وظهی)



[1] این شکل را ازاں وجہ عروسی نام کردند عروس در لغت بمعنی کثرت مال است پس این شکل نیز کثیر النفع است مانند کثرت مال یا آنکہ بجوہ عروس این شکل مشابہت دارد وجہ بمعنی تشکل وجہ استتار الواع محاسن ۱۲ غیاث اللغات

الفائدة الجليلة

الخط عند الحكماء عرض يقبل القسمة فى الطول فقط والنقطة العرضية نهاية له۔

١۔ الخط المستقيم

هو الذى يكون وضعه على ان يتقابل اية نقطة تفرض عليه بعضها البعض اى لايكون بعضها ارفع وبعضها اخفض كما فى محيط الدائرة ا ب

٢۔ الخط المنحنى

هو الذى يكون وضعه على ان لا يتقابل اية نقطة فرضت عليه بعضها لبعض اى يكون بعضها ارفع وبعضها اخفض

٣۔ الخط لمحيط الدائرة

الخط الواحد يحيط شكلا مسطحا فى داخله نقطة تساوى الجميع الخطوط المستقيمة الخارجة منها اليه ذلك الخط محيطها وتلك السطح المحاط الدائرة و تلك النقطة مركزها والخط المستقيم المار بالمركز المنتهى فى جهتيه الى المحيط قطرها وهو نصف الدائرة

٤۔ خط الاستواء

مركز

خط محيط الدائرة

هو محيط دائرة تحدث على وجه الارض من قطع سطح معدل النهار اياها وانما سمى خط الاستواء لاستواء الليل والنهار عند سكانها ابدا وقد يراد بالاستواء استواء الشمس فى كبد السماء وتصير الارض بتلك الدائرة نصفين الاول جنوبى والآخر شمالى۔



خط الاستواء ←

خط جدی

هو خط واقع من خط الاستواء علی جانب الجنوب علی ثلاث وعشرین و نصف درجة واذا یبلغ الشمس علی ذلك الخط یکون الصیف فی النصف الجنوبی من کرة الارض والیوم طویل بالنسبة الی اللیل وفی النصف الشمالی من الکرة یکون الشتاء ویبلغ الشمس کل عام علی ذلك الخط بمؤرخة ثلث وعشرین من شهر دسمبر من السنة العیسویة ولا یذهب الشمس من ذلك الخط الی جانب الجنوب قط۔

خط سرطان

هو خط واقع من خط الاستواء الی جانب الشمال علی ثلثة وعشرین و نصف درجة اذ یبلغ الشمس علی ذلك الخط یکون الصیف فی النصف الشمالی من کرة الارض والیوم طویل من اللیل وفی النصف الجنوبی الکرة عکس ذلك ویأتی الشمس کل عام علی ذلك الخط بمؤرخة احدی وعشرین من شهر جون من السنة العیسویة ولا یتجاوز الشمس من ذلك الخط الی الشمال قط۔

الخط للصوفیة

الحقیقة المحمدیة ایضا عالم الارواح

الخط عند المتکلمین

جوهر یقبل القسمة فی الطول فقط و نهایته النقطة الجوهریة۔

کتب علم الهندسة

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
١	اوقلیدس	منسوب الی اوقلیدس
٢	کتاب ثابت فی الهندسة	〃 〃 ثابت
٣	کتب الحجاج 〃	〃 〃 الحجاج

عِلمُ الهَيئَة

تعریف :- علم یبحث فیہ عن الفلکیات کمًّا و کیفًا و وضعًا و حرکۃً وعن العناصر تبعًا۔

موضوع :- افلاک وعناصر۔

غایت :- تحصیل ادراک الموجود من الافلاک و تعدادها و ترتیبها ولوازمها وغیرها من الامور المتعلقۃ بالافلاک۔

شرف :- قال الامام الغزالی من لم یعرف الهیئۃ والتشریح فهو عنین فی معرفۃ اللّٰه تعالیٰ و سبحٰنہ۔

الفائدة الجليلة

العناصر[1] وهی اربعۃ النار والهواء والماء والارض وهذه الاربعۃ تسمی باربعۃ اسماء العناصر والاسطقسات والارکان واصول الکون والفساد لکن باعتبارات مختلفۃ فهٰذه الاربعۃ من حیث تترکب منها المرکبات تسمی اسطقسات ومن حیث انها تنحل الیہ المرکبات تسمی عناصر فلوحظ فی اطلاق لفظ الاسطقس معنی الکون وفی اطلاق العنصر معنی الفساد ومن حیث انها اجزاء المرکبات تسمی ارکانا اذ رکن الشیئ جزئہ ومن حیث انها ینقلب کل منهما الی الاٰخر تسمی اصول الکون والفساد واسامی جزء المرکب باعتبارات مختلفۃ فی الداخل۔

---

[1] العنصر فی اللغۃ العربیۃ الاصل کالاسطقس فی اللغۃ الیونانیۃ وهو الاصل الذی تتألف عنہ الاجسام المختلفۃ الطبائع ۱۲

الفائدة الجليلة

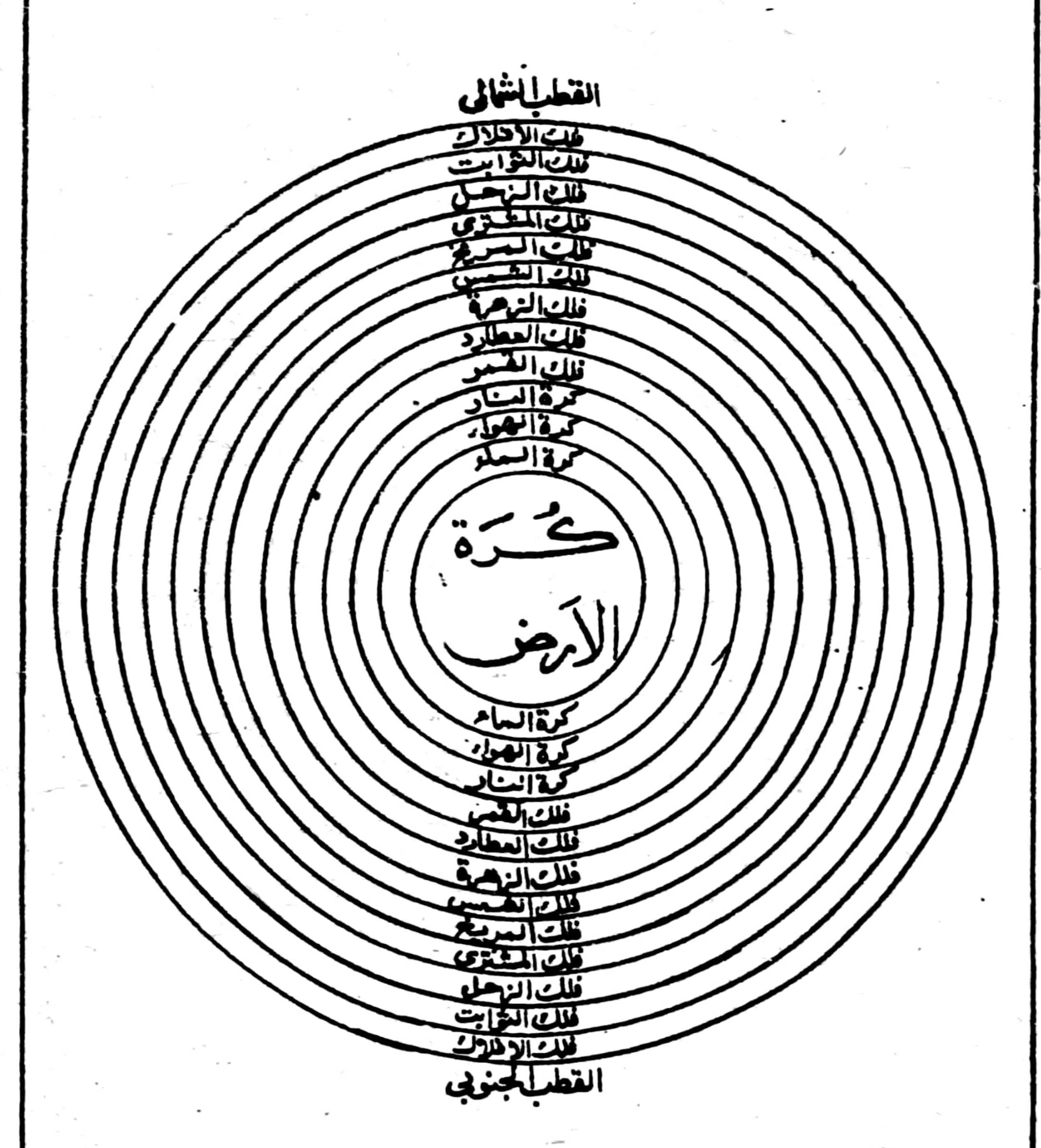
السماء الاولى من موج مکفوف والثانية من مرمرة بيضاء والثالثة من الحديد والرابعة من نحاس والخامسة من فضة والسادسة من ذهب والسابعة من زمردة خضراء (الصاوی)
السماء عند الحكماء تسعة[1] وهی فلك[2] الافلاك المسمی بالفلك الاطلس وبالعرش المجيد بلسان الشرع وتحت فلك الثوابت المسمی بفلك البروج وهو الكرسی بلسان الشرع ثم فلك الزحل ثم فلك المشتری ثم فلك المريخ ثم فلك الشمس ثم فلك الزهرة ثم فلك العطارد ثم فلك القمر الذی فوقنا والحكماء يعدون العرش والكرسی فی الافلاك والمتكلمون لا يعدون۔

---

[1] نحو ما قال الشيخ فريد الدين العطار رحمه الغفار فی کتاب "پندنامه"
آنکه آمد نه فلک معراجِ او
انبیاء و اولیاء محتاجِ او

[2] الفلك عند الحكماء جسم كروی لا يقبل الخرق والالتيام وعندنا هو يقبل الخرق والالتيام والله قادر عليها ۱۲

نقشة الافلاك وكرة الارض



الفائدة الجليلة :- الماء كرى الآن ليس بتمام الاستدارة بل هو على هيئة كرة مجوفة قطع بعض منها و ملئت بالارض على وجه صارت الارض مع الماء كرة واحدة و ليفهم ان الماء ليس فوق وجه الارض التي هي الربع المسكون بل ثلاثة ارباع هو في الماء و الربع الواحد ارتفع من الارض على الماء -

الفائدة الجليلة

السماء الاولى من موج مكفوف والثانية من مرمرة بيضاء والثالثة من الحديد والرابعة من نحاس والخامسة من فضة والسادسة من ذهب والسابعة من زمردة خضراء (الحاوى)

السماء عند الحكماء تسعة[1] وهى فلك[2] الافلاك المسمى بالفلك الاطلس وبالعرش المجيد بلسان الشرع وتحت فلك الثوابت المسمى بفلك البروج وهو الكرسى بلسان الشرع ثم فلك الزحل ثم فلك المشترى ثم فلك المريخ ثم فلك الشمس ثم فلك الزهرة ثم فلك العطارد ثم فلك القمر الذى فوقنا والحكماء يعدون العرش والكرسى فى الافلاك والمتكلمون لايعدون -

---

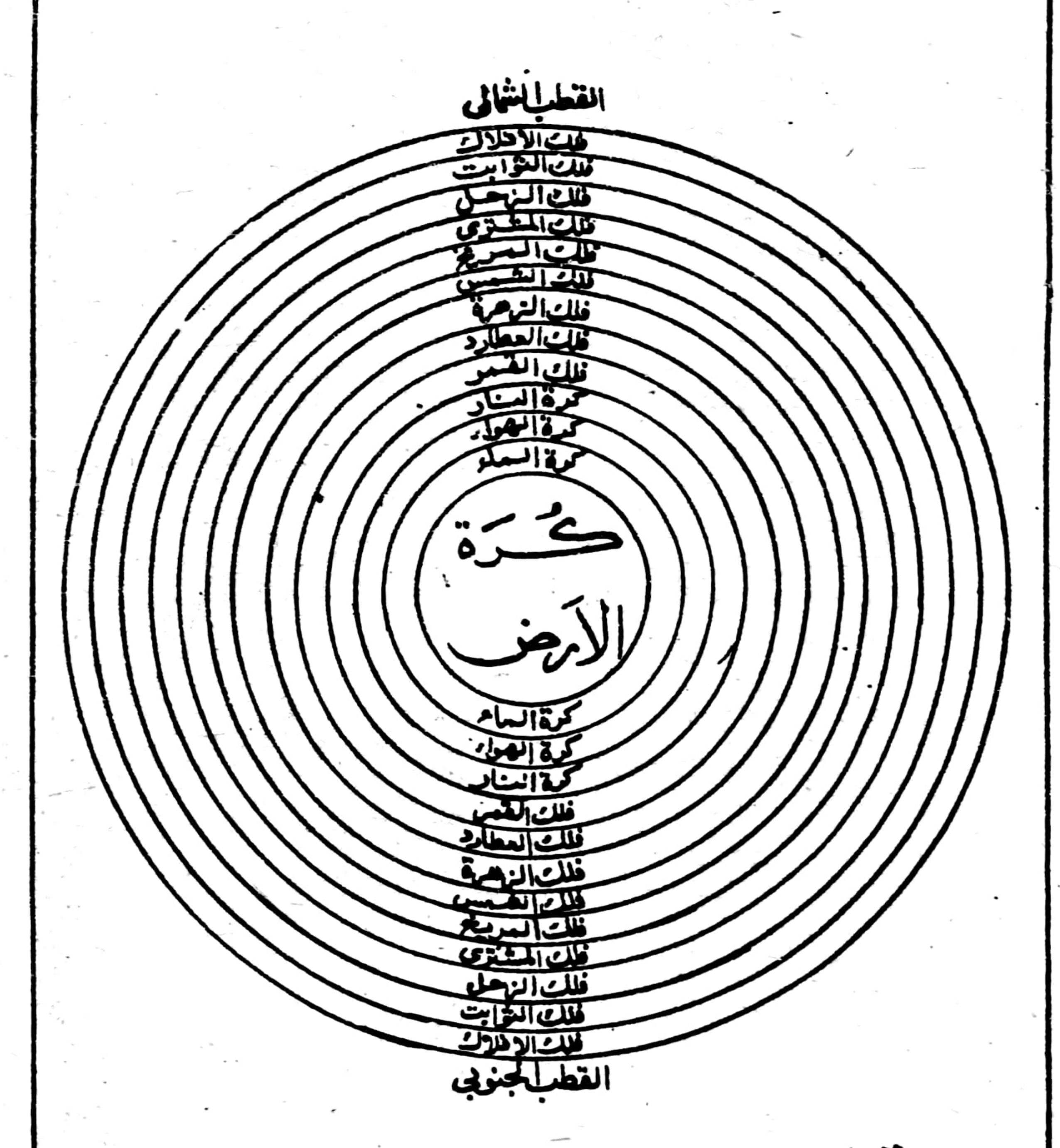
[1] نعم ما قال الشيخ فريد الدين العطار رحمه الغفار فى كتاب "پندنامه"

آنکه آمد نه فلک معراجِ او

انبیاء و اولیاء محتاجِ او

[2] الفلك عند الحكماء جسم كروى لايقبل الخرق والالتيام وعندنا هو يقبل الخرق والالتيام والله قادر عليها ١٢

نقشۃ الافلاک وکرۃ الارض



الفائدۃ الجلیلۃ :- الماء کری الآن لیس بتمام الاستدارۃ بل ہو علیٰ ہیئۃ کرۃ مجوفۃ قطع بعض منہا و ملئت بالارض علیٰ وجہ صارت الارض مع الماء کرۃ واحدۃ و لیفہم ان الماء لیس فوق وجہ الارض التی ہی الربع المسکون بل ثلاثۃ ارباع ہو فی الماء و الربع الواحد ارتفع من الارض علی الماء ۔

صورة منطقة البروج واثنی عشر بروجا



(غیاث اللغات)

له ان قلت هذه التصاویر لا تجوز بحکم الشریعة المطهرة فاقول هذه التصاویر لیست لذوی الارواح بل هی تصاویر البروج التی اخترعوا لها من غیر ارواح ۱۲

سبعہ سیّارۃ

العدد	الاسماء السیارۃ	السموات	السیر فی البروج	یوم	یوم (ھندی)	المزاج	الالوان
۱	الزحل	فوق السما السابعۃ	الجدی والدلو	یوم السبت	ھفتہ	منحوس (نحس اکبر)	رصاصی
۲	المشتری	″ السادسۃ	القوس والحوت	یوم الخمیس	جمعرات	مسعود بل اسعد (سعد اکبر)	ابیض بمیل الی الصفرۃ
۳	المریخ	″ الخامسۃ	الحمل والعقرب	یوم الثلاثاء	منگل	منحوس (نحس)	ناری اللون
۴	الشمس	″ الرابعۃ	الاسد	یوم الاحد	اتوار	مسعود (سعد اصغر)	بیضاء
۵	الزھرۃ	″ الثالثۃ	الثور والمیزان	یوم الجمعہ	جمعہ	مسعود (″)	دری اللون
۶	العطارد	″ الثانیۃ	الجوز والسنبلۃ	یوم الاربعاء	بدھ	مع السعد مسعود و مع النحس منحوس	یضرب الی الزرقۃ
۷	القمر	″ الاولیٰ	السرطان	یوم الاثنین	پیروار	مسعود (سعد اکبر)	کدر الاجزاء

السماء السبعة

العدد	السماء	الاعلام	اسماء الانبياء	من ای شئی بنی علی التحقیق	المسافة
۱	الاولی	رفیع	حضرت آدم علیہ السلام	من زمرد خضراء	من الارض الی السماء الاولی مسیرة خمسمائة عام وھکذا بین کل سماء مسیرة خمسمائة عام وھکذا سمک کل سماء مسیرة خمسمائة عام۔
۲	الثانیة	ارفلون	حضرت عیسٰی ویحیٰی علیہما السلام	من فضة بیضاء	
۳	الثالثة	قیدوم	حضرت یونس علیہ السلام	من یاقوتة حمراء	
۴	الرابعة	ماعون	حضرت ادریس "	من درة بیضاء	
۵	الخامسة	دیقاء	حضرت ہارون "	من ذھب احمر	
۶	السادسة	وفناء	حضرت موسٰی "	من یاقوتة صفراء	
۷	السابعة	عروباء	حضرت ابراہیم "	من نور یتلألأ	

ساعات النجوم

ایام / ساعت	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
یوم الاحد	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل
لیلة الاثنین	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد
یوم الاثنین	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس
لیلة الثلثاء	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری
یوم الثلثاء	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر
لیلة الاربعاء	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره
یوم الاربعاء	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ
لیلة الخمیس	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل
یوم الخمیس	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد
لیلة الجمعة	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس
یوم الجمعة	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری
لیلة السبت	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر
یوم السبت	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره
لیلة الاحد	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ

سبع جهنّم

طبقات السعیر

العدد	الاسماء	العدد	الاسماء
۱	السقر	۵	الجحیم
۲	السعیر	۶	الجهنم
۳	النطی	۷	الهاویة
۴	الحطمة		

کتب علم الهیئة

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	تشریح الافلاک	العلامة الشیخ بهاء الدین محمد الآملی
۲	التصریح شرح التشریح	العلامة امام الدین بن لطف الله المهندس
۳		اللاهوری شم الدهلوی۔
۳	صور عبد الرحمن	الصوفی عبد الرحمن
۴	السبع الشداد	
۵	شرح چغمینی	

سه کتابے است در بیان اشکال بروج و دیگر صور تہائے آسمانی تالیف عبد الرحمن صوفی یکے از حکمائے متأخرین بوده است ۔ (غیاث)

الفائدة الجلیلة

اَلسَّنَۃُ الشَّمْسِیَّۃُ :- عبارۃ عن دورۃ واحدۃ للشمس من نقطۃ البروج الیٰ ان تنتھی الیھا و ھی خمسۃ و ستون یوما وثلثمائۃ یوم وجزء من احد وعشرین جزأ من الیوم علی الاختلاف۔

اَلسَّنَۃُ الْقَمَرِیَّۃُ :- اربعۃ وخمسون یوما وثلثمائۃ یوم و بعض معلوم من یوم و ھو عشرون جزأ من احد وعشرین جزأ من الیوم فیکون السنۃ الشمسیۃ زائدۃ علی القمریۃ باحد عشر یوما و جزء من احد و عشرین جزء من الیوم و فی عدۃ ایام السنۃ اختلاف۔

الفائدة الجلیلة

العدد	اسماء المثلثة	تفصیل	مزاج	ایضاً اسماء
۱	المثلثۃ الناریۃ (آتشی)	الحمل والاسد والقوس	ینسب الیہ الحرارۃ و الیبوسۃ	یقال البروج الناریۃ
۲	" الارضیۃ (خاکی)	الثور والسنبلۃ والجدی	ینسب الیہ البرودۃ و الیبوسۃ	یقال لہ البروج الارضیۃ
۳	" الھوائیۃ (بادی)	الجوزاء والمیزان والدلو	ینسب الیہ الحرارۃ والرطوبۃ	یقال لہ البروج الھوائیۃ
۴	" المائیۃ (آبی)	السرطان والعقرب والحوت	ینسب الیہ البرودۃ والرطوبۃ	یقال لہ البروج المائیۃ
	-	-	-	-

الارض والسماء ساكنتان لامتحركتان

الفائدة الجليلة

قال الله تبارك وتعالیٰ فی کلامه القدیم اِنَّ اللّٰهَ یُمْسِكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ اَنْ تَزُوْلَا وفی غرائب القرآن تحت الآیۃ اَلَّذِیْ جَعَلَ لَکُمُ الْاَرْضَ فِرَاشًا لا یتم الافتراش علیها مالم تکن ساکنۃ ونیکفی فی ذٰلك ما اعطاها خالقها ورکز فیها من المیل الطبعی الی الوسطی الحقیقی بقدرتہ واختیارہ کما قال الله یُمْسِكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ اَنْ تَزُوْلَا وقال الامام فخر الدین الرازی تحت هٰذه الآیۃ اعلم ان کون الارض فراشا مشروط بکونها ساکنۃ فالارض غیر متحرکۃ لا بالاستدارۃ ولا بالاستقامۃ وسکون الارض لیس الامن الله تعالیٰ بقدرتہ واختیارہ ولهٰذا قال تعالیٰ اِنَّ اللّٰهَ یُمْسِكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ اَنْ تَزُوْلَا الآیۃ ملتقطا و ایضا فی تاج العروس ان ال الله تعالیٰ زواله ای اذهب الله حرکتہ و ازال زواله ای ذهبت حرکتہ۔

الجنّات الثمانیۃ۔ درجات الجنۃ

العدد	الاسماء		العدد	الاسماء
۱	دار الخلد		۵	جنۃ العدن
۲	دار السلام	(بیۃ السلامۃ)	۶	جنۃ المأویٰ
۳	دار القرار		۷	علّیین
۴	دار النعیم	(بیت النعمۃ)	۸	جنۃ الفردوس

علم التاریخ

تعریفہ:۔ ھو علم یعرف بہ احوال الطوائف وبلدانہم ورسومہم وعاداتہم وصنائع اشخاصہم وانسابہم ووفیاتہم الیٰ غیر ذٰلک،
ابتدا رعمل التاریخ فی الاسلام وقع بامر عمر بن الخطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

موضوعہ:۔ اخبار العالم

فائدتہ:۔ العبرۃ والاجتناب عن مکائد الدھر والوقوف علی الاحوال الماضیۃ۔

(الفائدۃ الجلیلۃ)

الخلافۃ علیٰ منہاج السُّنۃ

العدد	اسماء الخلفاء	مدۃ الخلافۃ			عمر شریف
		ایام	اشہر	سنین	
۱	سیدنا صدیق اکبر رضی اللہ عنہ	۸	۳	۲	۶۳ سنین
۲	سیدنا عمر الفاروق رضی اللہ عنہ	۵	۶	۱۰	۶۳ سنین
۳	سیدنا عثمان غنی رضی اللہ عنہ	۰	۰	۱۲	۸۲ سنین
۴	سیدنا علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ	۱	۹	۴	۶۳ سنین
۵	سیدنا الامام حسن رضی اللہ عنہ	۰	۶	۰	۵۰ سنین

الفائدة الجليلة

مزار سید العالم صلی اللہ علیہ وسلم	مزار سیدنا عمر الفاروق رضی اللہ عنہ

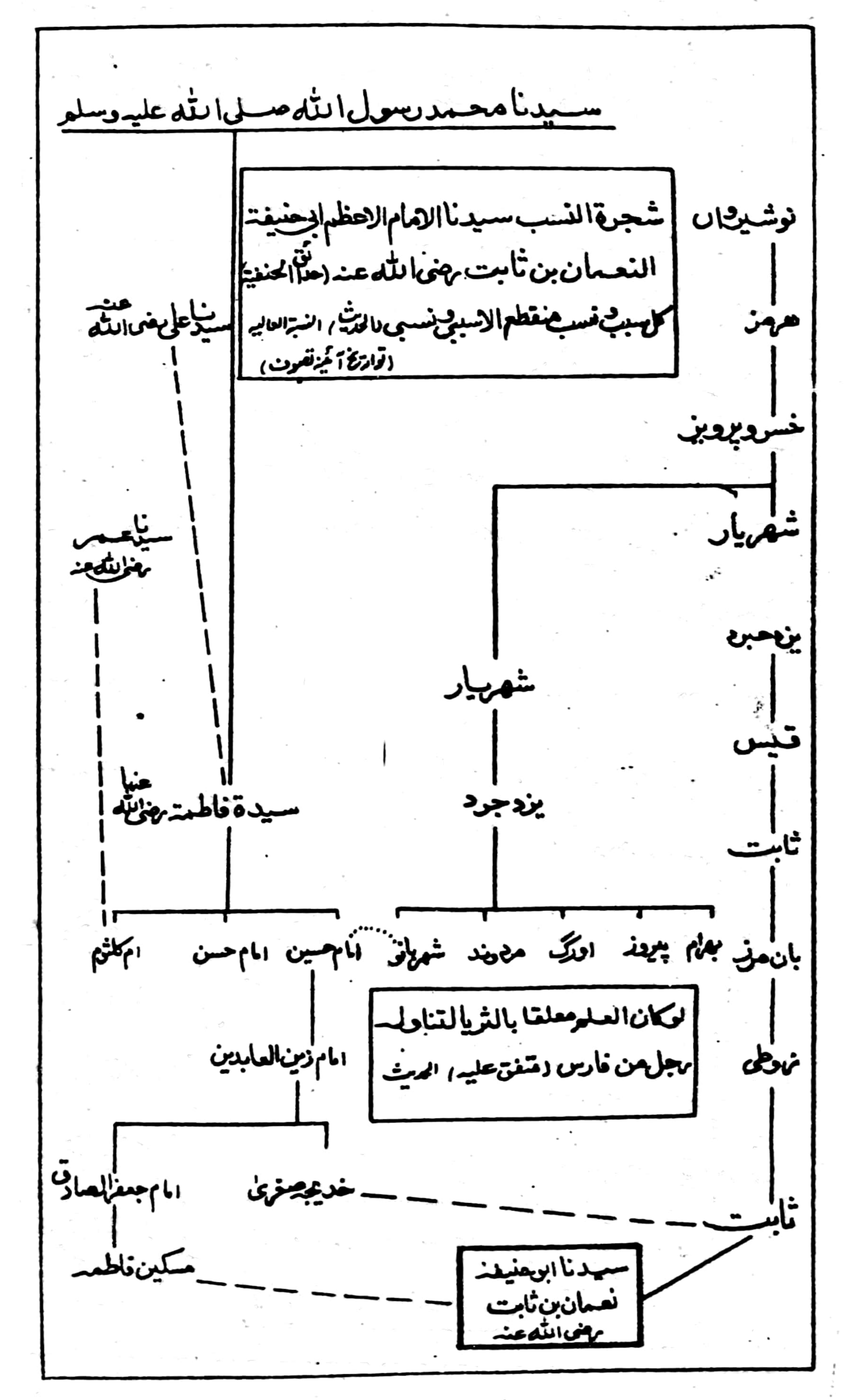
مزار سیدنا ابی بکر الصدیق رضی اللہ عنہ

مزار سید العالم صلی اللہ علیہ وسلم

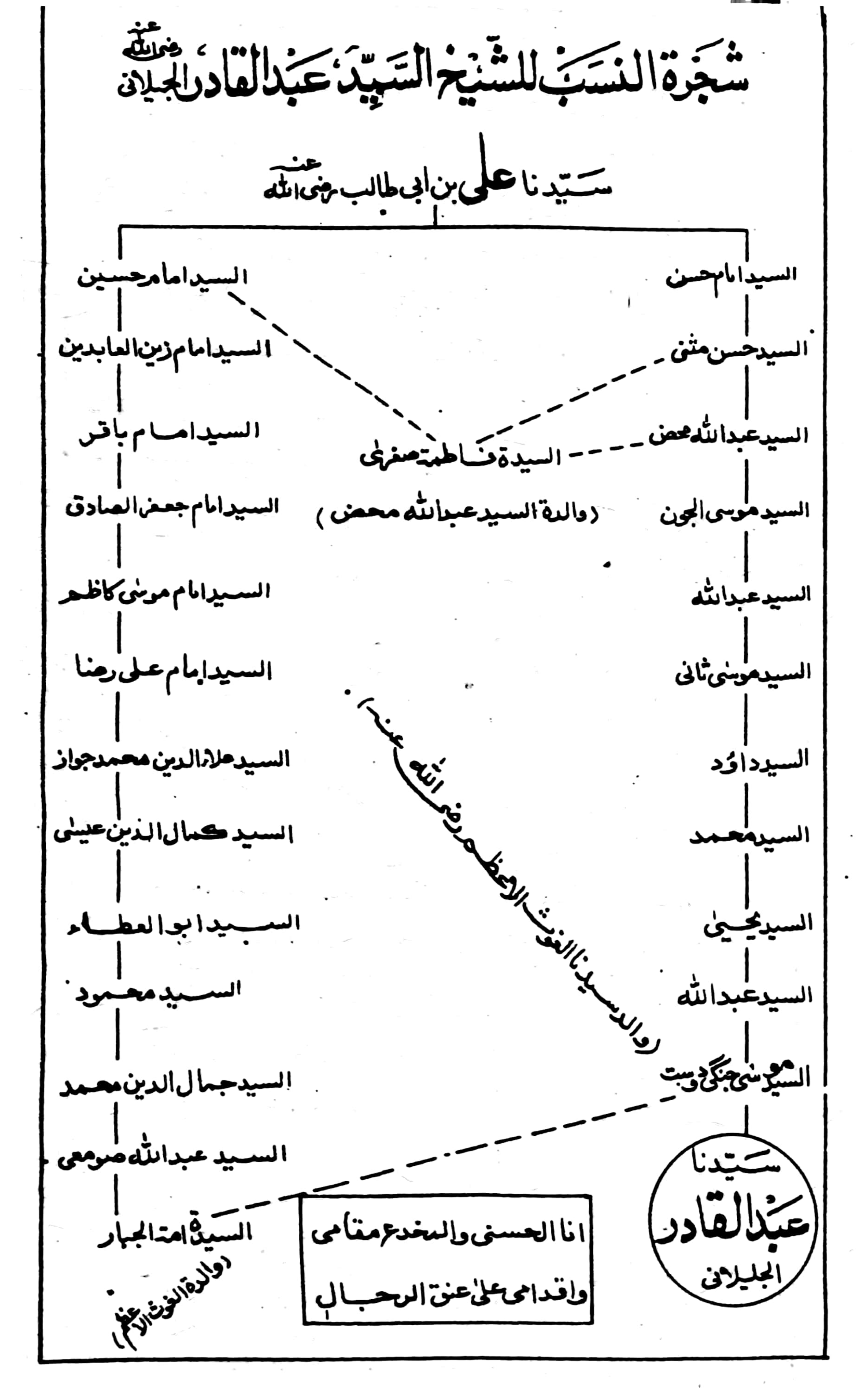
مزار سیدنا ابی بکر الصدیق رضی اللہ عنہ	مزار سیدنا عمر الفاروق رضی اللہ عنہ

الفائدة الجليلة

الاخبار اذا اعتمد فیہا علی مجرد النقول ولم تحکم اصول العادة و قواعد السیاسة وطبیعة العمران والاحوال فی الاجتماع الانسانی ولا قیس الغائب منہا بالشاہد والحاضر بالذاہب فربما لم یؤمن فیہا من العثور لہذہ الروایة والدرایة فی فن التاریخ لازم لیعلم ان الواقعة صحیحة ام لا۔

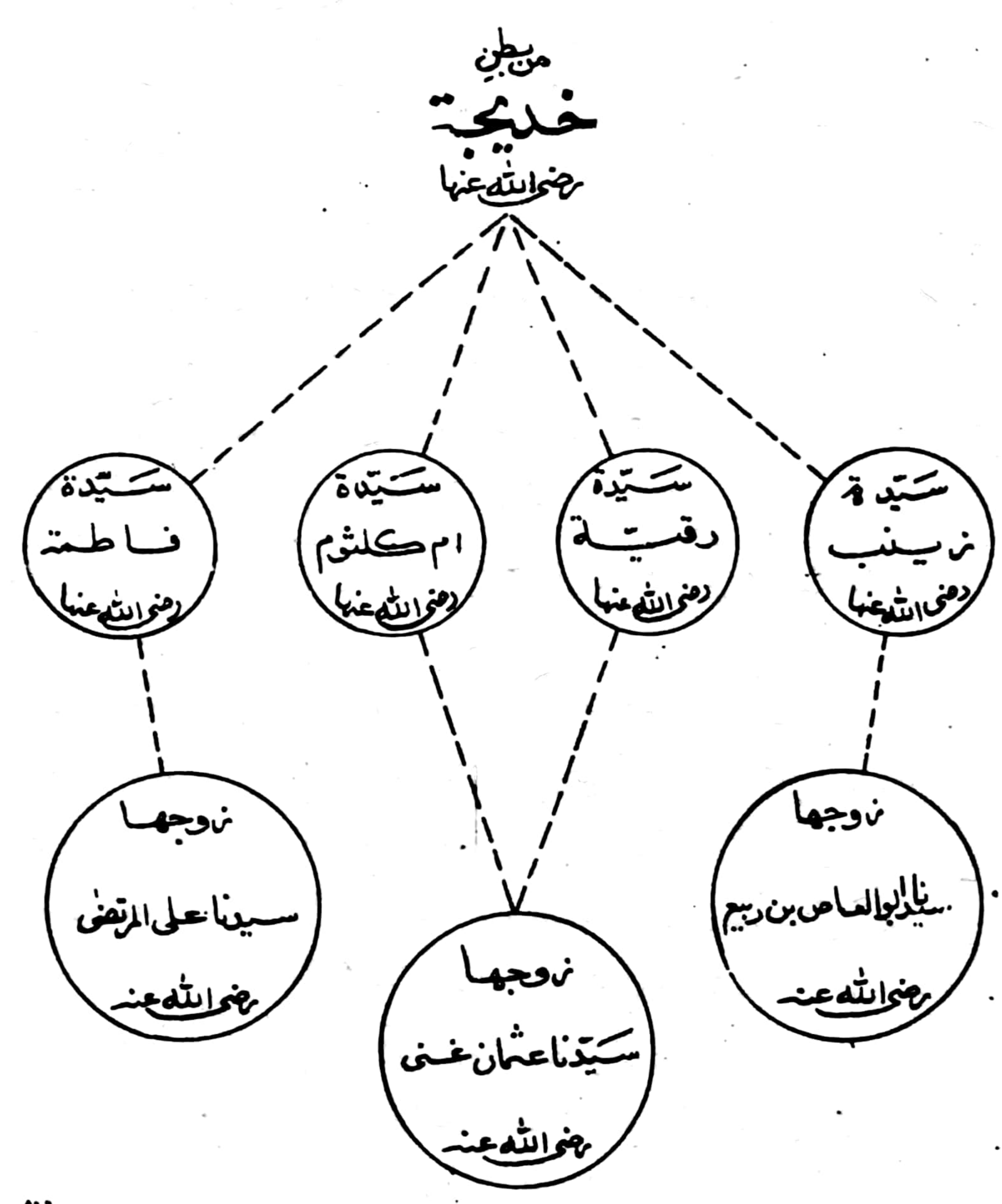


سیدنا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
شجرة النسب سیدنا الامام الاعظم ابی حنیفة
النعمان بن ثابت رضی اللہ عنہ (حدائق الحنفیہ)
کل سبب و نسب منقطع الا سببی و نسبی (الحدیث) النسبۃ العالیہ
(تواریخ آئینہ تصوف)
نوشیرواں
ہرمز
خسرو پرویز
شہریار
یزدجرد
قیس
ثابت
بان مرز
نہوطی
سیدنا علی رضی اللہ عنہ
سیدنا عمر رضی اللہ عنہ
سیدۃ فاطمۃ رضی اللہ عنہا
شہریار
یزدجرد
بہرام
پیروز
اورگ
مردوند
شہربانو
امام حسین
امام حسن
ام کلثوم
لوکان العلم معلقا بالثریا لتناولہ
رجل من فارس (متفق علیہ) الحدیث
امام زین العابدین
خدیجہ صغری
امام جعفر الصادق
مسکین فاطمہ
ثابت
سیدنا ابوحنیفہ
نعمان بن ثابت
رضی اللہ عنہ



شجرۃ النسب للشیخ السید عبدالقادر الجیلانی رضی اللہ عنہ
سیدنا علی بن ابی طالب رضی اللہ عنہ
السید امام حسن
السید حسن مثنیٰ
السید عبداللہ محض
السید موسیٰ الجون
السید عبداللہ
السید موسیٰ ثانی
السید داؤد
السید محمد
السید یحییٰ
السید عبداللہ
السید موسیٰ جنگی دوست
السید امام حسین
السید امام زین العابدین
السید امام باقر
السید امام جعفر الصادق
السید امام موسیٰ کاظم
السید امام علی رضا
السید علاء الدین محمد جواد
السید کمال الدین عیسیٰ
السید ابو العطاء
السید محمود
السید جمال الدین محمد
السید عبداللہ صومعی
السیدۃ امۃ الجبار
(والدۃ الغوث الاعظم)
السیدۃ فاطمۃ صغریٰ
(والدۃ السید عبداللہ محض)
(والد سیدنا الغوث الاعظم رضی اللہ عنہ)
سیدنا عبدالقادر الجیلانی
انا الحسنی والمخدع مقامی
واقدامی علیٰ عنق الرجال

بنات سید الانبیاء صلی الله علیه وسلم



کتب کثیرة عدها صاحب کشف الظنون الی الف وثلثمائة وان استزدت فانظر کلها هناك ولکن کتبت فی هذا المقام عدة منها اختصاراً ۱۲ .

کتب علم التاریخ

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	تاریخ الاسلام	الامام الحافظ شمس الدین ابو عبداللہ محمد بن احمد المصری۔
۲	البدایۃ والنہایۃ	العلامہ ابن کثیر اسمٰعیل بن عمر الدمشقی۔
۳	سیرۃ ابن ہشام	الامام ابو محمد عبدالمالک بن ہشام۔
۴	فتوح الشام	العلامۃ محمد بن عمر الواقدی۔
۵	تاریخ واقدی	" " "
۶	فتوح الشام	العلامہ الازدی۔
۷	حسن المحاضرۃ	العلامہ جلال الدین السیوطی۔
۸	کتاب المغازی	العلامہ المعمّر بن راشد الکوفی۔
۹	تاریخ ابن خلدون	العلامہ عبدالرحمٰن بن خلدون المغربی۔
۱۰	تاریخ الخلفاء	العلامہ جلال الدین السیوطی۔
۱۱	تاریخ یعقوبی	العلامہ احمد بن ابی یعقوب بن واضح کاتب عباسی۔
۱۲	فتوح البلدان	العلامہ احمد بن یحیی البلاذری۔
۱۳	مروج الذھب	العلامہ ابوالحسن علی بن حسین المسعودی۔
۱۴	طبقات ابن سعد	العلامہ محمد[۲] بن سعد کاتب الواقدی۔
۱۵	معارف	العلامہ الامام عبداللہ بن مسلم بن قتیبۃ المتولد سنہ ۲۱۳ھ ، المتوفی سنہ ۲۷۶ھ
۱۶	تاریخ کبیر	العلامہ الامام الطبری۔
۱۷	التاریخ الکبیر	الامام المحدث محمد[۱] بن اسمٰعیل البخاری۔

[۱] استاذ الامام البخاری ۱۲ [۲] ثقۃ ومعتمد وھو تلمیذ الواقدی ۱۲

نمبر	کتاب	مصنف
۱۸	التاریخ الکامل	الامام العلامہ ابن اثیر۔
۱۹	کتاب الثقاۃ	الامام العلامہ ابن حبان۔
۲۰	تاریخ مقریزی	الامام العلامہ المقریزی۔
۲۱	الاحکام السلطانیہ	الامام العلامہ الماوردی۔
۲۲	النقود الاسلامیہ	الامام العلامہ المقہیری۔
۲۳	سیرۃ العمرین	الامام العلامہ ابن الجوزی۔
۲۴	ازالۃ الخفاء	الامام العلامہ الشاہ ولی اللہ المحدث الدہلوی۔
۲۵	المواہب اللدنیہ	الامام العلامہ القسطلانی۔
۲۶	الزرقانی علی المواہب	الامام العلامہ محمد بن عبد الباقی الزرقانی المالکی۔
۲۷	اخبار الاخیار	الامام العلامہ عبد الحق المحدث الدہلوی۔
۲۸	تاریخ بغداد	الامام العلامہ الخطیب البغدادی۔
۲۹	تاریخ حبیب الٰہ	العلامہ مولانا عنایت احمد (شہید الجزیرۃ انڈمان)
۳۰	تاریخ الامم والملوک	العلامہ الامام الطبری۔
۳۱	عیون الاخبار	العلامہ ابن قتیبہ۔
۳۲	شاہنامہ فردوسی	الشاعر الفردوسی۔
۳۳	تاریخ آئینۂ تصوف	المخدوم الشاہ محمد حسن الصابری
۳۴	کشف الظنون	
۳۵	انسان العیون (تاریخ حلبی)	
۳۶	نواسخ التاریخ	
۳۷	اتمام الوفاء	



علم الطب

تعريف :- علم يعرف به حفظ الصحة وبرء المرض۔

موضوعه :- البدن الانسانی۔

غايته :- معرفة حفظ الصحة وبرء المرض۔

شرفه :- هو اقدم العلوم واهمها ولذا قدمه النبی صلی اللّٰه عليه وسلم علی سائر العلوم كما روی عنه عليه الصلوٰة والسلام العلم علمان علم الابدان وعلم الاديان۔

الفائدة الجليلة

الطب الروحانی هو العلم بكمالات القلوب وافاداتها وامراضها وادويتها وبكيفية حفظ صحتها واعتدالها والطبيب الروحانی هو الشيخ العارف الكامل بذلك الطب القادر علی الارشاد والتكميل۔

الاعضاء الرئيسة :- القلب والدماغ والكبد والانثيان۔

القلب :- انه جسم مخروطی كهيئة الصنوبر قاعدته الی فوق وسط الصدر ورأسه مائل الی جانب اليسار وهو احمر رمانی مركب من اللحم والليف والغشاء الصلب وهو منبع الحرارة الغريزية وله بطنان احدهما الايمن وهو مملو بالدم الكثير والروح القليل وله مجار يجری فيها من القلب الی الرية دم الغذاء ومن الرية الی القلب الهواء والثانی الايسر وهو مملو بالروح الكثير والدم القليل وهو منبت الشرائين

ان قلت المؤمن يسم الايمان بالله تعالىٰ و محبتہ و معرفتہ و هو مركز التجليات الالٰهيۃ والانوار الذاتيۃ والاسرار الربانيۃ والرموز الصمدانيۃ و لنعم ما قيل ؎

در دلِ مسلم مقامِ مصطفیٰ است
آبروئے ما زنامِ مصطفیٰ است

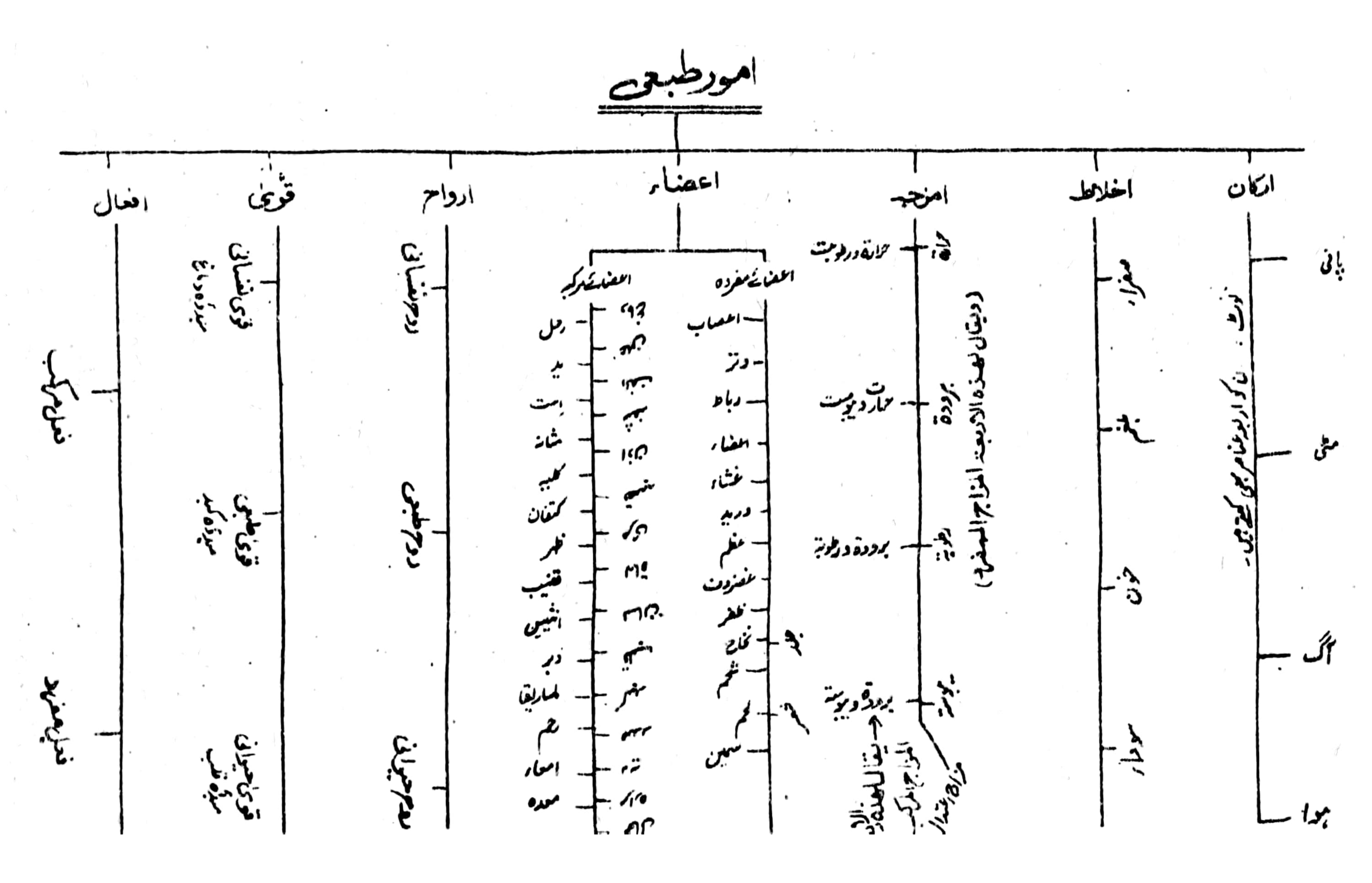
الدماغ :- هو جوهر رخو متخلخل ابيض اللون مركب من المخ و الشريانات والاوردة والغشاء المسمى بام الدماغ والغشاء الصلب الذی يلاقی القحف وهيئۃ الدماغ شبيهۃ بالمثلث قاعدتہ من جانب مقدم الرأس وزاويتہ التی تحيط بها الساقان من جانب المؤخر و بہ يكون الحس و الحركۃ اما الحس فبواسطۃ العصب اللين واما الحركۃ فبواسطۃ العصب الصلب۔

الكبد :- هو جسم مركب من اللحم و العروق و الشرائين والغشاء التی يسترها و ليس لها فی نفسها حس و اما غشاءها فلہ حس كثير ولونها شبيہ بالدم الجامد وهی منبت العروق غير الضوارب التی تسمى الاوردة و منبعها فی الجانب الايمن و ظهرها يلاصق بضلوع الخلف و بطنها يلاصق بمعدة و اعلاها يبتدئ فيما بين حجاب الصدر واسفلها ينتهی الى الخاصرة ومنفعتها توليد الدم لتغذيۃ الاعضاء۔

انثيان :- كل واحدة منهما مركبۃ من لحم ابيض دسم و من عروق و شريانات و منفعتها انضاج المنی۔

معجون فلاسفہ

يقال لہ مادة الحيٰوة وهو مفيد للامراض الباردة الدماغيۃ مثل الفالج والنسيان و مقو للدماغ وحفظ الفهم و نافع لزيادة العقل والاشتهاء وانطلاق اللسان و دافع للبلغم وسلسل البول و وجع الظهر و الكليۃ و اوجاع المفاصل و مزيد للمنی و مشدد الاسنان و مضمر لثۃ



امور طبعی
ارکان
پانی
مٹی
آگ
ہوا
نوٹ: ان کو اربعہ عناصر بھی کہتے ہیں۔
اخلاط
صفراء
بلغم
خون
سوداء
امزجہ
حرارة و رطوبة
حرارة و یبوسة
برودة و رطوبة
برودة و یبوسة
(ویقال لهذه الاربعة امزاج المفردة)
اعضاء
اعضائے مفردہ
اعصاب
وتر
رباط
غشاء
ورید
عظم
غضروف
ظفر
نخاع
شحم
لحم
سمین
اعضائے مرکبہ
ید
مثانہ
کلیہ
ظہر
قضیب
انثیین
دبر
ماساریقا
رحم
امعاء
معدہ
ارواح
روح نفسانی
روح طبعی
روح حیوانی
قوی
قوی نفسانی
قوی طبعی
قوی حیوانی
افعال
فعل مرکب
فعل مفرد

ومزیل ضعف المعدة والکبد ودافع القولنج البلغمی والریحی والاستسقاء وحجر الکلیة والمثانة وتقطیر البول وامراض المثانة وموافق للمشائخ ومبرودین ومضر بمحرورین ومصلحه اللبن والسکنجبین۔

نسخہ

هو الکافی   هو الشافی

العدد	الاجزاء	الاوزان	العدد	الاجزاء	الاوزان
۱	فلفل	۵ تولہ	۹	زراوند شامی	۵ تولہ
۲	دارفلفل	"	۱۰	عروق بابونہ	"
۳	دارچینی	"	۱۱	چلغوزہ	"
۴	پوست ہلیلہ	"	۱۲	اخروٹ	"
۵	آملہ	"	۱۳	ثعلب مصری	"
۶	پوست بلیلہ	"	۱۴	تخم بابونہ	۲½ تولہ
۷	سونٹھ	"	۱۵	مویز منقی	۱۵ "
۸	شیطرج	"	۱۶	عسل	۳ ثار

کتب الطب

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	قانونچہ فی الطب	
۲	میزان الطب	
۳	تشریح الطب	
۴	طب اکبر	
۵	سدیدی	
۶	شرنفی	
۷	شرح الاسباب	

۸	قانونچہ شیخ بو علی سینا	
۹	الرحمہ فی الطب والحکمہ	
۱۰	الطب النبوی	
۱۱	مجربات الدیربی	

التین

من طعامہ انہ طعام لطیف سریع الانہضام لایمکث فی المعدۃ یخرج رشحا ویلین الطبع ویقلل البلغم ویطہر الکلیتین ویزیل ما فی المثانۃ من الرمل وہو مرض یستولی علی مقر البول فیعجز الماء عن الخروج باجزاء دقیقۃ کالرمل یعسر معہا البول و یتأذی الانسان فاذا زاد فصار حصاۃ و یفتح سدد الکبد و الطحال و یسمن البدن و یقطع البواسیر ویطول الشعر وہو امان من الفالج ومن اکلہا مناما نال مالا ورزقہ اللہ اولادا (الصاوی)

الزیتون

روی عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم علیکم بالزیت فانہ یکشف المرۃ ویذہب البلغم ویشد العصب ویذہب بالاعیاء ویحسن الخلق ویطیب النفس ویذہب الہم و زیت الزیتون البری ینفع من الصداع واللثۃ الدامیۃ تمضمضا بہ و یشد الاسنان المتحرکۃ نواہا یبخر بہ لوجع الضرس وامراض الریۃ ورقہ یشرب مع السداب ینفع من عسر البول و رمادہا ینفع من حرق النار ذرورا وکذلک سائر القروح الرطبۃ (حاشیہ حیوۃ الحیوان) فیہ ادام و دہن یوکل ویستصبح بہ من رأی ورق الزیتون فی المنام استمسک بالعروۃ الوثقی ۔ (صاوی)

الرمّان

قال ابن سینا انہ جید للثۃ الدامیۃ ویقوی الاسنان المتحرکۃ ومانع لنفث الدم

شمرتها قضبان الرمان حجيبة لطرد الهوام وخشبها ولذلك ياخذ بعض الطيور ويتركه فى عشه حتى لا يقرب عشه الهوام وعن على رضى الله عنه اذا اكلتم الرمانة فكلوها بشحمها فانه دباغ للمعدة وما من حبة منها تقوم فى جوف رجل الا انارت قلبه واخرست شيطان الوسوسة اربعين يوما (عجائب المخلوقات)

الكمأة

هى شيئ ابيض مثل شحم ينبت من الارض يقال له شحم الارض فى العجمى " دليكاه " ماءها شفاء للعين قال ابو هريرة اخذت ثلاثة او خمسة منها وعصرت و جعلت فى قارورة كحلت به جارية فبرئت وقيل ان كان ما فى العين من حرارة فماؤها مجرد اشفاء والا بالتركيب والصواب انه مجرد اشفاء مطلقا وقد رأيت انا وغيرى من كان عمى فكحل بمائه مجردا فابصر وهو الشيخ الكمال صاحب صلاح ورواية للحديث استعمله اعتقادا وتبركا به (مجمع بحار الانوار)

العجوة

هو نوع من التمر يضرب الى السواد من غرس النبى صلى الله عليه وسلم من تصبح بسبع تمر عجوة لم يضره سحر ولا سم وهو من اجود تمر المدينة ودفع السحر والسم من خاصية ذلك النوع او من دعائه صلى الله عليه وسلم بالبركة اى من اكل فى الصباح قبل ان يطعم شيئا ـ

العسل

جمهور الناس على ان العسل يخرج من افواه النحل وروى عن على رضى الله عنه اشرف شراب ابن آدم فى الدنيا رجيع النحلة (العسل) وظاهر هذا انه من غير الفم كذا نقله عنه ابن عطية فى العسل ثلاثة اشياء الشفاء والحلاوة واللين عن ابن مسعود رضى الله عنه ان النبى صلى الله عليه وسلم قال العسل شفاء من داء والقرآن شفاء لما فى الصدور فعليكم بالشفائين القرآن والعسل عن ابى هريرة رضى الله عنه ان النبى صلى الله عليه وسلم قال من لعق ثلاث غدوات من كل شهر لم يصبه عظيم من البلاء حكى النقاش عن ابى وجزة انه كان يكتحل بالعسل ويتداوى به من كل سقم هذا مقوى للقلب الاعصاب والباه والمعدة و الكبد ويولد الدم و يحرك الباه ـ

علم اللغة

تعریفہ :۔ علم باحث عن مدلولات جواہر المفردات وھیئاتھا الجزئیۃ التی وضعت تلک الجواہر معھا تلک المدلولات بالوضع الشخصی عما حصل من ترکیب کل جوہر یتہا من حیث الوضع والدلالۃ علی المعانی الجزئیۃ۔

موضوعہ :۔ اللفظ الموضوع من حیث المتن والجوہر۔

غایتہ :۔ الاحتراز عن الخطأ فی فہم المعانی الجزئیۃ والوقوف علی الفہم من کلمات العرب۔

واضعہ :۔ فی ہذہ المسألۃ للعلماء اقوال مختلفۃ والحق ان واضع اللغۃ الواجب تعالی ابتداء ظاہرا۔

الفوائد الجلیلۃ

اللسان الذی اوتی آدم علیہ السلام اولا اللسان العربی وشرحہا واضح عن الحدیث قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم احبوا العرب لثلاث فانی عربی والقرآن عربی ولسان اہل الجنۃ عربی۔

۲۔ فی الخبر علمہ اللہ سبعمائۃ الف لغۃ فلما وقع فی اکل الشجرۃ سلب اللغات الا العربیۃ فلما اصطفاہ بالنبوۃ ردا اللہ علیہ جمیع اللغات فکان من معجزاتہ تکلمہ بجمیع اللغۃ المختلفۃ التی تتکلم بہا اولادہ الی یوم القیامۃ من العربیۃ والفارسیۃ والرومیۃ والسریانیۃ والیونانیۃ والعبرانیۃ والزنجیۃ وغیرہا۔

۳۔ قال الخازن علیہ الرحمۃ فی تفسیرہ تحت قولہ تعالی وعلم آدم الاسماء کلہا قیل علم آدم اسماء الملائکۃ وقیل اسماء ذریتہ وقیل علمہ اللغات وقال الرازی علیہ الرحمۃ فی تفسیرہ ان المراد اسماء کل شیئ من خلق من اجناس المحدثات من جمیع اللغات المختلفۃ التی یتکلم بہا

لہ قیل اوتی آدم علیہ السلام اولا اللسان العربی ۱۲

وبعد آدم عليه السلام اليوم من العربية والفارسية و الرومية وقال اسحق عليه رحمة ربي في تفسيره وفي الخبر على سبعمائة الف لغات۔

تمثيلات اللغة

العدد	كيفية اللغات	الامثلہ
١	اللغة العربية	سلام ، كلام ، يد ، وجه۔
٢	اللغة الحبشية	اصحمه ، كفلين ، مشكٰوة۔
٣	اللغة العبرانية	ابراهيم ، اسماعيل ، يعقوب. اسرائيل۔[1]
٤	اللغة السريانية	طور ، ربانيون ، طٰه ، اليم۔
٥	اللغة الرومية	صراط ، فردوس ، قسطاس۔
٦	اللغة الهندية	طوبٰی۔

الفائدة الجليلة

انزل التوراة في اللسان السرياني والانجيل في اللسان العبراني والقرآن في اللسان العربي۔

---

[1] اسرا بمعنى العبد ايل بمعنى الله اعني عبد الله ١٢

تفصیل علامات اللغة

العدد	علامات	تفصیل	العدد	علامات	تفصیل
١	ا	اردو	٢١	ن	باب نصر ینصر
٢	ص	صفت	٢٢	ف	" فتح یفتح
٣	مث	مثنی	٢٣	س	" سمع یسمع
٤	مذ	مذکر	٢٤	ك	" کرم یکرم
٥	م	مؤنث	٢٥	ح	" حسب یحسب
٦	ع	عربی	٢٦	ـَ	عین المضارع مفتوحة
٧	ف	فارسی	٢٧	ـِ	" مکسورة
٨	ت	ترکی	٢٨	ـُ	" مضمومة
٩	مب	معرب	٢٩	ـَـِـُ	تجوز الحرکات الثلاثة فی المضارع
١٠	مف	مفرس	٣٠	فس	بفتح الاول وسکون الثانی (وَلْغٌ)
١١	فج	فارسی جدید	٣١	ضف	بضم الاول وفتح الثانی
١٢	مش	مشترك بین العربی والفارسی	٣٢	کس	بکسر " وسکون "
١٣	ی	یونانی	٣٣	ضس	بضم " "
١٤	فا	اسم فاعل	٣٤	فف	بفتح الاول وفتح الثانی (اَغَنَ)
١٥	مفع	اسم مفعول	٣٥	فك	" وکسر الثانی (شَبِمَ)
١٦	مع	معروف	٣٦	فض	" وضم الثانی (دَلُو)
١٧	ج	جمع	٣٧	ض	ضمة الاول (ذُو)
١٨	جج	جمع الجمع	٣٨	ك	کسر الاول (اِذ)
١٩	مص	مصدر	٣٩	ف	فتح الاول (ذَا)
٢٠	ض	باب ضرب یضرب	٤٠	س	ص ساکن اِضرِب

الفائدة الجليلة

بناءُ فِعَالة لما يشمل على الشيئ كالعصابة والعمامة و القلادة و الغشاوة والوسادة والنطاقة والقرابة والجنازة والستارة۔

الفائدة الجليلة

الصيغة التی كانت له الجيم والنون بمقابلة الفاء والعين فمدار تركيبها على الستر۔

العدد	الصيغ	الوضاحة
١	الجنة	لانه يستر ماتحته بالشجرة المظلل لالتفاف غصانه
٢	الجن	لانه يستر عن العيون۔
٣	الجنون	لانه يستر العقل۔
٤	الجنين	لانه مستور فی البطن۔
٥	الجنان	لانه مستور فی الصدر۔
٦	الجنابة	لانه يستر الطهارة الحكمية۔
٧	جناح	لانه يفعل فی الستر طبعا۔
٨	جنام	لانه يستر البطن۔
٩	جنة	" " " " ۔
١٠	جنس	لانه يستر الانواع۔
١١	الجنازة[1]	لانه مستور بالميت۔

[1] الجنازة بكسر الجيم الميت والجنازة تخت والنعش ما تغسل عليه الميت او توضع عليه۔

حل لغات القرآن

(لغات "ذو" مع المثنى)

العدد	اللغات	المراد
۱	ذو قبلتين	سيد الانبياء سيدنا محمد المصطفى صلى الله عليه وسلم۔
۲	ذو النورين	سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه
۳	ذو اليدين	سيدنا خرباق رضي الله عنه۔
۴	ذو القرنين	
۵	ذو النطاقتين	سيدتنا اسماء رضي الله عنها۔
۶	ذو البجادين	اسمه عبد الله وكان اولا اسمه عبد العزى فغيره رسول الله صلى الله عليه وسلم اليه لما اراد المصير الى رسول الله صلى الله عليه وسلم قطعت امه بجادا لها فارتدا باحدهما و اتزر بالاخرى فلقب به (البجاد الكساء الغليظ)
۷	ذو الجسدين	العطارد لان برجه الجوزا ذو الجسدين۔
۸	ذو الشهادتين	خزيمة بن ثابت۔

کتب اللغات

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
١	صراح قراح	الامام ابوالفضل محمد بن عمر بن الخالد القرشی المشتہر بالجمالی۔
٢	المنجد	لولیس مالوف۔
٣	القاموس	الامام مجد الدین محمد بن یعقوب فیروزآبادی الشیرازی۔
٤	مفردات امام راغب	العلامہ ابوالقاسم حسین بن محمد بن فضل المعروف بالراغب الاصبہانی۔
٥	تاج العروس۔	الشیخ تاج الدین احمد بن محمد بن عبدالکریم الزاہد الاسکندرانی۔
٦	مجمع بحار الانوار	الشیخ محمد طاہر الصدیقی الیمنی۔
٧	صحاح الجوہری	الامام ابونصر اسماعیل بن الحمار الجوہری الفارابی۔
٨	لسان العرب	الشیخ جمال الدین محمد بن مکرم الانصاری الافریقی المصری۔
٩	المصباح المنیر	الشیخ الامام احمد بن محمد بن علی۔
١٠	التعریفات	العلامہ السید علی بن محمد بن علی الحسینی الجرجانی الحنفی۔
١١	منتہی الارب	
١٢	تاج اللغات	
١٣	غیاث اللغات	

علم الانشاء

تعريف :- هو علم يبحث فيه عن المنثور من حيث انه بليغ و فصيح و مشتمل على الأداب المعتبرة عندهم في العبارات المستحسنة و اللائقة بالمقام فيل الانشاء لغة الايجاد و اصطلاحا صناعة التعبير عن المراد باختيار الالفاظ و ترتيبها۔

موضوعه :- اللفظ المنثور من حيث بلاغته و فصاحته و اشتماله على الأداب المعتبرة عندهم۔

غرضه :- تحصيل ملكة في الامر المذكور۔

الفائدة الجليلة

لا يخفى وجه المناسبة بين المعنيين (اللغوى و الاصطلاحى) فان الانسان متى اراد ابراز المعنى من ضميره ابتدع له صورة يخرجه بها و يسمونه ايضا النفس لما بينهما من جامعة المشابهة فيقال فلان طيب النفس بمعنى انه صيب الانشاء۔

له قل هو الذى انشأكم و جعل لكم السمع و الابصار و الافئدة (پ۱۸ المؤمنون) هو اعلم بكم اذ انشأكم من الارض (پ۲۷ النجم) ثم انشأنا من بعدهم قرنا اخرين (پ۱۸ المؤمنون) و ننشئكم فى ما لا تعلمون (پ۲۷ الواقعة) ثم انشأناه خلقا اخر (پ۱۸ المؤمنون) ينشئ النشأة الأخرة ( ) يستعمل لفظ الانشاء فى كل آيت فى معنى الايجاد الذى مخصوص لذات تعالى۔

الفائدة الجليلة

هو يتناول جميع اطراف الكتابة من تاليف الكتب والخطب والرسائل نثرا و نظما كما يحيط الجنس بكل نوع من انواعه ۔

العدد	نسبة المراسلة	الالقاب
١	اذا كان المراسلة من تلميذ الى صديق له۔	يا قرة الناظر و قبلة الخاطر و الحبيب العزيز بهجة الاخوان و حلية الاخدان ۔
٢	اذا كان المراسلة من تلميذ الى والده۔	سيدى الوالد أ مكرم المحترم اطال الله بقائه ۔
٣	اذا كان المراسلة من والد الى ولده العزيز۔	عزيزى ولدى الاعز الاكرم حفظه الله تعالى۔
٤	اذا كان من تلميذ الى امه	يا سيدتى الوالدة المحترمة اطال الله بقائك ۔
٥	اذا كان من تلميذ الى اخيه	يا شقيقى و اخى العزيز حفظك الله تعالى۔
٦	اذا كان من تلميذ الى استاذه	يا سيدى استاذى المكرم و ملجائى المعظم اعزك الله يا حضرتى سيدى الفاضل مجد الاماثل دامت بركاتكم۔
٧	اذا كان من المريد الى المرشد	اعلى حضرة سيدى زبدة العارفين

	الكامل۔	سید الکاملین مرشدی ومولائی وملجائی وماوای سندی وزخری دامت فیوضکم۔
٨	اذا کان من المخلص الی المرشد والاستاذ والقاضی والمفتی۔	الی حضرة سیدی قدوة الحکماء عمدة العلماء وفریدة عقلاء فضلاء وامام القضاة سلمہ اللہ تعالی۔
٩	اذا کان من حبیب الی حبیب	الاعز الاکرم والاخ المحترم لاعدمتہ۔
١٠	اذا کان من معتقد الی العالم ذی الوقار۔	الی جناب مخدومی قدوة الفضلاء وتاج النبلاء سلمہ العزیز۔
١١	اذا کان المراسلة من فرد الی امیر المؤمنین۔	الی جناب سلطان المسلمین امیر المؤمنین اطال اللہ بقائک۔
١٢	اذا کان من المریض الی دکتور	الی جناب الفاضل الدکتور وفقہ اللہ تعالی الاصلاح۔

کتب علم الانشاء

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
١	الشہاب الثاقب فی صناعة الکاتب	العلامة سعید الخوری الشرتونی معلم اللغة وآداب الانشاء۔

علم الخط

تعريف:- هو علم يعرف به كيفية تصوير اللفظ بحروف هجائية الى اسماء الحروف اذا قصد به المسمى نحو قولك اكتب جيم ، عين ، فاء ، راء ، يكتب هذه الصورة جعفر لانه سماها لفظا وخطا والمنسوب معناه الخط الذى نسب الى اهل مثل الخط العبرانى والخط الزنجى و الخط العربى وغيرها۔

موضوعه:- صور اللفظ بحروف الهجائية من حيث الكتابة۔

غرضه:- انتقال الناظرين من الخطوط و النقوش الدالة على الالفاظ الى الالفاظ والحروف ومنها الى المعانى الحاصلة فى الاذهان۔

الفوائد الجليلة

اول من خط ادريس عليه السلام وقيل آدم عليه السلام

شرفه:- اعلم ان الله تعالى اضاف تعليم الخط الى نفسه وامتن به عباده فى قوله علم بالقلم وناهيك بذلك شرفا قال ابن عباس رضى الله تعالى عنه لسان اليد اقبل وما من امر الاو الكتابة موكل به مدبر له و معبر عنه۔

العدد	رسم الخط	المراد	العدد	رسم الخط	المراد
١	تعـ	تعالى	٨	الشـ	الشارح
٢	يقو	يقول	٩	حـ	حينئذٍ
٣	بطـ	باطل	١٠	فحـ	فحينئذٍ
٤	يقـ	يقال	١١	الآية	الى آخر الآية
٥	كـ	كذلك	١٢	الحديث	الحديث
٦	لايقـ	لايقال	١٣	الخ	الى آخره
٧	المصـ	المصنف	١٤	المطـ	المطلوب

۱۵	هف	طذا خلف	٦	الموق	المقصود

الفائدة الجليلة

الاختصار فی الصلوٰۃ حرام کما وجد رسم الکتاب فی ھذا الزمان کثیرًا یکتبون "صلی اللّٰہ علیہ وسلم" بہذا الشکل صلعم وصللموم وایضا یکتبون بدل علیہ السلام ءم وعم وع۔ قال العلامۃ جلال الدین السیوطی علیہ الرحمۃ اول من اختصر الصلوٰۃ والسلام رمزا قطعت یدہ تعزیرا لتخفیف الصلوٰۃ وقال العلامۃ السید الطحطاوی علی حاشیۃ الدر المختار من کتب "علیہ السلام" بالھمزۃ والمیم یکفر لانہ تخفیف و تخفیف الانبیاء کفر وایضا قال العلامۃ الطحطاوی یکرہ الرمز بالترضی بالکتابۃ "رض" بل یکتب ذالک کلہ ای رضی اللّٰہ عنہ و قال الامام النووی فی شرح المسلم ومن اغفل عن ھذا حرم خیرا عظیما و فوت فضلا عمیما وایضا قال امام اھل السنۃ مجدد المائۃ الحاضرۃ عبد المصطفی محمد احمد رضا خان البریلوی قدس سرہ کتابۃ "ق و رح" مکان قدس سرہ ورحمۃ اللّٰہ علیہ حماقۃ وحرمان برکۃ فلھذا ایھا الطلباء الکرام والاساتذۃ الکرام لاتکتبوا الرموز المذکورۃ۔

الفائدة الجليلة

الابداع والاختراع والصنع والخلق والایجاد والاحداث و الفعل و التکوین و الجعل الفاظ متقاربۃ المعنی۔

الفوائد الجليلة

العدد	عنوان	تفصیل
۱	رسم الخط العربی	سلام و سلم و ستدارك و شان۔
۲	رسم الخط اردو	سلام وسلام وستدراک واستدراک وشان۔
۳	رسم الخط الانجلشی	I am guite well and with you to be in the same state

۴	رسم الخط العثمانی	رحمٰن۔ لَأَ إِلَى اللّٰهِ تُحْشَرُوْنَ۔ لَأَ اَوْضَعُوْا لَأَ اَذْبَحَنَّهٗ۔ لَأَ اَنْتُمْ اعلموا ان فی هذه المقامات اللام للتاکید و لکن یکتب باللام و الالف ولایجوز خلافه
۵	خط نستعلیق	

الفائدة الجليلة

قیل اول من کتب الکتاب العربی و الفارسی و السریانی و العبرانی وغیرها من بقیة الاثنی عشر وهی الحمیری و الیونانی و الرومی و القبطی و البربری و الاندلسی و الهندی و الصینی هو آدم علیه السلام کتب فی الطین وطبخه فلما اصاب الارض و انفرق وجد کل قوم کتابا فکتبوه فاصاب اسماعیل علیه السلام کتاب العربی اما ما جاء اول من خط بالقلم ادریس علیه السلام فالمراد به خط الرمل۔

الفائدة الجليلة

قال الامام الخرپوتی شارح القصیدة البردة تحت هذا الشعر و وافقون لدیه عند حدهم الخ و فی حدیث یروی عن معاویة انه کان یکتب بین یدیه علیه السلام فقال له الق الدوات وحرف القلم و اقم الباء و فرق السین ولا تعور المیم مع انه علیه السلام لم یکتب ولم یقرأ من کتاب الاولین قطعا۔

قال الامام اسمٰعیل الحقی الاندلسی الحنفی فی تفسیره تحت الأیة وَلَا تَخُطُّهٗ بِيَمِيْنِكَ کان علیه السلام یعلم الخطوط و یخبر عنها۔

ملہ رحمٰن۔ رسم الخط "رحمان" لایجوز لان رحمان اسم من اسماء مسیلمة الکذاب ولهذا یکتب اسم الله رحمٰن واسم مسیلمة رحمان فرقا بینهما ۱۲

علم القراءة

تعریف :- علم یبحث فیہ عن صور نظم کلام اللہ من حیث وجوہ الاختلافات المتواترۃ۔

موضوعہ :- نظم کلام اللہ تعالیٰ من حیث وجوہ الاختلافات المتواترۃ۔

غرضہ :- تحصیل ملکۃ ضبط الاختلافات المتواترۃ۔

فائدتہ :- صون کلام اللہ تعالیٰ عن تطریق التحریف والتغییر۔

شرفہ :- ھو واضح لان علم القراءۃ یتعلق بکلام اللہ تعالیٰ وھو اشرف الکلام۔

الفائدۃ الجلیلۃ

ینبغی لقاری القرآن ان یعلم العلوم الاربعۃ اولھا علم التجوید اعنی مخارج الحروف وصفاتھا وثانیھا علم الاوقاف اعنی این یقف واین لایقف واین الوقف قبیح واین الوقف حسن واین الوقف لازم واین الوقف غیر لازم وثالثھا علم رسم الخط العثمانی ورابعھا علم القراءۃ۔

الفائدۃ الجلیلۃ

استحسنوا فی الحضر قراءۃ طوال المفصل فی الفجر والظھر واوساطہ فی العصر والعشاء وقصارہ فی المغرب کذا فی الوقایۃ۔

۱۔ طوال المفصل :- من سورۃ الحجرات الیٰ سورۃ البروج۔

۲۔ اوساط المفصل :- من سورۃ البروج الیٰ سورۃ لم یکن الذین کفروا۔

۳۔ قصار المفصل :- من سورۃ لم یکن الذین کفروا الیٰ آخر القرآن۔

الفائدة الجليلة

ان من احوال السلف رضوان الله عليهم اكثرهم كانوا يختمون القرآن فى كل اسبوع مرة وكان اكثرهم يختمون فى كل يوم وليلة ختمة وختم جماعة فى كل يوم وليلة ختمتين والآخرون فى كل يوم وليلة ثلاث ختمات وختم بعضهم فى اليوم والليلة ثمان ختمات اربعا بالليل واربعا بالنهار وقال النووى بعد ذكره لذلك وممن ختم اربع ختمات فى الليل واربعا فى النهار. السيد الجليل ابن الكاتب الصوفى رضى الله عنه وهذا اكثر ما بلغنا فى اليوم والليلة وروى السيد الجليل احمد الدورقى باسناده عن منصور بن زاذان بن عباد من التابعين رضى الله عنهم انه يختم القرآن فيما بين الظهر والعصر ويختمه ايضا فيما بين المغرب والعشاء وروى ابن ابى داؤد باسناده الصحيح ان مجاهدا رحمه الله كان يختم القرآن فى رمضان فيما بين المغرب والعشاء واما الذين ختموا القرآن فى ركعة فلا يحصون لكثرتهم فمنهم عثمان بن عفان رضى الله عنه وتميم الدارى وسعيد بن جبير رضى الله عنهما والمختار ان ذلك يختلف باختلاف الاشخاص فمن كان لا يظهر له دقيق المعانى ولطائف المعارف الا بالقدر اليسير اقتصر عليه وكذا من كان مشغولا بما هو اهم من الاستكثار كنشر العلم ومن ليس كذلك فليكثر ما امكنه من غير خروج الى حد الملل والهذرمة وقد كره جماعة من المتقدمين الختم فى كل ليلة ويوم للخبر الصحيح لا يفقه من قرأ القرآن فى اقل من ثلاث هذا حاصل كلام النووى رحمه الله وهو يرد ما يوهمه ما ذكر من تلك الحواشى من ذم الاكثار والافطار من القراءة مطلقا وليس كما زعم ان اراد ذلك وانما الذم خاص بمن يحصل له ملل او عدم تدبر او هذرمة بخلاف من لا يحصل له شيئ من ذلك ولا هو مشغول بالاهم

فینبغی لمن یستفرغ وسعہ ویبذل جھدہ فی الاکثار من قراءۃ القرآن فانہ افضل من سائر الاذکار ماعدا التی لھا وقت او حال مخصوص وقد کان الامام الشافعی رضی اللہ عنہ مع ما ھو علیہ من الاشتغال بتلک العلوم الباھرۃ والمعانی الظاھرۃ والکمالات المتکاثرۃ یختم فی غیر رمضان فی کل یوم ولیلۃ ختمۃ وفی رمضان ختمۃ فی اللیل وختمۃ فی النھار۔

تعوّذ

اعوذ باللہ من الشیطٰن الرجیم

نعوذ باللہ من الشیطٰن الرجیم

استعیذ باللہ من الشیطٰن الرجیم

اعوذ باللہ السمیع العلیم من الشیطٰن المرتد اللعین الرجیم

لفظ المختار اعوذ باللہ من الشیطٰن الرجیم عند مالک وابی حنیفۃ والشافعی وقال احمد الاولی ان یقول اعوذ باللہ السمیع العلیم من الشیطٰن الرجیم۔ قال الثوری و الاوزاعی ینبغی ان یقول اعوذ باللہ من الشیطٰن الرجیم ان اللہ ھو السمیع العلیم (صاوی)

وایضاً مذکور فی الدر المختار شرح تنویر الابصار قرأ الامام الاعظم سیدی ابو حنیفۃ النعمان بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ فی الرکعۃ الاولیٰ نصف القرآن وفی الرکعۃ الثانیۃ ما بقی حتی ختم القرآن فی الرکعتین ھذہ الواقعۃ صدرت عنہ فی الحج الاخیر فی الکعبۃ لیلۃ۔

الفوائد الجلیلۃ

الحروف الحلقیۃ : الھمزۃ و الھاء والحاء والخاء والعین و الغین۔

الحروف الشفتیۃ : الواو والباء والمیم

الحروف الوسطیۃ : الجیم والشین والیاء

الحروف القمریۃ : ا ب ج ح خ ع غ ف ق ک م و ہ ء ی

الحروف الشمسیۃ : ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

علم التصوف

تعریفہ : علم یعرف بہ طرق تجرید القلب للّٰہ تعالیٰ و احتقار ما سوی اللّٰہ تعالیٰ وقد نقل مولانا الجامی قدس سرہ السامی فی کتابہ نفحات السامی فی احوال الشیخ ابراهیم بن شہریار علیہ الرحمۃ انہٗ رأی النبی صلی اللّٰہ علیہ وسلم فی المنام وسأل ما التصوف یارسول اللّٰہ؟ فقال النبی صلی اللّٰہ علیہ وسلم التصوف ترک الدعاوی و کتمان المعانی۔

موضوعہ :۔ الاحوال المتعلقۃ بتجرید القلب للّٰہ تعالیٰ عما سواہ علیٰ طریقۃ الاسلام وهو ماخوذ من الصفاء عند الامام الاعظم وایضًا هو ماخوذ من المصافات عند الغوث الاعظم رضی اللّٰہ عنہ۔

غرضہ :۔ ترقی اهل الکمال من النوع الانسانی فی مدارج سعاداتهم والامور العارضۃ لهم فی درجاتهم بقدر الطاقۃ البشریۃ۔

الفائدۃ الجلیلۃ

الشریعۃ کالسفینۃ والطریقۃ کالبحر والحقیقۃ کالصدف والمعرفۃ کالدر من اراد الدر رکب علی السفینۃ وایضًا کل طریقۃ بغیر شریعۃ فهو زندقۃ والحاد۔

ـــہ صوفی پشمینہ پوش زیرا کہ صوف پشم را گویند و در اصطلاح فقراء صوفی آنرا گویند کہ نگاہ دارد دل خود را وصاف دارد خاطر خود را از خیال غیرِ حق (غیاث) وصوفی بمعنی مخلص نیز آمدہ است۔

ـــہ نعم ما قال السلطان باهو علیہ الرحمۃ ـــہ

ملوں باجہ کوئی فقر کماوے کافر مرے دیوانہ ہو
سے ورہیاں دی کرے عبادت رہے اللہ کنوں بیگانہ ہو

منازل التصوف

الفنا في الشيخ : تبدل صفات المريد بصفات شيخه ومرشده في الطريق وهو اول مراتب الفناء.

الفنا في الرسول : هو تبدل الصفات البشرية للسالك بصفات نبيه عليه الصلوة والسلام.

الفنا في الله : هو تبدل الصفات البشرية للسالك بالصفات الالهية.

الفائدة الجليلة

(تفصيل چهار پير چهارده خانواده) ان لعلی كرم الله تعالى وجهه الخلفاء الاربعة اثنان صلبيان واثنان غير صلبى اما الصلبى الحضرة الامام حسن و الحضرة الامام حسين رضى الله تعالى عنهما واما غير الصلبى فحسن البصرى وخواجه كميل بن زياد ويقال لهم چهار پير بعد الخلفاء الاربعة الكبار رضى الله تعالى عنهم وان الحسن البصرى خليفتين احدهما حبيب عجمى وثانيهما عبد الواحد بن زيد فكانت من حبيب عجمى نو خانوادة حبيبيان و طيفوريان وكرخيان و سقطيان وجنيديان وكارونيان وطوسيان و سهروردیان وفردوسيان ومن عبد الواحد بن زيد "پنج خانواده" زيديان وعياضيان وادهميان وهبيريان وچشتيان.

الفائدة الجليلة

اثنا عشر اماما باطنيا :-

الفائدة الجليلة

التصوف تصفية القلب عن موافقة البرية و مفارقة الاخلاق الطبيعية واخماد الصفات البشرية ومجانبة الدعاوی النفسانية ومنازلة الصفات الروحانية و التعلق بالعلوم الحقيقية واستعمال ما هو اولى على السرمدية والنصح لجميع الامة و الوفاء لله تعالى على الحقيقة و اتباع رسول الله صلی الله علیه وسلم في الشريعة وقيل ترك الاختيار و قيل بذل المجهود و الانس بالمعبود وقيل حفظ حواسك من مراعات انفاسك وقيل الاعراض عن الاعتراض وقيل هو صفاء المعاملة مع الله تعالى واصله التفرغ عن الدنيا وقيل الصبر تحت الامر والنهى وقيل خدمة التشرف وترك التكلف و استعمال التظرف وقيل الاخذ بالحقائق والكلام بالدقائق والاياس مما في ايدى الخلائق۔

اصطلاحات الصوفيه

العدد	اصطلاحات	تفصيلات
١	المجذوب	من اصطفاه الحق بنفسه واصطفاه بحضرة انسه واطلعه بجناب قدسه ففاز بجميع المقامات و المراتب بلا كلفة المكاسب و المتاعب۔
٢	السالك عـه	هو الذى مشى على المقامات بحاله لا بعلمه فكان العلم له عيناً۔

عـه نعم ما قال الحافظ الشيرازی عليه رحمة الباری ؎

بمے سجادہ رنگیں کن گرت پیر مغاں گوید کہ سالک بے خبر نبود زراہ و رسم منزلہا

اصطلاحات الصوفيه

العدد	اصطلاحات	تفصيلات
٣	المجاهده	فى الشرع محاربة النفس الامارة بالسوء بتحميلها ما يشق عليها بما هو مطلوب بالشرع۔
٤	المراقبة	استدامة علم العبد باطلاع الرب عليه فى جميع احواله۔
٥	المكاشفة	هو الاطلاع على ما وراء الحجاب من المعانى الغيبية والامور الحقيقية وجوداً او شهوداً۔
٦	المحاسبة	
٧	التجلى	ما ينكشف للقلوب من انوار الغيوب۔
٨	عالم الامر	ما وجد عن الحق بغير سبب ويطلق بازاء الملكوت۔
٩	عالم الخلق	ما وجد من السبب ويطلق بازاء عالم الشهادة۔
١٠	البرزخ	العالم المشهود بين الكون والبعث۔
١١	الازل	هو استمرار الوجود فى ازمنة مقدرة غير متناهية فى جانب الماضى۔
١٢	الابد	هو استمرار الوجود فى ازمنة مقدرة غير متناهية فى جانب المستقبل۔
١٣	السالك	هو الذى مشى على المقامات بحاله لا بعلمه ولا تصوره۔
١٤	خرق العادة	يقال له المحال العادى وهو الممكن بالذات۔

خرق العادة

المعجزه: امرخوارق العادة داعية الى الخير والسعادة مقرونة بدعوى النبوة قصد به اظهار صدق من ادعى انه رسول من الله

الارهاص: احداث امر خارق للعادة دال على بعثة نبي قبل بعثته قيل انها من قبيل الكرامات فان الانبياء قبل النبوة لايقصرون عن درجة الاولياء.

الكرامة: هي ظهور امر خارق للعادة من قبل شخص غير مقارن لدعوى النبوة فما لايكون مقرونا بالايمان والعمل الصالح يكون استدراجا.

المعونة: ما يظهر من قبل العوام المؤمنين من امر خارق للعادة تخليصا لهم عن المحن والبلايا.

الاهانة: ظهور امر خارق للعادة من قبل الفجار والكفار موافقا لهم.

الاستدراج: ظهور امر خارق للعادة من قبل الفجار المعتد الاثيم والكفار موافقا لهم ظاهرا.

العلم الموسيقى

تعريفه :- علم باصول يعرف بها طريق تزئيين اللحن.

موضوعه :- اللحن بحيث الحسن والقبح.

غرضه :- تزئيين اللحن

شرفه :- قال النبى صلى الله عليه وسلم لابى موسى الاشعرى رضى الله عنه لما اعجبه حسن صوته لقد اوتيت مزمارا من مزامير آل داؤد عليه السلام.

بدء الحداء

عن النبى صلى الله عليه وسلم انه قال اتدرون متى كان الحداء قالوا بابينا انت وامنا يارسول الله قال ان اباكم مضر خرج فى طلب مال له فوجد غلاما له قد تفرقت ابله فضربه على يده بالعصا فعدا الغلام فى الوادى وهو يصيح وايداه! فسمعت الابل صوته فعطفت عليه فقال مضر لو اشتق من الكلام مثل هذا لكان كلاما تجتمع عليه فاشتق الحداء.

فائدة

قيل فى ذلك العلم اثنا عشر مقاما ولكل مقام شعبتين ولكل شعبة نغمات عديدة ثم باتصال المقامين اخرجت اصوات ستة

الفائدة الجليلة

قال صاحب غياث اللغات فى مصنفه : ابتدائے موسیقی بقول فخر الدین رازی رحمۃ اللہ علیہ

عه العلم الموسيقى قسم من اقسام الرياضى ۱۲

از حکیم فیثاغورس تلمیذ سلیمان علیه السلام است و نزد بعضے از حضرت داؤد علیہ السلام و بعضے گویند کہ ققنس نام مرغیست از آواز او حکمار استخراج علم موسیقی کردہ اند (غیاث)

ققنس :- آں مرغیست کہ موسیقی را از آواز او حکمار استخراج کردہ اند و عمرش ہزار سال باشد وجفت ندارد و توالد و تناسل آں بایں طور باشد کہ ہر گاہ پیر میگردد ہیزم جمع کردہ درمیان آں نشیند و از منقار خود کہ بسیار سوراخ دارد آواز میکند از ہر سوراخ منقارش سرودے علحدہ برمے آید و سرودے کہ بہ ہندی دیپک گویند نیز برمے آید و دراں ہیزم آتش افروختہ میشود و آں مرغ سوختہ خاکستر میگردد و در بعضے نوشتہ کہ در منقارش سہ صد و شصت سوراخ باشد چوں موتش آید در ہیزم نشستہ سرود آغاز کند و آواز خود مست گشتہ بال دم میزند چنانکہ آتش از بال او میجہد و مے سوزد پس بہ قدرت الٰہی باماں بر آں خاکستر بارد و دراں خاکستر یک بیضہ پیدا مے شود و باز ہماں جانور ازاں بیضہ بیروں مے آید و بہ فارسی آن را آتش زن گویند۔ (غیاث اللغات)

علم التّعبير

تعريفه :- هو علم يتعرف منه المناسبة بين التخيلات النفسانية والامور الغيبية يتنقل من الاولى الى الثانية و يستدل على الاحوال النفسانية فى الخارج او على الاحوال الخارجية فى الآفاق يقال لهذا العلم علم الرؤيا.

موضوعه :- الرؤيا.

فائدته :- البشرى و الانذار بما يروه.

اقسام الرؤيا

الرؤيا على ثلثة اقسام حديث النفس و الرّؤيا السوء و الرؤيا الصادقة فحديث النفس ما تراه النفس من صور الاشياء التى رأتها فى اليقظة او تفكر و اخترعها المتخيلة من غير اصل لها فى الواقع تسمى تلك الرؤيا حديث النفس. والرؤيا السوء ما القاه الشيطان فى خياله و تمثل له تخويفا او ملاعبة فان الشيطان يجرى من الانسان مجرى الدم و تسمى تلك الرؤيا الرؤيا السوء (الرؤيا الثانية) و الرؤيا الصادقة اما التى هى صحيحة فهى الهام و اعلام من الله تعالى لعبده على شيئ مما فى خزائن الغيب او على شيئ من مكنونات صفاته و احواله و درجات القرب له من الله تعالى حتى تكون له بشارة عن عبادة بن الصامت قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم رؤيا المؤمن كلام يكلم به فى المنام رواه الطبرانى بسند صحيح و الضياء.

الفائدة

رؤيا الانبياء يكون وحيا قطعيا حتى تصدى خليل الله عليه السلام لذبح ابنه ورؤيا الصلحاء اعنى الاولياء الذين زكوا انفسهم بالرياضات واذا لوا عنها الكدورات الجسمية و تنزهوا عن ظلمات الذنوب و الآثام و تجلى بواطنهم باقتباس انوار النبوة صالحة صادقة الا نادرا۔ الرؤيا الصالحة جزء من ستة و اربعين جزءا من النبوة۔

قال الكواشى الرؤيا فى المنام و الرؤية فى العين و الرأى فى القلب

الفائدة الجليلة

رؤيته تعالى فى المنام جائزة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رأيت ربى فى احسن صورة اى صفة. و رؤيته تعالى ظهور العدل و الفرح و الخصب و الخير لاهل ذلك الموضع فان رآه احد فوعد له جنة او بمغفرة او نجاة من النار فهو وعد حق و كلام حق۔

الفائدة الجليلة

لايتمثل الشيطان بنبى من الانبياء و لا بملك من الملائكة ولا بالشمس و لا بالقمر و النجوم المضيئة و السحاب الذى فيه الغيث و رؤية الصحابة و التابعين لهم باحسان و رؤية اهل الدين بركة وخير على قدر منازلهم فى الدين۔

الفائدة الجليلة

من رأى النبى صلى الله عليه وسلم كثيرا فى المنام لم يزل خفيف الحال مقلا فى الدنيا من غير حاجة ولاخذلان من الله عز وجل۔

الفائدة الجليلة

عن علی رضی اللہ عنہ قال اذا اشتقت الیہ صلی اللہ علیہ وسلم صلیت ھذہ الصلوٰۃ فلا ابرح فی مکانی حتی اراہ۔

وفی حدیث عمر رضی اللہ عنہ قال من صلاہ و لم یرہ صلی اللہ علیہ وسلم فلست بعمر و ان من صلاھا ولو فی عمرہ مرۃ واحدۃ یقضی اللہ تعالیٰ حوائجہ کلھا و یغفر ذنوبہ ولو کانت ملأ الارض وھی اربع رکعات تشھدین وتسلیمۃ واحدۃ تقرأ فی کل رکعۃ فاتحۃ الکتاب مرۃ و انا انزلنہ عشر مرات وتسبیح خمسۃ عشرۃ مرۃ سبحن اللہ والحمد للہ ولا الہ الا اللہ و اللہ اکبر ثم ترکع وتقول ثلاث مرات سبحن ربی العظیم وتسبح فی الرکوع عشر مرات ثم ترفع رأسک وتسبح ثلاث مرات ثم تسجد و تسبح خمس مرات ثم ترفع رأسک ولیس فیما بین السجدتین شیئ ثم تسجد ثانیا علی ما وصف الی ان یتم اربع رکعات بتسلیمۃ واحدۃ۔

فاذا فرغت من الصلاۃ فلا تکلم حتی تقرأ فاتحۃ الکتاب عشر مرات و انا انزلناہ عشر مرات ثم تسبح ثلاثا او ثلاثین ثم تقول جزی اللہ محمدا عنا ما ھو اھلہ فانہ اھل التقوی واھل المغفرۃ۔

کتب التعبیر

العدد	الاسماء	اسماء المصنفین
۱	کتاب الاصول	حضرۃ دانیال علیہ السلام
۲	کتاب الجامع	محمد بن سیرین رضی اللہ عنہ
۳	کتاب الارشاد	جابر المغربی

العدد	الاسماء	اسما المصنفین
۴	کتاب التعبیر	اسمعیل بن اشعث
۵	کتاب دستور	ابراہیم الکرمانی
۶	کنز الرؤیا	مامون الرشید
۷	بیان التعبیر	عبدروس
۸	ایضاح التعبیر	فخری علیہ الرحمۃ
۹	حقائق الرؤیا	محمد بن شاھوید
۱۰	کتاب تقسیم	جعفر الصادق رضی اللہ عنہ
۱۱	منہاج التعبیر	خالد الاصفہانی

علم السحر علم السحر علم السحر

علم السحر

تعريفه :- هو امر خارق للعادة صادر عن نفس شريرة لا يتعذر معارضته ايضاً هو علم بالفاظ و اعمال يتقرب بها الانسان الى الشياطين تصير بها الشياطين مسخرات له فيعينونه على ما يريد .

موضوعه :- الفاظ و اعمال من حيث يتقرب بها الانسان الى الشيطين

غرضه :-

الفائدة الجليلة

السحر وجوده حق عند اهل السنة و الجماعة وقال الشيخ المنصور القول بان السحر كفر على الاطلاق خطأ بل يجب البحث عن حقيقته فان كان فى ذلك رد ما ثبت بالشرع قطعا فهو كفر والا فلا :

الفائدة الجليلة

ان من البيان لسحراً اى منه ما يصرف قلوب السامعين و لو غير حق و قيل اى منه ما يكتسب به من الاثم ما يكتسبه الساحر بسحره فيكون فى معرض الذم و يجوز كونه للمدح لانه يستمال به القلوب ويسترضى به الساخط و يستنزل به الصعب .

الفائدة الجليلة

مذهب اهل السنة ان للسحر حقيقة و لا يستنكر ان يخرق الله العادة عند النطق بكلام ملفق او تركيب اجسام او مزاج بين قوى

لایعرفہ الا الساحر فان بعض السموم قاتلۃ و بعضہا مسقمۃ او مضرۃ. ویتمیز عن المعجزۃ و الکرامۃ بانہ یظہر علی ید فاسق و یحتاج الی معالجۃ و معاناۃ۔ (مجمع بحار الانوار)

الفائدۃ الجلیلۃ

قال النووی عمل السحر حرام و ہو من الکبائر بالاجماع وقد عدہا النبی صلی اللہ علیہ وسلم من السبع الموبقات ومنہ ما یکون کفرا و منہ ما لا یکون کفرا بل معصیۃ کبیرۃ فان فیہ قولا و فعلا یقتضی الکفر فہو کفر و الا فلا و اما تعلمہ و تعلیمہ فحرام فان کان فیہ ما یقتضی الکفر کفر۔ (فتح الباری)

علم الرّمل

تعریف:۔ ہو علم یعرف بہ ضروب لاشکال من الخطوط و النقطۃ بقواعد معلومۃ تخرج حروفا تجمع و تستخرج جملۃ دالۃ علی عواقب الامور و یقال لہ ایضا علم الخطوط و النقوط وقد علمت انہ حرام.

موضوعہ:۔

غرضہ:۔

اصلہ:۔ اصلہ لادریس علیہ السلام۔

وجہ تسمیتہ:۔

الفائدۃ الجلیلۃ

قال ابن حجر المکی رحمہ اللہ تعالی فی فتاواہ انہ تعلمہ و تعلیمہ حرام شدید التحریم لما فیہ من ایہام العوام ان فاعلہ یشارک اللہ فی غیبہ و روی عن

معاویۃ بن حکم قال قلت ومنا رجال یخطون قال ای النبی صلی اللہ علیہ و سلم کان نبی من الانبیاء یخط فمن وافق خطہ فذاک۔ قال النووی اختلف العلماء فی معناہ والصحیح ان معناہ من وافق خطہ فہو مباح وقال عیاض معناہ من وافق خطہ فذاک الذی تجدون اصابتہ مما یقول لا انہ ابلح ذلک لفاعلہ قال ویحتمل ان ھذا انسخ ما شرعنا وقال الخطابی ھذا الحدیث یحتمل النہی عن ھذا الخط لانہ کان علما النبوۃ ذلک النبی وقد انقطعت النہی عن القاطی ذلک قال النووی فحصل من مجموع کلام العلماء الاتفاق علی النہی عنہ الآن۔

علم الجفر

تعریفہ :- ھو علم یدعی اصحابہ انہم یعرفون الحوادث الی انقراض العالم ویقال لہ علم الحروف (منجد) و ... ل غیاث المہ والرئل فی غیاث اللغات "جفر" نام علم معروف کہ انسان بر احوال غیب آگاہی دست دہد۔

موضوعہ :-

غرضہ :-

الفائدۃ الجلیلۃ

قالت الروافض الجفر والجامعۃ کتابان لامیر المؤمنین علی بن ابی طالب کرم اللہ وجہہ وقد ذکر فیہما علی طریقۃ علم الحروف الحوادث التی تحدث الی انقراض العالم وکانت الائمۃ المعروفون من اولاد الکرام کرم اللہ وجہہ یعرفونہما ویحکمون بہما و فی کتاب قبول العہد الذی کتبہ الامام الہمام علی بن موسی الرضا رضی اللہ عنہما الی المامون انک قد عرفت من حقوقنا ما لم یعرفہ اباؤک فقبلت منک عہدک الا ان الجفر والجامعۃ یدلان علی انہ لا یتم ولمشائخ المغاربۃ نصیب من علم الحروف ینتسبون فیہ الی اہل البیت۔ (دستور العلماء)

تمّ الکتاب بفضل الوھّاب

أقسام الاسم المعرب باعتبار وجوه الإعراب

رقم	أقسام الاسم المعرب	أمثلة	رفعاً	نصباً	جراً	ملاحظة
١	الاسم المفرد المنصرف الصحيح	زيد	بالضمة جاء زيد	بالفتحة رأيت زيداً	بالكسرة مررت بزيد	الصحيح هو عند النحاة ما لا يكون في آخره حرف علة كزيد
٢	الاسم المفرد المنصرف الجاري مجرى الصحيح	دلو وظبي	= جاء دلو وظبي	= رأيت دلواً وظبياً	= مررت بدلو وظبي	هو ما يكون في آخره واو و ياء
٣	الجمع المكسر المنصرف	رجال	= جاء رجال	= رأيت رجالاً	= مررت برجال	
٤	المثنى	رجلان	بالألف المفتوح ما قبلها جاء رجلان	بالياء المفتوح ما قبلها رأيت رجلين	بالياء المفتوح ما قبلها مررت برجلين	أن نون التثنية مكسورة أبداً، أن نون التثنية تسقط عند الإضافة
٥	كلا وكلتا مضافاً إلى مضمر	كلا وكلتا	(=) جاء رجلان كلاهما	(=) رأيت رجلين كليهما	(=) مررت برجلين كليهما	
٦	مشابه المثنى	اثنان واثنتان	(=) جاء اثنان	(=) رأيت اثنين	مررت باثنين	
٧	جمع المذكر السالم	مسلمون	بالواو المضموم ما قبلها جاء مسلمون	بالياء المكسور ما قبلها رأيت مسلمين	بالياء المكسور ما قبلها مررت بمسلمين	أن نون الجمع السالم مفتوحة أبداً، تسقط عند الإضافة
٨	عشرون إلى تسعون	عشرون، تسعون	(=) جاءني عشرون رجلاً	(=) رأيت عشرين رجلاً	(=) مررت بعشرين رجلاً	
٩	مشابه الجمع المذكر	أولو مال	(=) جاءني أولو مال	(=) رأيت أولي مال	(=) مررت بأولي مال	
١٠	جمع المؤنث السالم	مسلمات	بالضمة جاءت مسلمات	بالكسرة رأيت مسلمات	بالكسرة مررت بمسلمات	هو ما يكون في آخره ألف وتاء كمسلمات
١١	الأسماء الستة المكبرة مضافة إلى غير ياء المتكلم	أب، أخ، حم، هن، فم، ذو مال	بالواو جاء أبوك	بالألف رأيت أباك	بالياء مررت بأبيك	جاءني أخوك، رأيت أخاك، مررت بأخيك
١٢	اسم مفرد غير منصرف	أحمد، عمر	بالضمة جاءني أحمد	بالفتحة رأيت أحمد	بالفتحة مررت بأحمد	
١٣	الاسم المنقوص	قاضي	بتقدير الضمة جاءني القاضي	بالفتحة لفظاً رأيت القاضي	بتقدير الكسرة مررت بالقاضي	هو ما في آخره ياء ما قبلها مكسور كالقاضي
١٤	الاسم المقصور	موسى	(=) جاءني موسى	(=) رأيت موسى	(=) مررت بموسى	هو ما في آخره ألف مقصورة كعصا
١٥	غير جمع المذكر السالم مضافاً إلى ياء المتكلم	غلامي	(=) جاءني غلامي	(=) رأيت غلامي	(=) مررت بغلامي	
١٦	جمع المذكر السالم مضافاً إلى ياء المتكلم	مسلمي	بتقدير الواو جاءني مسلمي	بالياء لفظاً رأيت مسلمي	بالياء لفظاً مررت بمسلمي	